



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

NR.365 din 03.07.2025

AVIZAT,

Inspector școlar general

Prof. Bogdan

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CJRAE BOTOȘANI

- an școlar 2024-2025 -

Obiectivele principale ale activității CJRAE Botoșani, conform OME 5701/2024 sunt:

a) promovarea și susținerea, prin activități/programe specifice, a incluziunii în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor și tinerilor, având în vedere particularitățile lor psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice;

b) promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru toți copiii și tinerii la nivelul unităților de învățământ;

c) evaluarea, orientarea/reorientarea școlară și profesională, asistența psihoeducațională și acordarea de sprijin educațional copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în colaborare cu unitățile de învățământ. Sprijinul educațional vizează identificarea nevoilor specifice, asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială, precum și abilitarea și reabilitarea copiilor și tinerilor cu CES. Sprijinul educațional suplimentar urmărește desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, pentru valorificarea potențialului biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;

d) depistarea și corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică, în vederea diminuării riscului de eșec școlar;

e) consilierea și orientarea în carieră a copiilor/elevilor pentru identificarea de capacități, competențe și interese; luarea de decizii semnificative în ceea ce privește educația, formarea și ocupația; gestionarea parcursurilor individuale ale vieții în învățare, muncă și alte situații în care aceste capacități și competențe sunt învățate și/sau utilizate;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

f) informarea și consultanța psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;

g) informarea și consilierea psihopedagogică a părinților/tutorilor/reprezentanților legali în activități specifice dezvoltării, adaptării școlare, integrării sociale a copiilor/tinerilor, prin facilitarea colaborării dintre familie, comunitate și școală;

h) organizarea și coordonarea activității de elaborare și realizare a unor studii și cercetări cu caracter sociopsihopedagogic adaptate specificului domeniului de activitate și în acord cu nevoile identificate.

Activitatea CJRAE Botoșani are la bază următoarele valori: profesionalismul, responsabilitatea, echitatea, incluziunea și diversitatea.

Beneficiarii serviciilor educaționale furnizate de CJRAE Botoșani sunt:

- a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor/tinerilor;
- c) personalul angajat în unitățile de învățământ;
- d) membri ai comunității locale

Așadar scopul activității CJRAE Botoșani îl constituie oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților, personalului angajat în unitățile de învățământ și membrilor comunității locale, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, în colaborare cu unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar și alți parteneri.

Structura organizatorică a CJRAE Botoșani este formată din următoarele compartimente:

- a) Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES)**
- b) Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP)**
- c) Compartimentul administrativ (CA).**

a) COMPARTIMENTUL DE SERVICII EDUCAȚIONALE SPECIALIZATE

Compartimentul de servicii educaționale specializate, CSES, asigură coordonarea serviciilor de consiliere școlară și psihologică și de terapie logopedică, prin profesori-consilieri școlari și profesori-logopezi



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

a.1) Serviciile educaționale de consiliere școlară și psihologică la nivelul CJRAE Botoșani prin cabinetele de asistență educațională au desfășurat următoarele activități în anul școlar 2024-2025:

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane</u> <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
<u>2024-2025</u>	<u>312</u>	<u>952</u>	<u>2604</u>	<u>1235</u>	<u>1348</u>	<u>921</u>
	<u>5103</u>					

Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. copii/elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1.	Prevenirea violenței	970	295	180
	Incluziune școlară	610	415	318
	OSP	1275	245	137
	Dezvoltare personală	1770	210	183
	Abandon școlar	255	85	45
	Prevenirea consumului de droguri/traficului de persoane	223	98	58



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Activități de consiliere de grup/la clasă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari
1.	Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii violenței în mediul școlar	479	11812
2.	Activități/acțiuni de prevenire și reducere a abandonului școlar	312	6240
3.	Activități de optimizare personală/managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității)	612	12858
4.	Activități/acțiuni de prevenire și reducere a comportamentelor de risc datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor	323	6480
5.	Activități/acțiuni în scopul asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți, integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale	315	6120
6.	Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor	382	6211
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari
1.	Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii violenței în mediul școlar	45	417
2.	Activități/acțiuni de prevenire și reducere a abandonului școlar	48	432
3.	Activități de optimizare personală/managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității)	36	344
4.	Activități/acțiuni de prevenire și reducere a comportamentelor de risc datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor	41	369
5.	Activități/acțiuni în scopul asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți, integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale	62	498



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

6.	Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor	55	398
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/la clasă cu părinții (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari
1.	Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii violenței în mediul școlar	52	430
2.	Activități/acțiuni de prevenire și reducere a abandonului școlar	28	321
3.	Activități de optimizare personală/managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității)	31	256
4.	Activități/acțiuni de prevenire și reducere a comportamentelor de risc datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor	26	246
5.	Activități/acțiuni în scopul asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți, integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale	68	513
6.	Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor	45	360

2.3 Programe de consiliere de grup

Titlul proiectului/ Programului	Scopul programului	Tipul activității (serbare, excursie etc.)	Nr. elevi	Nr. părinți	Nr. cadre didactice
<i>Drumul spre succes</i>	Adaptarea elevului din cl a V-a la ciclul gimnazial	Activități de formare de abilități/ atitudini	72		4
<i>Arta de a trăi frumos</i>	Reducerea actelor de violență/bullying în mediul școlar prin creșterea capacității unității școlare	Activități de informare/ conștientizare Program de formare de abilități	300		34



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	de a gestiona eficient fenomenul				
<i>Viitorul începe acum</i>	Sprrijinirea elevilor din clasele a VIII- a pentru luarea unei decizii optime în orientarea școlară și profesională	Program de consiliere pentru carieră	90		4
<i>Fii inteligent , nu fi violent</i>	Prevenirea violenței	Consiliere de grup	300		10
<i>Porți către Prietenie</i>	Dezvoltare socioemoțională a elevilor cu CES	Consiliere de grup Concurs serbare	150		12
<i>Împreună Prindem curaj</i>	Prevenirea violenței, bullyingului	Consiliere de grup Excursie, concurs interșcolar	400	30	9
<i>Școala părinților</i>	Îmbunătățirea comunicării părinte copil	Consiliere de grup		50	10
<i>Educația ta contează</i>	Prevenirea abandonului școlar	Consiliere de grup	150		21
<i>Cum să mi construiesc o carieră de succes</i>	Prevenirea abandonului școlar	Consiliere de grup	130		21
<i>Singur acasă</i>	Prevenirea abandonului școlar Dezvoltare socio emoțională	Consiliere de grup	80		21
<i>STOP bullying</i>	Prevenirea bullying-ului	Consiliere de grup	90		21



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

<i>Abilități de acțiune</i>	Prevenirea consumului de droguri	Consiliere de grup	60		3
<i>Pace pentru planetă. o planetă a păcii</i>	Prevenirea violenței, bullying-ului	Consiliere de grup	250		115
<i>Nu dizabilități, vrem abilități</i>	Integrarea copiilor cu CES	Program de informare			
<i>Adolescență în singurătate</i>	Prevenirea abandonului școlar	Program de informare			
<i>Campanie 19 zile împotriva abuzului copilului</i>	Prevenirea abuzurilor, violenței, bullying-ului, traficului de persoane	Informare/consilieri de grup	400		30
<i>Programul „Săptămâna verde”</i>	Dezvoltare Personală Explorarea și cunoașterea mediului	Informare	411	250	37
<i>Festival PLAY FEST</i>	Învățare prin joc	Activități de dezvoltare personală	375		26
<i>Proiect „Prietenii pădurii”</i>	Explorarea și cunoașterea mediului	Excursie	300		23
<i>Proiect „Ne jucăm cu focul”</i>	Conștientizarea pericolelor jocului cu focul	Activitate informativă	300		23



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Proiect „GRĂDINA EMOȚIILOR”	Dezvoltare Socioemoțională	Consiliere de grup	320		27
Proiect „Descopăr lumea prin joacă”	Învățare prin joc	Activități	320		23
Crosul prieteniei – ”Împreună împotriva violentei”	Promovarea unui stil de viață sănătos, a spiritului de echipă și a prieteniei, ca alternative pozitive la comportamentele violente, prin implicarea elevilor într-o activitate sportivă cu mesaj educativ.	Program educativ	50		4
„Unțeni- Exploratori ai viitorului”	Dezvoltarea capacității elevilor de a se autocunoaște, de a lua decizii responsabile privind cariera, precum și de a coopera eficient în cadrul unor activități sportive și educative, menite să stimuleze spiritul de echipă, perseverența și implicarea activă în conturarea propriului viitor.	Tabără de zi	45		9
Săptămâna legumelor și fructelor	Dezvoltarea spiritului civic	Donație	45	6	4
Iată vin colindătorii	Promovarea Tradițiilor și obiceiurilor locale	Serbare	25	35	4



<i>Împreună pentru siguranță</i>	Protecție	Program de prevenirea incendiilor	31		4
<i>Mărțișor, vestitor al primăverii</i>	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale	Educarea spiritului civic	34	11	5
<i>Prevenirea violenței și a consumului de droguri</i>	Promovarea unui stil de viață sănătos	Prevenirea comportamentelor nesănătoase	62	12	18
<i>„Ia atitudine”</i>	Dezvoltarea în rândul elevilor a unor comportamente responsabile care să demonstreze că apreciază securitatea personală și a celorlalți prin oferirea unor informații și însușirea unor strategii de acțiune concretizate în atitudini dezirabile și relaționări civilizate care să le permită depășirea situațiilor problematice și luarea unor decizii responsabile.	Concurs județean (desene + compuneri)	63	15	8
<i>„Stop violență” – activitate extrașcolară desfășurată succesiv cu clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, în cadrul proiectului județean „Fii inteligent, nu fi violent”</i>	Dezvoltarea în rândul elevilor a unor comportamente responsabile care să demonstreze că apreciază securitatea personală și a celorlalți prin oferirea unor informații și însușirea unor strategii de acțiune concretizate în atitudini dezirabile și relaționări civilizate care să le permită depășirea situațiilor	Activitate extrașcolară	256	14	9



	problematică și luarea unor decizii responsabile.				
„Din inimi pentru mame de 8 Martie” Activitatea face parte din proiectul județean „Punți către prietenie”	Antrenarea elevilor din clasele CP, I și a II-a, în exprimarea adecvată a sentimentelor față de mame prin confecționarea de felicitări.	Activitate extrașcolară	15	8	4
„Nu ești singur”	Sprrijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în exprimarea problemelor de natură emoțională, de învățare, de relaționare cu care se confruntă, precum și sprijinirea lor în exprimarea și gestionarea emoțiilor.	Activitate extrașcolară	38	15	7
„Să râdem împreună” Activitatea face parte din proiectul județean „Punți către prietenie”	Valorificarea potențialului artistic al elevilor de gimnaziu prin susținerea individuală a unor momente artistice hazlii, precum și susținerea spiritului de concurență prin această activitate concurs.	Activitate extrașcolară	36	25	13
„Spunem NU discriminării”	Informarea elevilor cu privire la noțiunea de diseminare cu privire la asimilarea unor valori autentice care să le permită relaționări pozitive cu cei din jur, precum și sprijinirea acestora în	Activitate extrașcolară	28	8	6



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	dezvoltarea unor comportamente dezirabile în viața de zi cu zi, atât din cadrul școlii, cât și din afara ei.				
„Despre traficul de ființe umane”	Informarea elevilor din clasele a VIII-a și a VII-a cu privire la noțiunea „traficul de ființe umane”, precum și sprijinirea acestora în dezvoltarea unor comportamente dezirabile și responsabile în viața de zi cu zi, atât în mediul școlar, cât și în afara lui.	Activitate extrașcolară	84		5
Prietenia-un suflet în două trupuri!	Prevenirea bullying-ului, a violenței, consumului de substanțe și a traficului de persoane	Consiliere la clasă, întâlniri cu personalități din diferite domenii, campanii, concursuri	500	450	30
Detectiv de meserii	OSP	Consilieri la clasă, vizite la diferite instituții, întâlniri cu oameni din diferite domenii de activitate, vizite la licee, participare la Târgul liceelor	72	72	5
Eu și copilul meu!	Buna relaționare a părinților cu propriul copil și cu școala!	Consilieri individuale ,ședințe cu părinții		350	26
Fii inteligent nu fi violent!	Prevenirea bullying-ului , a violenței!	Consilieri individuale ,de grup și la clase, exemple de bune	250	250	10



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

		practici, concursuri de creații literare și artistico-plastice			
<i>Pași spre prietenie!</i>	Integrarea elevilor cu CES în mediul școlar	Consilieri individuale, consilieri la clase ,exemple de bune practici și concurs de creații literare și artistico-plastice	250	250	10
<i>Ecologia în opt laturi culturale-tradiții și personalități locale</i>	Promovarea valorilor culturale și a tradițiilor, cultivarea gustului pentru frumos	Realizarea de proiecte cu tema „Portul tradițional”	45	45	5
<i>Eu în viitor – Orientare, voință, alegere</i>	Sprijinirea elevilor privind parcursul lor educațional și profesional.	Program de orientare școlară și profesională la nivel de școală.	58		2
<i>Verde și sănătos: descoperim, ghicim, protejăm</i>	Promovarea în rândul elevilor unei atitudini responsabile față de mediu și de sănătatea proprie.	Proiect educațional	110		3
<i>Educație pentru siguranță-stop traficului de persoane!</i>	Prevenirea traficului de persoane	Proiect educațional	210		2
<i>Let s do it, România!</i>	Protejarea mediului înconjurător	Voluntariat	50		13
<i>Săptămâna educației globale</i>	Încurajarea elevilor să conștientizeze importanța păcii, a libertății și a solidarității în construirea unei societăți echitabile și incluzive.	Activitate de consiliere colectivă	60		1



Programul național: Școala Altfel	Conștientizarea elevilor asupra efectelor negative ale bullying-ului și promovarea unui mediu școlar sigur, respectuos și incluziv	Activitate de consiliere colectivă ce include prezentarea de filmulețe și realizarea de planșe.	150		8
Programul național: Săptămâna Verde	Promovarea unui stil de viață sănătos și responsabil față de natură;	Activități nonformale de consiliere e pentru dezvoltarea responsabilității ecologice.	150		10
Ziua Internațională a Nonviolentei	Dezvoltarea unor atitudini de respect și toleranță în relațiile școlare.	Vizionare de film: Dezbateri Expoziție de afișe reprezentative acestei zile.	40		
Ziua Internațională a siguranței pe internet	Gestionarea responsabilă privind timpul petrecut în fața ecranelor,	Activitate de consiliere colectivă	55		3
Ziua Internațională a Eliminării Discriminării Rasiale – 21 martie	Promovarea respectului, toleranței și egalității între toți oamenii, indiferent de rasă, etnie sau cultură.	Prezentare studii de caz/dezbateri.	25		1
Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului – 2 aprilie	Creșterea gradului de informare și înțelegere a autismului, pentru promovarea empatiei, acceptării și incluziunii persoanelor cu tulburări din spectrul autist.	Activitate practică/informare	60		4



<i>Acționează S.M.A.R.T.</i>	Prevenirea consumului de droguri și a traficului de persoane, prin identificarea situațiilor de risc în rândul elevilor și informarea corectă a acestora cu privire la aceste fenomene.	Activități de grup/acțiuni de informare	70		4
<i>Armonia prieteniei</i>	Prevenirea comportamentelor violente și de tip bullying/cyberbullying, prin identificarea situațiilor de risc în rândul elevilor și informarea corectă a acestora cu privire la aceste fenomene.	Activități de grup/acțiuni de informare/expoziție /concurs	200		10
<i>Privim spre viitor</i>	Cunoașterea de către elevii claselor a XII-a a profilului individual vocațional și informarea acestora cu privire la opțiunile de viitor, în vederea luării unor decizii responsabile legate de propria orientare vocațională.	Activități de grup/consiliere individuală/vizite de informare	34		4
<i>Prevenție, nu intervenție!</i>	Prevenirea comportamentelor violente și de tip bullying/cyberbullying, prin identificarea situațiilor de risc în rândul elevilor și informarea corectă a acestora cu privire la aceste fenomene.	Acțiuni de informare/concurs/expoziție	100		8



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

<i>Împreună prindem curaj</i>	Prevenirea violenței	Activitate colectivă	360	30	20
<i>În munții Neamțului</i>	Prevenirea abandonului școlar	Excursie	2		9
<i>De ce recurg unii la bullying</i>	Prevenirea bullying-ului	Activitate colectivă	16		2
<i>Spune NU fumatului</i>	Prevenirea consumului de substanțe	Activitate colectivă	9	5	4
<i>ABC-ul emoțiilor</i>	Proiect național de formare și consolidare a abilităților emoționale.	Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală	19		2
<i>ABC-ul comportamental</i>	Sensibilizarea elevilor cu privire la comportamentele ce trebuie adoptate atunci când se confruntă cu acte violente și îmbunătățire a comunicării.	Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală	371	5	12
<i>Dăruim zâmbete!</i>	Încurajarea elevilor în vederea implicării în activități de voluntariat, a incluziunii sociale	Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală	89	28	12
<i>Învată! Cunoaște! Spune NU violenței în școala ta!</i>	Sensibilizarea elevilor cu privire la comportamentele ce trebuie adoptate atunci când se confruntă cu fenomenul de bullying/ cyberbullying Prevenirea absenteismului școlar	Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală	261	2	5
<i>Cu copilul la școală</i>	Dezvoltarea de abilități parentale și de prevenire a	Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup		121	7



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	situațiilor de criză educațională	și consiliere individuală			
„Putere fără violență”	Program pentru prevenirea violenței în mediul școlar	Activități de consiliere colectivă desfășurate la sălile de clasă	185		
„Pași spre viitor”	Program de orientare școlară, profesională și a carierii	Activități de consiliere colectivă desfășurate la sălile de clasă	116		
„Știu să am grijă de mine”	Program de educație pentru un stil de viață sanogen, prevenirea situațiilor se risc, a traficului de persoane, prevenirea consumului de substanțe toxice	Activități de consiliere colectivă desfășurate la sălile de clasă	94		
Violența în mediul școlar	Prevenirea comportamentelor indezirabile	Activități colective	60		3
Cine sunt eu și ce îmi doresc în viață?	Dezvoltarea abilităților de a lua decizii responsabile în carieră	Activități colective	60		3
„Săptămâna Verde”- Vaza de flori - ECO	Creșterea gradului de conștientizare și responsabilizare a elevilor cu privire la importanța biodiversității și la impactul gestionării eficiente a deșeurilor din gospodărie asupra mediului, prin activități educative, interactive și practice.	Atelier de lucru Biodiversitate/ managementul deșeurilor	29		1
„Școala altfel ” Sărbătorile și familia!	Identificarea emoțiilor din preajma sărbătorilor; Promovarea tradiției și culturii locale/naționale; Respectarea unor reguli și valori ale familiei ;	Atelier de lucru	29		1



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

<i>Sănătate într-un corp curat!</i>	Adoptarea unui stil de viață sanogen	Activități colective	15		1
<i>Aleg să mă simt bine</i>	Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți	Program ”Împreună prindem curaj”	40	35	8
<i>Brigada de Intervenție Împotriva Agresiunilor (BIIA)</i>	Prevenirea și combaterea bullying-ului în școală; Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unității de învățământ;	Program ”Împreună prindem curaj”	150	100	15
<i>Școala părinților</i>	Reducerea factorilor de risc și creșterea factorilor de protecție în mediul familial prin îmbunătățirea abilităților educative ale părinților, întărirea legăturilor familiale și consolidarea relației școală-familie- comunitate.	Program de prevenire	-	50	20
<i>Stres mai puțin ,succes mai mult</i>	Găsirea unor metode de relaxare și coping	Atelier de lucru	46		3
<i>Educație pentru nonviolență (Împreună prindem curaj)</i>	Gestionarea emoțiilor, comunicarea asertivă	Atelier de lucru, Campanii	123	224	7



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

CYBER	Managementul conflictului	Ateliere de lucru	65		4
Proiect Adolescența fără dependență	Promovarea unui stil de viață sanogen	Ateliere de lucru	85		4
Mă pregătesc pentru a reuși	Orientare școlară și profesională	Consiliere colectivă	112		6

2.4 Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	1124
Număr de elevi consiliați individual	682
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	8608
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	462
Număr de cadre didactice consiliate	604
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	549

3. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții (tema studiului/obiective/grup țintă/nr. participanți/perioada de desfășurare):

a) ca organizator	CSES – Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor clasei a VIII-a a fost
-------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	<p>efectuat în cadrul programului de informare și consiliere a carierei desfășurat la nivelul CJRAE Botoșani și a avut ca grup țintă cei 3832 elevi din județul Botoșani, prezumați a absolvi clasa a VIII-a în luna iunie 2025. Studiul a fost efectuat pe 70 de unități școlare (22 de unități din mediul urban și 48 de unități din mediul rural).</p> <p>Acțiunea s-a realizat în perioada februarie - martie 2025.</p>
	<p>Studiu CJRAE – Rolul mindset-ului în manifestarea și percepția fenomenelor de bullying / cyberbullying</p>
	<p>„Promovarea sănătății mintale în școală. Impactul programului Promehs” - identificarea impactului aplicării unui program de educație emoțională la nivel preșcolar</p>
b) ca participant	<p><i>Studiu: Problematika violenței în școală</i> Nr. participanți: 100 Perioada: ianuarie 2025</p> <p><i>-Studiu psihosociologic privind opțiunile elevilor după finalizarea studiilor liceale</i> Nr.participanți:150 Perioada: februarie 2025</p> <p><i>- Eficientizarea colaborării părinți-elevi-profesori</i> <i>Modalități alternative ale agresivității: toleranța și asertivitatea</i></p> <p><i>-Nevoi de consiliere ale beneficiarilor / conturarea unor direcții de acțiune, strategii de intervenție la nivelul cabinetului în acord cu problemele beneficiarilor / elevi / profesori, părinți</i> Nr. participanți: 100 Perioada:09.09.2024 – 13.09.2024</p> <p><i>-Analiza gradului de satisfacție a beneficiarilor / cunoașterea relevanței, eficienței, impactului pe</i></p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	<p><i>care îl au activitățile de consiliere asupra beneficiarilor / elevi, profesori, părinți</i></p> <p>Nr. participanți: 100</p> <p>Perioada: 16.06.2025 – 20.06.2025</p> <p><i>-Studiu privind percepția elevilor din clasele V-VIII față de violența școlară</i></p> <p>Nr. participanți:247</p> <p>Perioada:10-14.03.2025</p> <p><i>-Starea de bine în școală</i></p> <p>Nr. participanți: 150</p> <p>Perioada: ianuarie 2025</p> <p><i>-Conștientizarea fenomenului de cyberbullying</i></p> <p>Nr. participanți: 182 (114 elevi, 43 părinți, 25 profesori)</p> <p>Perioada: 30.03.-06.04.2025, online</p> <p>Școli implicate: Școala Gimnazială „Acad. Al. Zub” Vârfu Câmpului, Școala Gimnazială „G. Hazgan” Vârfu Câmpului, Școala Gimnazială Cândești, Școala Gimnazială „Maria Enescu Cosmovici” Mihăileni.</p> <p><i>-Burnout-ul la cadrele didactice</i></p> <p>Grup țintă: cadre didactice din învățământul liceal</p> <p>Inițiator: UAIC Iași</p>
	<p><i>-Resilience in Educational Context - USV SUCEAVA</i></p> <p>„ EDUCARDIA” USV SUCEAVA</p> <p><i>-Proiect internațional „Perspective globale asupra stării de bine și a sănătății mintale a profesorilor în contextul post-pandemic” . Proiectul este</i></p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	<p>implementat la nivelul USV (Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava), coordonat de către Universitatea Warwick.</p> <p>Scop: înțelegerea impactului pandemiei Covid – 19 asupra stării de bine, sănătății mintale și satisfacției profesionale a profesorilor.</p> <p>Participarea a presupus implicarea în derularea focus-grupului din cadrul cercetării calitative – pe parcursul lunii ianuarie 2025.</p>
--	---

5. Activități de orientare școlară și profesională

Perioada	Nr. elevi <u>clasa a VIII-a</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din <u>ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu:		Observații/ comentarii <i>(inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)</i>
			elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
2024-2025	2767	1070			
TOTAL			3837		



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

6. FORMARE CONTINUĂ

6.1 Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență

Perioada	Denumirea activității (cerc pedagogic, schimbului de experiență etc)	Data desfășurării
2024-2025	Dincolo de teorie: abordări practice în consilierea școlară	13.12.2024
	Care for you CAREER	16.05.2025
2024- 2025	Întâlnire de proiect transnațională - proiect C.Y.B.E.R / 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982	29-30.05.2025
2024-2025	Job Shadowing- Proiect Erasmus +	5-12.05 2025
2024-2025	Formarea formatorilor proiect Pedagogie digitală	8-13.06.2025

6.2 Activități de formare/ dezvoltare profesională

Perioada	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Nr. ore/credite	Buget alocat de CJRAE (dacă decontarea contravalorii cursului se face de către C.J.R.A.E.)
03.03- 04.04.2025	Consilier pentru dezvoltare personală	Fundația de formare APSAP	180	
05 - 09. 05.2025	Digital Education and Artificial Intelligence	ARAXA EDU,	40	Mobilitate Erasmus+,



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	Key Tools for Future Learning”	Istanbul, Turcia		în domeniul „Educație școlară”, Nr. Referință 2024-1-ro01-ka121-sch-000209212
Din sept. 2024	Formare în psihoterapia psihanalitică	Fundația Generația București, Colegiul Psihologilor din România		
16.11.-16.12.2024	4PEACE	Asociația Adventure Life Tg. Mureș (Simona Ciff)	16 ore	
	Curs supervizare în Psihoterapie sistemică de familie și cuplu	Școala Sistemică de Formare Iași, sub egida Colegiului Psihologilor din România	105 ore	
27-31.01.2025	„Tulburări de comportament și terapia cognitiv-comportamentală (TCC)”	Asociația Educația este putere	24 ore	
03.03.-08.05.2025	Curs „ Pedagogie Digitală”	CCD Botoșani	25 credite	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

2024-în curs	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	Univ. Petre Andrei Iași	De lungă durată	
Sept.2024	Introducere în programul Cercul Siguranței	Asociația Ovidiu	8 credite	
19.05.2025 – 23.05.2025	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale”	Asociația „Educația este putere”	15 credite	
16.06.2025 – 20.06.2025	Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”	Asociația „Educația este putere”	15 credite	
04.12.2024	Leadership și management în organizațiile școlare	Proeurocons	15 credite	
2024-în curs	PROGRAM DE MASTERAT „CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ	Univ. Ștefan cel Mare Suceava	De lungă durată	
Noiembrie 2024	Terapia copiilor cu ADHD	CPR	12 credite	
Decembrie-februarie 2025	Managementul cazurilor de violență	Consult Education	60 ore	
2024-în curs	Master în psihologie clinică și psihoterapie	FPSE UAIC		
20.01-28.02.2025	Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare	Univ. Spiru Haret	120 ore/40credite	
Decembrie 2024	Psihoterapia Dependenței și Codependenței	Human Center Iași	10 ore	
04-09.05.2025	Formare Erasmus + Digital Education and Artificial Intelligence Key Tools for Future Learning	ARAXA EDU ISTAMBU L	40 ore	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Mai 2025	Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	SC Viva Control SRL	16 ore	
Mai 2025	Educație pentru toți-managementul incluziunii școlare	SC Viva Control SRL	16 ore	
Mai 2025	Leadership în educație	SC Viva Control SRL	16 ore	
Octombrie 2024 Iunie 2025	Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale	Univ. Dimitrie Cantemir Târgu Mureș	60 credite	
2024-în curs	Formare în psihoterapia psihanalitică	Fundația Generația București, Colegiul Psihologilor din România	De lungă durată	
Mai 2025	Cursul în format eLearning SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas	Edumagic solution	4 ore	
Septembrie 2024	Atelier de scriere de proiecte de acreditare Erasmus +, Educația adulților	ANCPDEF P România	16 ore	
Septembrie 2024	Work-shop PEDb	Cognitrom Cluj	6 ore	
Octombrie 2024	Work-shop PEDA	Cognitrom Cluj	4 ore	
Octombrie 2024	Work-shop CASS++	Cognitrom Cluj	4 ore	

**6.3 Alte activități: activități desfășurate în cadrul celor 7 comisii metodice**

Perioada	Teme/activități
Octombrie 2024	<i>Analiză documente din portofoliul profesorului consilier școlar</i> <i>Consilierea de grup-aspecte teoretice și practice</i> <i>Includerea elevilor cu CES în învățământul de masă/aspecte legislative, documente specifice</i>
Noiembrie 2024	<i>Intervenții/consilierea în situații de criză- managementul violenței</i> <i>Echipa complexă de intervenție și pașii de urmat conform procedurii de management în caz de violență</i> <i>Consilierea în carieră-proces de explorare pentru adolescenți</i>
Decembrie 2024	<i>Mecanisme de coping la elevii de gimnaziu</i> <i>Pași de urmat pentru consilierul școlar în cazuri de dificultăți de adaptare a școlarii mici/studiu de caz</i> <i>Autocunoaștere, intercunoaștere, dezvoltare personală:</i> <i>Reziliența</i>
Ianuarie 2025	<i>Metode de îmbunătățire a stimei de sine la elevii cu CES</i> <i>Influența stereotipurilor pozitive în consiliere</i> <i>Intervenție în situații de bullying-studiu de caz</i> <i>Orientarea școlară și profesională</i>
Februarie 2025	<i>Modalități de îmbunătățire a comunicării părinți-copii</i> <i>Strategii pentru susținerea copiilor cu traume relaționale</i> <i>Consilierea elevilor însărcinate, pentru prevenirea excluziunii școlare</i> <i>ABC-ul emoțiilor: Gestionarea emoțiilor, cunoașterea/recunoașterea și adaptarea acestora la situații concrete</i>
Martie 2025	<i>Influențele internetului</i> <i>Tehnici creative în consilierea de grup</i>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Aprilie 2025

Managementul stresului și anxietății legate de performanța școlară

Gestionarea stresului la elevii din anii terminali

Sănătatea mintală în învățământul preșcolar

(proiect Promehs)

*Hope for the hurting -strategii de lucru cu elevii cu **inima frântă***

A învăța să înveți!

Dimensiunea afectivă :motivația pentru învățate, strategii de învățare

Dimensiunea cognitivă :utilizarea instrumentelor mentale, utilizarea regulilor

Meta-cogniție / rezolvarea de probleme

Presiunea grupului

Mai 2025

Influența negativă a timpului petrecut în fața ecranelor

Consilierea părinților/metode de lucru interactive

Consilierul școlar- Libertăți și limite în îndeplinirea atribuțiilor

Folosirea poveștilor terapeutice în dezvoltarea și modelarea personalității elevilor.

Teme abordate: curajul (sau despre a înfrunța viața de zi cu zi), încrederea în propria persoană, depășirea timidității, a tristeții.

Iunie 2025

Educația parentală: nevoi și strategii

Dezvoltarea personală a consilierului școlar

Împlinirile profesiei de consilier școlar

Jocuri de intercunoaștere și interrelaționare



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

6.3.1 Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare ș.a

Perioada	Denumire activității/Tipul	Instituția organizatoare	Obs. <i>(Nr. ore, alte informații relevante)</i>
13-15. 12.2024	Ediția a XVI-a a Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare „Dincolo de simptom. Transformări individuale și sociale”	Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, RF-II-B-2 sub egida Colegiului Psihologilor din România	16 credite profesionale pentru participare la 4 workshopuri, 2 sesiuni de comunicări științifice și 2 simpozioane
24.11.2024	De la narcisism la transfer	Fundația Generația București, Colegiul Psihologilor din România	7 ore /diplomă de participare
23- 25.05.2025	Simpozion Transfrontalier Euroregiunea Prutul de Sus Participare Susținere comunicare științifică „ <i>Emoțiile și nevoile din spatele acestora</i> ”	Liceul Pedagogic „N. Iorga”, ISJ Botoșani, Societatea de Geografie din România	
	CONFERINTA NATIONALA-PSIHLOGIE IN ERA DIGITALIZARII,INOVATIE SI SUSTENABILITATE	Facultatea de Psihologie București, Universitatea Ecologica București,	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

4- 6.04.2025		Colegiul Psihologilor din România	
Ianuarie 2025	Conferința “Copilul tău, campion la viață	Shakespeare School	
Mai 2025	Școala în era digitală Provocări pentru profesori și elevi!	EDU APSS	
Iunie 2025	Evaluarea psihologică și programe de intervenție pentru copil și familie în situație de divorț, adopție sau traumă	Prof. univ. Geanina Ciucu Ciuhan	20 ore
Octombrie 2024	Conferință „ Educardia- RIEEB- Red internațional de Educacion Emocional y Bienestar	Facultatea Științe ale Educației Suceava	10
Decembrie 2024	Conferință „ Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale”- Universitatea Cluj	UBB CLUJ/ Casa Universitarilor Iași	16
Ianuarie 2025	Webinar ”Reconectarea cu pasiunea pentru educație	A.C.P.S.E. Didactica Magna	2 ore
Decembrie 2024	Webinar ”Educația viitorului, competențe digitale și inteligența artificială	A.C.P.S.E. Didactica Magna	2 ore
Martie 2025	Ecuția stării de bine a profesorului	Univ. Stefan cel Mare Suceava	
Mai 2025	Conferința Internațională „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică	CJRAE Brașov	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Decembrie 2024	Conferința Județeană „Educație pentru stare de bine	CCD Botoșani, Gremir Company	Ediția nr. 4 EVENT.EPIC-Stare de bine Împreună
Ianuarie 2025	Alege DIALOG, nu conflict!	Casa Corpului Didactic, Consiliul Elevilor LPNI Botoșani	Susținere workshop
Iunie 2025	Curs proiect PNRR SmartLab	SMISS Training	26 ore
Noiembrie 2024	Instruire în domeniul competențelor digitale Smartlab	PNRR	24 ore
Iunie 2025	Webinar:Tehnici de lucru la clasă cu elevii cu CES prin storytelling și improvizație	Asociația Atelier de cuvinte	1,5 ore
Octombrie 2024	Conferința Națională de diseminare a proiectelor Erasmus +	Liceul Demostene Botez Trușești	Prezentare proiect de parteneriat strategic Erasmus+CYBER

6.3.2 Articole/ cărți publicate (titlul, calitatea – autor, coautor, editura, anul apariției)

Impactul Consilierii Psihopedagogice asupra Climatului Școlar și Dezvoltării Elevilor: Strategii de Prevenire și Combatere a Violenței” - Proiect Educațional Național „Prevenirea și combaterea violenței școlare” Editura ARABELA;

RED : *Gestionarea emoțiilor, diminuarea stresului și anxietății*

Emoțiile și nevoile din spatele acestora – autor/ Analele simpozionului transfrontalier Euroregiunea Prutul de Sus;

Mintea câștigă bătăliile pe teren: despre cum consilierea psihologică aduce performanță maximă în fotbal și alte sporturi de echipă – Revista Sport Atlas nr. 41-42/septembrie 2024 – aprilie 2025;

Drogul secolului XXI / autor / revista liceului / 2024

Hikikomori, eremitul digital / autor / revista liceului / 2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Acceptarea de sine necondiționată / autor / revista liceului / 2025

Realizare episod audio în cadrul proiectului C.Y.B.E.R.

Exemple de bune practici/ revistă în cadrul Proiectului Educațional Festivalul Toamnei, noiembrie 2024, ISSN 2601-2006/ISSN-L 2601-2006

Articole în revista școlii „OCTOGON” - Școala Gimnazială ”M. Kogălniceanu” Dorohoi;

7. Programul Național de prevenire a violenței școlare IMPREUNĂ PRINDEM CURAJ

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU IMPLEMENTAT PROIECTE

1. Liceul ”Demostene Botez” Trușești – *Combatem violența, construim pacea!*
2. Liceul ”D. Negreanu” Botoșani - *Provocările ne fac mai buni!*
3. Școala Gimnazială nr 13 Botoșani - *Ambasadorii demnității*
4. Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Botoșani - *Împreună pentru o comunitate mai bună!*
5. Școala Gimnazială nr 11 Botoșani - *Împreună prindem curaj. Prietenia ne face puternici*
6. Școala Gimnazială nr 1 Albești - *Aleg să mă simt bine*
7. Liceul Tehnologic Bucecea - *Emisarii non-violenței*
8. Școala Gimnazială nr 2 ”Tudor Vladimirescu” Albești - *Brigada de intervenție împotriva agresiunilor (BIIA)*
9. Liceul Pedagogic ”N. Iorga” Botoșani - *Împreună prindem curaj*
10. Colegiul Tehnic ”Gh. Asachi” Botoșani - *Educație pentru non-violență*
11. Școala Gimnazială ”Elena Rareș” Botoșani - *Împreună construim relații sănătoase*
12. Școala Gimnazială nr 1 Gorbănești - *Puterea fără agresivitate*
13. Școala Gimnazială nr 1 Românești - *Vorbește pentru Pace: Opreți Violența, creai Schimbarea*
14. Școala Gimnazială ”O. Băncilă” Corni - *Inimile noastre unite fac sufletele fericite*
15. Școala Gimnazială nr 1 Santa Mare Botoșani - *Împreună pentru o lume mai bună!*



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

DATE DESPRE PROIECTELE IMPLEMENTATE	
Număr proiecte depuse:	15
Număr proiecte implementate cu fonduri din program:	15
Numărul cadrelor didactice care au făcut parte din echipele de proiect:	136
Durata de desfășurare a proiectelor:	noiembrie 2024 -mai 2025
Valoarea totală a bugetului alocat:	73100
Valoarea totală a bugetului utilizat	30.862,69??

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR

ACTIVITĂȚI DE INFORMARE

- „**Vocea mea contează**” și „**Alături de semenii noștri**” - campanii de conștientizare și sensibilizare care au încurajat exprimarea emoțiilor și solidaritatea față de cei aflați în dificultate (**Școala Gimnazială Nr. 1 Albești**).
- **Educație între egali – Brigada Anti-bullying** - activități care au avut ca scop constituirea unui grup de elevi care, după instruire, au acționat ca ambasadori anti-bullying în școală, promovând empatia și intervenția pozitivă (**Școala Gimnazială Nr. 2 Albești**).
- **Emisarii non-violenței**” - părinții, elevii, colegii profesori au fost informați despre: *Creșterea gradului de conștientizare cu privire la consecințele comportamentelor negative și violente, atât în mediul școlar, cât și în afara acestuia, precum și încurajarea identificării și mărturisirii situațiilor de violență și bullying* . Informarea a fost realizată de reprezentanții Inspectoratului de Poliție Județean Botoșani-Poliția Orașului Bucecea și reprezentanții Serviciului de Asistență Socială-Primăria Orașului Bucecea(**Liceul Tehnologic Bucecea**).
- „**Biblioteca, oază de cunoaștere**” - evenimentul a oferit un spațiu sigur în care copiii au putut împărtăși propriile experiențe, au ascultat povești de viață ale colegilor și au învățat să se raporteze unii la alții cu respect și prietenie. În cadrul activității „**Biblioteca Vie**” 10 participanți voluntari din clasele a VI-a au jucat rolul de „cărți vii”, fiecare spunând o poveste personală legată de teme precum: prietenia, curajul, singurătatea, acceptarea, sau experiențele legate de bullying. Ceilalți participanți au jucat rolul de „cititori” care ascultă, pun întrebări și reflectează asupra poveștilor ascultate (**Liceul Tehnologic Bucecea**).



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

- **Împreună prindem curaj!**” - campanii de conștientizare și sensibilizare a elevilor, părinților și comunității față de problematica violenței, activitate amplă și cu impact pozitiv. Campania s-a desfășurat atât în spațiul școlar, cât și în afara acestuia, implicând elevi, părinți, cadre didactice și parteneri din comunitate pe data de 30 mai 2025. Au fost realizate și distribuite materiale informative, pliante, baloane cu mesaje antivioolență și afișe educative care au fost diseminate în școală, în centre comunitare și în biblioteci locale, cu scopul de a transmite mesaje clare împotriva violenței și de a promova comportamente bazate pe respect și empatie. Campania a beneficiat și de vizibilitate în mass-media locală, fiind prezentată într-un articol de presă care subliniază importanța implicării comunității în prevenirea violenței. Link către articol:
- <https://botosaniazi.ro/700-de-copii-au-sarbatorit-la-bucecea-ziua-internationala-a-copilului/>

(Liceul Tehnologic Bucecea)

- Activități de informare și prevenire a violenței, conștientizare a comportamentelor violente și a bullying-ului pentru 56 de elevi din clasele V-VIII și cadre didactice, în parteneriat cu Serviciul de Siguranță Școlară Botoșani, Penitenciarul Botoșani (Școala O. Băncilă Corni).
- Reprezentanți ai Jandarmeriei Botoșani au discutat cu aproximativ 300 de elevi, părinți și profesori despre faptele antisociale care pun în pericol propria siguranță, dar și a celor din jur; subiecte referitoare la consumul de substanțele psihoactive, bullying și cyberbullying.

Rezultate: Deși informațiile prezentate au fost discutate anterior în cadrul orelor de dirigenție și consiliere colectivă, prezența partenerilor a contribuit la sporirea gradului de înțelegere și conștientizare a pericolelor la care se pot expune elevii, atât la școală, acasă, cât și în mediul online. De asemenea, au devenit mai clari pașii de urmat în cazul unor situații de violență. (**Școala Gimnazială O. Băncilă Corni**).

- **Împreună putem reuși** - întâlniri cu părinții- aceștia au avut prilejul de a învăța cum să susțină emoțional copiii care pot fi victime ale violenței. Părinții au primit liste cu semnele comportamentale la care să fie atenți atunci când observă schimbări la propriul copil; apoi au făcut cunoștință cu pașii care trebuie urmați dacă propriul copil sau altul ar fi în pericol. De asemenea, părinții au primit informații referitoare la o educație parentală pozitivă și la dezvoltarea emoțională în funcție de perioadele de vârstă la care se află copiii. (**Școala Gimnazială O. Băncilă Corni**).
- **Mesajul săptămânii** - pe parcursul derulării proiectului, elevilor li s-a comunicat săptămânal (în fiecare zi de luni, la începutul programului) un mesaj menit să îi provoace să găsească alternative la comportamentele violente, să reflecteze și să găsească sensuri și semnificații ale unor cugetări mai mult sau mai puțin celebre. La finalul fiecărui modul, elevii au votat mesajul preferat, iar în prima parte a lunii iunie au avut ocazia să își exprime



motivația alegerii mesajelor preferate în cadrul unui concurs de eseuri cu premii constând în cărți și articole de birotică necesare în actul de învățare(**Liceul Dimitrie Negreanu Botoșani**)

- **Totul despre comportamentele de risc (ex. discriminare, bullying și violență) - Cauze, forme de manifestare, tipuri, consecințe și modalități de acțiune/intervenție** -diriginții au identificat nivelul de informații al participanților cu privire la tematica proiectului, au transmis informații și au aplicat metode diverse pentru ca, la nivelul elevilor, să dezvolte abilități și comportamente pentru prevenirea, ameliorarea și combaterea violenței.

S-a pus un accent deosebit pe: aprecierea interesului participanților; atractivitatea, originalitatea, impactul și eficiența activităților; conduita participanților în cadrul activităților practice (**Liceul Dimitrie Negreanu Botoșani**).

- **Informează-te și decide! Asumă-ți rolul: victimă_ agresor_ spectator SAU cetățean asertiv și responsabil**

Dezvoltare de abilități și comportamente preventive și de adaptare la situații de risc: pentru această acțiune a fost realizată o lecție pe platforma Livresq, folosindu-se inteligența artificială.

-la activitate au participat 26 elevi, reprezentanți ai CȘE din toate cele 16 clase ale Liceului Dimitrie Negreanu. Aceștia au fost informați și îndrumați pentru a conștientiza consecințele pe termen scurt și lung ale discriminării, bullying-ului și violenței, indiferent de forma acestora. Au fost identificați factorii de risc în a deveni victimă sau agresor dar și cei care acționează pentru cei ce sunt „spectatori” în situațiile de risc.

Activitățile au evidențiat etapele trecerii posibile prin diferite roluri, în decursul timpului și consecințele acestora asupra personalității și vieții celor implicați, direct sau indirect. Au fost prezentate cazuri, imagini și videoclipuri cu impact emoțional asupra participanților(**Liceul Dimitrie Negreanu Botoșani**).

- **Nu rămâne pasiv! Implică-te!** - Campanie tematică pentru realizare de produse (afișe, mesaje, videoclipuri, caricaturi, pliante, povești în imagini, scenete tematice, fond muzical, jocuri, foi de lucru cu studii de caz, fișe de activități, fluturași) .Au fost distribuite în zone publice intens circulate pliante și fluturași care au popularizat informații de interes, obiectivele proiectului și activitățile desfășurate;

Au fost publicate articole tematice în revista școlii și în publicațiile locale (**Liceul Dimitrie Negreanu Botoșani**).

- **Aleg să mă implic** - sesiune de instruire dedicată cadrelor didactice, cu tema „Aleg să mă implic”. Această activitate a avut ca obiectiv familiarizarea personalului școlii cu procedura de management a cazurilor de violență. Cadrele didactice au beneficiat de materiale suport în format electronic, incluzând legislația relevantă și sugestii practice de activități, esențiale



pentru aplicarea eficientă a procedurii și pentru identificarea și gestionarea situațiilor de violență. Această instruire a contribuit la creșterea competențelor personalului în intervenția promptă și adecvată (**Școala Gimnazială Elena Rareș Botoșani**).

- **Campanie de conștientizare și sensibilizare- Săptămâna anti-bullying**

-o campanie de conștientizare și sensibilizare cu privire la fenomenul violenței, desfășurată sub denumirea *Săptămâna anti-bullying*, în perioada 27-31 ianuarie 2025. Fiecare zi a acestei săptămâni a fost dedicată unei activități specifice, concepute pentru a amplifica mesajul de prevenire a violenței și pentru a implica întreaga comunitate școlară:

- întâlniri cu reprezentanți ai Poliției: sesiuni care au oferit elevilor ocazia de a înțelege consecințele legale ale actelor de violență și de a identifica autoritățile la care pot apela în caz de nevoie.

-purtarea unui accesoriu vestimentar distinctiv: elevii și personalul au fost încurajați să poarte un tricou alb cu un mesaj motivațional, simbolizând unitatea și angajamentul împotriva violenței.

-de asemenea, pe 30 ianuarie a fost celebrată Ziua internațională a nonviolentei în școală prin realizarea de activități și distribuirea de materiale informative- pliante tuturor elevilor, cu scopul de a transmite mesaje clare împotriva violenței și de a promova comportamente bazate pe respect și empatie (**Școala Gimnazială Elena Rareș Botoșani**).

- **Urmele violenței rămân!** - activitatea a avut ca obiectiv conștientizarea efectelor bullying-ului și violenței în rândul elevilor printr-o abordare practică și interactivă, încurajând empatia, respectul și responsabilitatea socială; vizionare de materiale video cu mesaje tematice referitoare la agresivitate și violență, pentru a înțelege impactul negativ al acestora asupra victimelor (**Școala Gimnazială Nr. 1 Gorbănești**).
- **Împreună împotriva violenței** – sesiune de informare pentru cadrele didactice – Prezentare PPT a procedurii pentru combaterea violenței și alte comportamente de risc, discuții/dezbateri, analiza unor studii de caz(**Liceul Ghe. Asachi**).
- **Parteneri împotriva violenței** - activitate de informare și prevenire a violenței realizată în parteneriat cu reprezentanți ai Penitenciarului Botoșani(**Liceul Gh. Asachi**).
- **19 NOIEMBRIE - Ziua Internațională de prevenire a Abuzului asupra Copilului** : activitate de conștientizare a consecințelor comportamentului violent și informare privind măsurile legale aplicate în astfel de cazuri în parteneriat cu Inspectoratul de Jandarmi Județean Botoșani. Au participat 50 elevi și patru cadre didactice (**Liceul Petru Rareș Botoșani**).



- **Alertă legală! SOS copii** - activitate de conștientizare a consecințelor legale ale comportamentelor violente și dezvoltare a gândirii critice și a responsabilității în rândul elevilor.

-au participat agenți de poliție care au diseminat informații despre efectele legale ale comportamentelor agresive și despre importanța respectării regulilor în comunitate. Elevii au avut ocazia să adreseze întrebări și să discute direct cu reprezentanții forțelor de ordine.

-elevii de clase primare au urmărit un tur virtual educativ al unei săli de tribunal, pentru a înțelege mai bine procesul de justiție; elevii au fost implicați într-un joc de rol creativ intitulat „Procesul”, în care au jucat rolurile de avocați, juriști și judecător, având costume realizate din materiale achiziționate în cadrul proiectului(**Școala Gimnazială Nr. 1 Santa Mare**).

- **Zidul Păcii – Campanie comunitară de conștientizare împotriva violenței**

-activități structurate într-o campanie de promovare a mesajelor de pace, empatie și prevenirea violenței. Campania a fost precedată de un filmuleț/ video de teasing, menit să incite curiozitatea comunității. Prin construirea unui „Zid al Păcii”, participanții au avut oportunitatea de a exprima gânduri pozitive, mesaje de solidaritate și soluții pașnice în fața conflictelor (**Liceu D. Botez Trușești**).

- **Avem alternative?** - activități informative și de consiliere desfășurate sub umbrela conceptului „Informația este putere”, cu scopul de a conștientiza cauzele și consecințele comportamentelor dăunătoare, de a promova siguranța online și de a dezvolta abilități prosociale(**Școala Gimnazială Nr. 13**).
- **Sesiuni de informare și consiliere cu parteneri instituționali** - reprezentanți ai Inspectoratului Județean de Poliție Botoșani – Serviciul Siguranța Școlară au susținut prezentări aprofundate în sălile de clasă, axate pe cauzele și consecințele comportamentelor violente. S-au identificat și discutat strategii concrete pentru promovarea unui mediu sigur și calm, atât în mediul online, cât și offline (**Școala Gimnazială Nr. 13**).
- **Împreună pentru demnitate** – 200 de elevi, 10 cadre didactice și 5 părinți au participat la sesiuni de informare despre cauzele, efectele și prevenirea violenței, inclusiv la concursul „Vocea demnității”. S-au realizat prezentări PowerPoint, afișe și s-au diseminat materiale informative (**Școala Gimnazială Nr. 11**).
- **Campania „Căutăm Soluții!** – 150 de elevi, 10 profesori, reprezentanți ai Poliției și ai organizației Salvați Copiii au participat la sesiuni de informare privind bullyingul și cyberbullyingul. Activitățile au inclus ateliere creative, afișe și dezbateri, culminând cu expoziția „Violența – o lecție de evitat(**Școala Gimnazială Nr. 11**).

ACTIVITĂȚI DE TEATRU ȘI DRAMATIZARE



- **Atelier de teatru – Și mie îmi pasă** – a avut ca obiectiv vizualizarea și conștientizarea comportamentelor de risc prin artă; în cadrul atelierului elevii au creat scenete pe teme precum bullying, discriminare, violență, iar cea mai votată a fost înscrisă în concurs (**Liceul „D. Negreanu” Botoșani**).
- **Eu și Arborele lui Sapiro (jocuri de rol, simulări)** - activități pentru prevenirea comportamentelor agresive, influența grupului, creșterea empatiei prin exersarea comportamentelor pro-sociale într-un mediu de încredere și cooperare, la care au participat 254 elevi (dintre care 25 cu CES) și profesori diriginți (**Liceul Tehnologic Bucecea**).
- **Spune NU violenței!** - exprimarea prin scenete a situațiilor de violență și a soluțiilor posibile, ca metodă prin care elevii au conștientizat riscurile violenței și importanța atitudinilor nonviolente (**Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani**).
- **Violența nu e o soluție – teatru forum** - activitatea și-a propus ilustrarea conflictelor prin scenete, explorarea soluțiilor nonviolente pentru a ajuta elevii să identifice alternative de comportament, să exerseze prin roluri comunicarea nonviolentă (22 elevi învățământ profesional - **Liceul „D. Botez” Trușești**)
- **Puterea stă în voi – teatru forum** – activitate ce a urmărit dezvoltarea abilităților de raportare a cazurilor de violență, adoptarea strategiilor de susținere a victimelor și descurajarea comportamentelor violente (195 elevi din 8 clase primar și gimnazial, echipa de 20 elevi coordonatori - **Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani**)
- **Alertă legală! SOS copii** – a avut ca scop conștientizarea consecințelor legale ale comportamentelor violente, dezvoltarea gândirii critice și a empatiei prin utilizarea jocului de rol, a turului virtual al unei săli de tribunal (20 elevi ciclul primar, 2 agenți, 1 jurist, 2 profesori - **Școala Gimnazială nr. 1 Santa Mare**)
- **Actori pe scena vieții** - identificarea și soluționarea situațiilor de violență prin dramatizare, activitate prin care elevii au exersat abilitățile de rezolvare de probleme, acceptarea și cooperarea (**Școala Gimnazială „O. Băncilă” Corni**)
- **Concurs de scenete despre bullying** - consolidarea mesajelor anti-violență și exprimarea creativă prin teatru (**Școala Gimnazială „O. Băncilă” Corni**)
- **Tribunalul minorilor – școala fără violență** – activitate ce a urmărit identificarea cauzelor și consecințelor violenței precum și a soluțiilor posibile, dezvoltarea empatiei, a gândirii critice și a responsabilității civice a elevilor (28 elevi din clasele VI și VIII - **Școala Gimnazială Nr. 1 Gorbănești**)



- **Teatru pentru Prietenie** - activitate de promovare a comportamentelor prosociale, sesiuni de educație emoțională și rezolvarea conflictelor (200 de elevi și 10 cadre didactice - **Școala Gimnazială nr. 11 Botoșani**)

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE A ABILITĂȚILOR SOCIALE ȘI EMOȚIONALE

- **Ambasadori contra violenței** - dialog despre valori morale și soluții la probleme școlare; activitate pentru promovarea valorilor (modestie, respect, curaj), colaborare elevi-biserică/comunitate-școală la care au participat 68 de elevi de la **Școala Gimnazială „O. Băncilă” Corni**
- **Atelierul emoțiilor: Ce simt? Ce fac? Cum înțeleg?** – prin jocuri de rol și scenarii adaptate vârstei lor, elevii au învățat strategii pentru a-și controla furia, a-și exprima nevoile într-un mod adecvat și a evita conflictele. Activitatea a fost un pas important în educația socio-emoțională a elevilor și în crearea unui mediu școlar sigur (20 elevi, 3 profesori - **Școala Gimnazială Nr. 1 Santa Mare**)
- **Biblioteca Vie** – a avut ca scop promovarea comunicării autentice între copii, încurajarea empatiei și a acceptării diversității, precum și combaterea fenomenului de bullying. Evenimentul a oferit un spațiu sigur în care copiii au putut împărtăși propriile experiențe, au ascultat povești de viață ale colegilor și au învățat să se raporteze unii la alții cu respect și prietenie (34 elevi - 10 „cărți vii - **Liceul Tehnologic Bucecea**)
- **Când sunt supărat... ce fac?** - recunoașterea și exprimarea emoțiilor de către preșcolari, dezvoltarea vocabularului emoțional, dezvoltarea empatiei, stimularea colaborării (**Grădinița Românești**)
- **Cât de eficient îmi petrec timpul!?** – activitate de conștientizare a riscurilor consumului media și de formare a abilității de gestionare eficientă a timpului (103 elevi din clasele a III- a și a V- a - **Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani**)
- **Cercul Siguranței** - explorarea formelor de violență, promovarea comunicării nonviolente, a relații sănătoase (20 participanți elev și părinți **Liceul „D. Botez” Trușești**)
- **Compașiune și acțiune** – activitate în cadrul căreia elevii care au fost inițiatori, victime sau martori ai situațiilor de bullying au dobândit abilități de autocontrol, de gestionare a furiei și cunoștințe despre prevenirea situațiilor de violență, bullying și cyberbullying (**Școala Gimnazială „O. Băncilă” Corni**)
- **Cunoaște-ți colegul** - activități de team building pentru îmbunătățirea coeziunii de grup și a relațiilor interpersonale, stimularea colaborării și a empatiei (70 elevi din clasele IV și V - **Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani**)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

- **Eu și oglinda mea** – activitate de art-terapie ce și-a propus familiarizarea cu regulile sociale, exprimarea adecvată a emoțiilor, promovarea unei conduite pozitive la care au participat 132 elevi din 6 clase primare (**Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani**)
- **În sfera mea de control** – ateliere menite să ajute elevii să-și gestioneze emoțiile, stresul și conflictele, oferindu-le în același timp un mediu sigur pentru exprimare (124 elevi - **Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani**)
- **Informează-te și decide! Dezvoltare de abilități și comportamente preventive și de adaptare la situații de risc** - lecție digitală interactivă prin care s-a urmărit dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă, identificarea comportamentelor de risc și a strategiilor de evitarea a situațiilor de risc (**Liceul „D. Negreanu” Botoșani**)
- **Milităm pentru pace** – activitate de formare a mediatorilor avansați pentru conflicte în cadrul căreia elevii au aprofundat teme precum stereotipuri, furie, soluții pașnice, dezvoltarea empatiei și a ascultării și au creat o rețea de sprijin la nivelul școlii (25 elevi - mediatori avansați - **Liceul „D. Botez” Trușești**)
- **Nu sunt „prea mic” ca să simt** înțelegerea diversității, prevenirea discriminării și dezvoltarea empatiei față de copiii CES - **Școala Gimnazială Nr. 1 Santa Mare**)
- **O temă pe lună** – studii de caz prin care elevii au fost provocați să analizeze și să abordeze în mod creativ situații tipice de conflicte întâlnite în spațiul școlii să reflecteze asupra cauzelor conflictelor și să exerseze exprimarea empatică și nonviolentă (elevi clasele IX–X - **Liceul „D. Negreanu” Botoșani**)
- **Sănătate și siguranță mentală pentru toți** - activitate care a avut ca obiectiv dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor, prevenirea comportamentelor abuzive, sprijin reciproc (30 elevi, 30 părinți, 5 profesori - **Școala Gimnazială Nr. 1 Românești**)
- **Suntem la fel, chiar dacă suntem diferiți** - activitate ce a vizat dezvoltarea empatiei, îmbunătățirea relațiilor de grup și exersarea comunicării asertive prin activități creative (elevi din clasele V–VIII **Școala Gimnazială „O. Băncilă” Corni**)
- **Tehnici de gestionare a emoțiilor** - învățarea metodelor de reglare emoțională și reducerea agresivității (**Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani**)
- **Vânătoarea de comori** - activitate interactivă pentru dezvoltarea gândirii critice, promovarea colaborării și implicării prin joc (58 elevi (29 CES), 4 diriginți - **Liceul Tehnologic Bucecea**)
- **Puterea exemplului, Urmele violenței rămân, Descoperim superputerile bune purtări, Măinile noastre ajută, nu lovesc** - activități de cunoaștere și dezvoltare a coeziunii pentru elevi care au avut ca scop conștientizarea bullying-ului, identificarea și



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

exprimarea propriilor emoții (31 elevi din ciclul primar - **Școala Gimnazială nr. 1 Gorbănești**)

- **Time-out la furie** - activități de grup pentru dezvoltarea autocontrolului și gestionarea furiei (**Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Botoșani**)
- **Comportamentul agresiv: cauze și soluții** - ateliere de lucru pentru înțelegerea agresivității prin studii de caz, exerciții și jocuri de rol (**Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Botoșani**)
- **Alături de semenii noștri** - acțiuni caritabile și de voluntariat, pentru conștientizarea nevoilor celorlalți, dezvoltarea empatiei și oferirea de sprijin celor aflați în dificultate (**Școala Gimnazială Nr. 1 Albești**)
- **Calendarul bunătății**, - activități ludice, de cooperare, exprimare pozitivă și consolidare a relațiilor pozitive în comunitatea școlară (**Școala Gimnazială Nr. 1 Albești**)
- **Ziua stării de bine** Promovarea valorilor pozitive, respectului și coeziunii (**Școala Gimnazială Nr. 1 Albești**)
- **Program de dezvoltare a abilităților socio-emoționale prin consiliere individuală** – având ca scop explorarea și gestionarea eficientă a emoțiilor, consolidarea abilităților de comunicare asertivă, dezvoltarea stimei de sine, prin oferirea unui suport personalizat pentru a sprijini schimbarea comportamentală și integrarea pozitivă în mediul școlar (**Școala Gimnazială ”Elena Rareș” Botoșani**)

ACTIVITĂȚI ARTISTICE, SPORTIVE ȘI RECREATIVE

- **Prin sport suntem cu adevărat mai buni!** - valorificarea sportului ca mijloc de coeziune și dezvoltare, activitate desfășurată la Baza Cornișa Botoșani, în cadrul căreia elevii au participat gratuit la activități recreative -înot, patinaj, fotbal (325 elevi- **Liceul „D. Negreanu” Botoșani**)
- **Să alergăm pentru o carte!** – activitate interdisciplinară cu premii în care s-a urmărit combinarea sportului cu lectura și evaluarea cunoștințelor (**Liceul Tehnologic „Petru Rareș**)
- **Excursie educativă la Iași – „Împreună prindem curaj”** (**Liceul Tehnologic „Petru Rareș, Școala Gimnazială Nr. 1 Albești, Liceul Pedagogic N. Iorga Botoșani**)
- **Dansează pentru Pace – Flash Mob** - sensibilizarea comunității prin artă și mișcare (**Liceul „D. Botez” Trușești**)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

- **Sportul – pași spre toleranță** - activități sportive având ca scop dezvoltarea empatiei, toleranței, colaborării (elevi cu dificultăți în gestionarea furiei - **Liceul „D. Botez” Trușești**)
- **Educație prin sport și comunicare** activitate recreativă cu accent pe cooperare, disciplină și exprimare pozitivă (157 elevi din ciclul primar și gimnazial **Școala Gimnazială Nr. 13**)
- **Ambasadorii demnității** - promovarea comportamentului pașnic și valorizarea intervențiilor pozitive (**Școala Gimnazială Nr. 13**)
- **Dă coș de trei și fii fair-play!** - jocuri sportive pentru dezvoltarea spiritului de echipă, cooperării și respectului (**Școala Gimnazială Nr. 1 Santa Mare**)
- **Zâna Păcii** – expoziție de lucrări artistice; activitatea a avut ca obiectiv întărirea sentimentului de apartenență și siguranță în clasă, dezvoltarea empatiei și a exprimării pozitive a emoțiilor (elevi primar, 3 profesori - **Școala Gimnazială Nr. 1 Românești**)
- **Câștigăm împreună: respect, pace și curaj!** - activitate ludică educativă prin care s-a urmărit exersarea cooperării și a sprijinului reciproc prin jocuri de echipă (20 elevi, 2 profesori - **Școala Gimnazială Nr. 1 Românești**)
- **Cei dinaintea mea au fost uniți!** - vizită tematică la Iași având ca obiectiv cunoașterea istoriei Unirii, cultivarea conștiinței naționale și a spiritului comunitar (**Școala Gimnazială Nr. 1 Românești**)
- **Spectacol de dans tradițional românesc și rrom** – activitate de promovare a multiculturalității și respectului intercultural (**Școala Gimnazială Nr. 1 Albești**)
- **Competiții sportive (fotbal, handbal)** - activități recreative cu accent pe respect, colaborare și comunicare în echipă (**Școala Gimnazială Nr. 1 Albești**)
- **Ateliere de creație** - activitate artistică recreativă **Liceul Pedagogic N. Iorga Botoșani**)
- **Ateliere de creație *Și mie îmi pasă*** - cu rolul de a vizualiza și conștientiza comportamentele de risc, consecințele lor pe termen imediat, mediu și lung (**Liceul „D. Negreanu” Botoșani**)

ACTIVITĂȚI CU PĂRINȚII

- **Reușim împreună pentru binele copiilor noștri, Impactul bullying-ului** — ateliere de lucru pentru părinți având ca scop **conștientizarea efectelor bullying-ului asupra sănătății emoționale și mintale a copiilor**, dezvoltarea capacității părinților de a interveni în mod empatic și eficient în situații de bullying, **implicarea activă a părinților** în procesul educațional (25 părinți - **Liceul Tehnologic Bucecea**)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

- **Soluționarea conflictelor în familie (cu SOLVED)** - îmbunătățirea relației copil–părinte, deprinderea strategiilor de rezolvare a conflictelor în familie dintre părinți și adolescenți (26 părinți **Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani**)
- **Reușita stă în schimbare** – ateliere de lucru urmărind sensibilizarea părinților privind violența și rolul lor în prevenție (**Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani**)
- **Poduri de încredere: Școală, Familie și copii în acțiune** - exersare de strategii de soluționare a conflictelor prin jocuri de rol și dialog autentic (**Școala Gimnazială Nr. 1 Santa Mare**)
- **Împreună putem reuși** – sesiuni de informare și suport pentru părinți (**Școala Gimnazială „O. Băncilă” Corni**)
- **Alături de copilul meu!** - consiliere individuală și ateliere părinte–copil pentru asigurarea de sprijin educațional, conștientizare, identificarea soluțiilor educaționale, planificarea timpului, ameliorarea comunicării (**Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Botoșani**)
- **Împreună pentru o Schimbare Pozitivă** - ateliere de educație parentală despre susținerea emoțională a copiilor și adaptarea metodelor educaționale moderne (**Școala Gimnazială nr. 11 Botoșani**)
- **Workshop-uri pentru părinți** - activități pentru susținerea familiilor în exercitarea rolului educativ, stabilirea unei relații de calitate părinte – copil, dezvoltarea competențelor sociale și emoționale (**Liceul Pedagogic N. Iorga Botoșani**)

ACTIVITĂȚI DE FORMARE PENTRU PROFESORI

- **Strategii de prevenire și combatere a bullying-ului** – curs de formare (diseminat la nivel de unitate) prin care s-a urmărit creșterea capacității instituției școlare de intervenție în cazuri de bullying (**Liceul Tehnologic Bucecea**)
- **Managementul situațiilor de risc** – analiză pe baza procedurii de management a violenței și schimb de bune practici cu scopul de a consolida și eficientiza colaborarea în gestionarea cazurilor reale (**Liceul Tehnologic Bucecea, Liceul Pedagogic N. Iorga Botoșani, Școala Gimnazială E. Rareș Botoșani, Școala Gimnazială „O. Băncilă” Corni, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”**)
- **Starea de bine începe cu noi** – curs de formare pentru dezvoltarea competențelor de management educațional (**Școala Gimnazială Nr. 13**)
- **O școală în care profesorul nu învață și el...** activitate de dezvoltare a abilităților cadrelor didactice de a gestiona cazurile de violență în școală, de a le preveni și de a interveni



eficient, punând accent pe formarea continuă a profesorilor ca piloni esențiali ai schimbării în mediul educațional (**Școala Gimnazială Nr. 1 Santa Mare**)

- **Împreună pentru o Clasă Incluzivă** ateliere despre gestionarea comportamentelor elevilor cu CES, dezvoltând strategii de sprijin incluziv (**Școala Gimnazială nr. 1 Botoșani**)

REZULTATE OBȚINUTE

Numărul total al cadrelor didactice participante: 282

Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse:

preșcolari - 299;
elevi de învățământ primar - 1718;
elevi de învățământ gimnazial - 1575;
elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional - 2079;
elevi de învățământ postliceal.

Numărul estimat al părinților beneficiari ai activităților derulate: 747

LECȚII ÎNVĂȚATE

Îmbunătățirea activității de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii în mediul școlar presupune o abordare strategică, coerentă și colaborativă. Aceasta ar putea fi realizată prin: crearea unui climat școlar sigur și pozitiv, formarea continuă a cadrelor didactice, implicarea părinților și a comunității, activități educaționale și preventive adaptate vârstei, implementarea de proceduri standardizate pentru raportarea incidentelor, medierea conflictelor, consilierea psihologică a elevilor implicați (agresori, victime, martori), monitorizare și evaluare constantă.

Pentru ca prevenirea violenței să fie eficientă, este nevoie de **acțiuni consecvente, implicare colectivă și susținere emoțională**. Școala trebuie să devină un spațiu în care respectul reciproc, comunicarea deschisă și colaborarea sunt cultivate zilnic.

Prevenirea și reducerea violenței și a infracțiunii școlare poate fi îmbunătățită prin desfășurarea unor activități de consiliere care să-i ajute pe adolescenți să se cunoască mai bine, să-și descopere calitățile, să-și fortifice stima de sine și să-și întărească încrederea în sine, prin organizarea de excursii tematice, prin activități artistice și sportive. De asemenea, pot fi organizate mai multe concursuri tematice cu premii care să-i stimuleze pe elevi, campanii de conștientizare și sensibilizare, întâlniri cu reprezentanți IPJ, ISJ sau ai unor ONG-uri care militează împotriva violenței.



Implementarea proiectului a evidențiat faptul că **activitățile interactive, colaborative și creative** sunt cele mai eficiente în prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar. Participarea activă a elevilor la sesiuni de consiliere, jocuri de rol, ateliere, dezbateri și activități de teatru-forum a dus la **o mai bună conștientizare a comportamentelor nocive** și la învățarea unor strategii de autoreglare emoțională și rezolvare pașnică a conflictelor.

Implicarea părinților în ateliere tematice a arătat că **educația parentală este esențială** pentru susținerea dezvoltării emoționale a copiilor. De asemenea, activitățile dedicate cadrelor didactice au contribuit la **formarea unei culturi a intervenției proactive**, crescând capacitatea acestora de a identifica și gestiona situațiile de risc din clasă.

Pentru îmbunătățirea activității de prevenire a violenței, recomandăm următoarele:

- Extinderea programului pe o durată mai lungă, cu sesiuni recurente;
- Includerea **elevilor de gimnaziu**, unde riscul de manifestare a comportamentelor violente este mai crescut;
- Consolidarea **rețelei de parteneri** instituționali și implicarea mai frecventă a specialiștilor (psihologi, polițiști, asistenți sociali);
- Crearea unor **grupuri permanente de sprijin între elevi (peer-mentoring)**;
- Continuarea formării cadrelor didactice prin cursuri de tip „train the trainer” în domeniul prevenirii violenței și educației emoționale.

Un demers preventiv eficient presupune **coerență, colaborare și continuitate**, iar implicarea întregii comunități școlare este cheia unei schimbări reale și sustenabile.

Pentru creșterea eficienței activităților de prevenire și reducere a violenței școlare, este necesară o abordare constantă și integrată, care să includă:

- Extinderea formării cadrelor didactice, cu accent pe managementul clasei, intervenția în situații de criză și dezvoltarea empatiei la elevi.
- Introducerea periodică a activităților de educație socio-emoțională în orar, nu doar ca evenimente ocazionale.
- Crearea unui sistem de raportare accesibil și anonim pentru elevi, privind cazurile de bullying și alte comportamente agresive.
- Implicarea mai activă a părinților și comunității prin ateliere, campanii și colaborări constante.
- Monitorizarea pe termen lung a elevilor implicați (victime, martori, agresori), cu sprijin specializat din partea consilierului școlar.



- Stabilirea unor parteneriate permanente cu instituții externe (poliție, ONG-uri, biserică) pentru sprijin educațional și psiho-social.

De asemenea, pentru a eficientiza răspunsul la cazurile de violență, este importantă:

- Prezentarea periodică a procedurii de management a cazurilor de violență, asigurându-ne că este cunoscută și aplicată corect de către tot personalul școlii.
- O mai bună promovare a modalității de sesizare anonimă a cazurilor de violență pentru elevi (ex: o cutie de sugestii anonimă, o adresă de email dedicată).
- Monitorizarea periodică a copiilor și colectarea periodică a feedback-ului primit de la participanții la activități, pentru a identifica punctele forte și a le îmbunătăți pe cele slabe

Implicarea constantă a părinților: Prevenirea violenței are mai mult succes atunci când familia este activ implicată. Se recomandă organizarea periodică a unor ateliere de educație parentală și sesiuni de dialog școală-familie.

Formarea continuă a cadrelor didactice: Este esențială instruirea profesorilor în domeniul gestionării conflictelor, comunicării nonviolente și intervenției timpurii. Programele de formare ar trebui să includă exemple practice și studii de caz.

Crearea unor mecanisme clare de raportare și intervenție: Un protocol intern simplificat, cunoscut de elevi, profesori și părinți, poate facilita identificarea rapidă a situațiilor de risc și intervenția eficientă.

Implicarea elevilor ca agenți ai schimbării: Atunci când elevii sunt parte activă în promovarea nonviolentei (prin consilii ale elevilor, cluburi tematice, teatru forum etc.), mesajele devin mai convingătoare și durabile.

Parteneriate sustenabile cu instituții locale și ONG-uri: Sprijinul specialiștilor (psihologi, poliție, mediatori) și colaborarea cu organizații cu experiență în prevenirea violenței pot aduce resurse suplimentare și soluții adaptate realității din școli.

Această reflecție ne arată că reducerea violenței în școli este un proces complex, care necesită cooperare interinstituțională, implicare comunitară și o abordare educațională coerentă și adaptată nevoilor elevilor.

Prin implementarea acestor măsuri și strategii, școlile pot crea un mediu mai sigur și mai suportiv pentru elevi, reducând astfel incidența violenței și a comportamentelor infracționale.

Pentru a asigura continuitatea și a maximiza impactul pozitiv al proiectului, ne vom concentra pe următoarele măsuri viitoare:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

- Integrarea activităților educative în curriculum extracurricular: Vom continua să desfășurăm activități cu elevii și preșcolarii, inclusiv cele de formare a conduitelor prosociale și de dezvoltare a inteligenței emoționale. Acestea vor fi integrate în evenimente școlare consacrate, cum ar fi Săptămâna "Școala Altfel" și Școlile de vară. Vom respecta principiile și regulile stabilite în timpul proiectului, consolidând astfel abilitățile și competențele deja însușite de către copii.
- Extinderea parteneriatelor în atelierele cu părinții: Vom menține și extinde seria de ateliere dedicate părinților, axate pe prevenirea violenței și susținerea emoțională a copiilor. Ne propunem să implicăm activ organizații non-guvernamentale (ONG-uri) și alți parteneri relevanți din comunitate pentru a diversifica perspectivele și a oferi resurse suplimentare familiilor.
- Valorificarea competențelor cadrelor didactice pentru ofertă educațională îmbunătățită: Competențele practice dobândite de către cadrele didactice prin cursurile de formare vor fi utilizate la maximum. Ne vom asigura că aceste cunoștințe sunt integrate în procesul didactic zilnic, contribuind la îmbunătățirea permanentă a ofertei școlare și la crearea unui mediu de învățare și mai incluziv și sigur pentru toți elevii.

G. PARTENERIATE

Enumerați instituțiile și organizațiile implicate în desfășurarea proiectelor. Instituțiile și organizațiile implicate în desfășurarea proiectului - instituții care promovează respectarea drepturilor individuale și ale comunităților, toleranța, respectul față de ceilalți:

Inspectoratul de Poliție al Județului Botoșani și Inspectoratul de Jandarmi al Județului Botoșani au desemnat persoane care au participat la activități de informare a elevilor și părinților și care au prezentat elevilor cauzele și consecințele comportamentelor violente; s-au identificat modalități de a promova un mediu calm și sigur atât în viața reală, cât și pe internet.

Organizația Salvați Copiii – Filiala București – A sprijinit activitățile educative prin sesiuni privind drepturile copilului și responsabilitățile individuale în cadrul comunității școlare. A contribuit la formarea atitudinilor nonviolente și la promovarea valorilor civice.

Muzeul de Științe Dorohoi și Muzeul de Etnografie Botoșani – ateliere educative și recreative pentru elevi

Asociația Adventure Life Tg. Mureș (Simona Ciff) – cursuri pentru cadre didactice

Parohiile „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” Corni și „Sfinții Ioachim și Ana” Balta Arsă au misiunea promovării valorilor umane, menținerea păcii și armoniei între cetățeni. Cele două au



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

colaborat de-a lungul timpului cu unitatea de învățământ pentru susținerea elevilor și familiilor aflate în situații dificile. (Șc. Corni)

CJRAE Botoșani (Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Botoșani):

Rol și implicare: CJRAE Botoșani a fost un partener esențial în furnizarea de resurse educaționale, asistență pentru dezvoltarea programelor educaționale și sprijin pentru elevii cu nevoi speciale. Au oferit expertiză în implementarea programelor antiviolente și au facilitat accesul la programele de formare continuă pentru cadrele didactice.

Beneficii aduse proiectului: Prin colaborarea cu CJRAE, am putut adapta strategiile noastre pentru a răspunde mai eficient nevoilor elevilor și comunității, asigurând o abordare integrată și sustenabilă în prevenirea violenței în mediul școlar.

Bisericile din localitate:

Rol și implicare: Bisericile locale au fost parteneri în promovarea valorilor morale și spirituale în rândul elevilor și al familiilor acestora. Au oferit sprijin emoțional și moral, contribuind la crearea unui mediu de învățare bazat pe respect și înțelegere.

Beneficii aduse proiectului: Prin implicarea lor, am putut integra dimensiunea morală și spirituală în activitățile noastre educaționale, consolidând legăturile comunitare și promovând un comportament pozitiv în rândul elevilor.

Instituțiile media locale:

Rol și implicare: Instituțiile media locale au sprijinit proiectul prin difuzarea de informații și campanii de conștientizare despre prevenirea violenței în școli. Au promovat evenimentele și inițiativele noastre, contribuind la creșterea gradului de conștientizare în comunitate.

Beneficii aduse proiectului: Prin parteneriatul cu media locală, am reușit să atragem atenția asupra problemei violenței în mediul școlar și să mobilizeze sprijinul comunității în susținerea inițiativelor de prevenire a violenței în mediul școlar

ISU Botoșani:

Rol și implicare: Echipa ISU Botoșani a facilitat sesiuni de informare și educație în privința prevenirii și gestionării situațiilor de urgență în școală. Aceste sesiuni au inclus instruirii practice privind evacuarea în caz de incendiu, primul ajutor și comportamentul în situații de criză. Prin prezența și implicarea lor activă, ISU Botoșani a contribuit la promovarea unei culturi de siguranță în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice. Au organizat exerciții practice, simulări și campanii de conștientizare pentru a educa comunitatea școlară despre importanța pregătirii în caz de urgență.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Beneficii aduse proiectului: Prin intervenția și sprijinul ISU Botoșani, am reușit să asigurăm un mediu școlar mai sigur și mai protejat împotriva riscurilor de incendiu, accidente sau alte situații de urgență.

Aceste colaborări au fost esențiale pentru implementarea proiectului nostru și pentru obținerea rezultatelor pozitive în reducerea violenței și promovarea unui mediu școlar sigur și respectuos în Școala Gimnazială Nr.1 Hudești. Prin eforturile comune și angajamentul fiecărei părți implicate, am reușit să construim o comunitate școlară coezivă și orientată către valorile pozitive.

Fundația My Brother' S Keeper International Oradea a desemnat pe doamna consilier Alina Livanu, coordonatorul proiectului „Merită să aștepți”, proiect de prevenție privind consecințele nedorite ale relațiilor intime în rândul adolescenților (sarcina nedorită, abandonul, avortul și sindromul post avort, infecțiile transmisibile sexual). S-au purtat discuții libere, punându-se accent pe regulile de bază în prevenirea abuzurilor.

Biroul de Siguranța Școlară prin reprezentanții săi, în întâlnirile cu elevii au prezentat cauzele și consecințele bullying-ului și cyberbullying-ului și au precizat și arătat modalități de prevenire și combatere a acestor fenomene. Specialiștii acestui compartiment au desfășurat activități de conștientizare privind bullying-ul și cyberbullying-ul, susținând elevii în identificarea și raportarea comportamentelor agresive.

Adresa: B-dul Mihai Eminescu, nr. 57,

Telefon: 0231/507102

Email oficial: cabinet@bt.politiaromana.ro

Persoană de contact: Grădinaru Geanina, comisarul șef, mobil: 0745643482

Asociația B-RIGHT MEDIA Botoșani, prin reprezentantul său a sprijinit realizarea unei expoziții despre promovarea drepturilor omului, a toleranței și a egalității șanselor;

Date de contact: <https://www.facebook.com/asociatiabrightmedia/about>

Persoana de contact: Sergiu-Savin Bălășcău

Botoșăneanul – ziar de investigații, prin reprezentantul său, a organizat întâlniri cu elevii, discuții despre știri false, siguranța pe internet, meseria de reporter și o vizită a elevilor la redacție și în studioul de televiziune.

Date de contact: <https://www.facebook.com/Botosaneanul>

Persoana de contact: Sergiu - Savin Bălășcău



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Reprezentanții **Tribunalului Botoșani** au prezentat sălile tribunalului, procedura și consecințele infracțiunilor realizate de minori și adulți.

Biblioteca Județeană „Mihai Eminescu”, Biblioteca de limbi străine, a pus la dispoziție spațiul pentru diferite tipuri de activități; dezbateri, prezentare de proiecte, concursuri.

Biserica „Cișmea”, prin reprezentantul său, a organizat o dezbatere cu copiii și părinții despre violență și cum este ea tratată în „Sfânta Scriptură”.

Adresa: Sat Cișmea, com. Răchiți, jud. Botoșani

Email: cismea@mmb.ro

Persoană de contact: preot paroh Cazaciuc Loredan Ionuț, mobil: 0741533650

Spitalul Județean de Urgențe „Mavromati”, secția Pediatrie, prin reprezentantul său a desfășurat activități cu preșcolarii și părinții despre un stil de viață sanogen.

Adresa: Str. B-dul Mihai Eminescu nr. 12, Botoșani

Telefon:0231/58229

Persoană de contact: dr. Loti Jitaru

I. PROMOVAREA/DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI

Promovarea și diseminarea rezultatelor proiectului „Împreună prindem curaj” s-au realizat printr-un set coerent de activități vizuale, educative și publice, menite să evidențieze bunele practici și impactul pozitiv asupra elevilor, părinților și cadrelor didactice.

1. La nivelul școlii

- Rezultatele activităților au fost afișate pe panouri tematice și aviziere în spațiile comune (holuri, bibliotecă, sala de sport);
- Lucrările elevilor (afișe, colaje, mesaje de pace) au fost prezentate în expoziții tematice.
- Cadrele didactice au discutat și analizat impactul proiectului în cadrul ședințelor metodice și consiliilor profesoriale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

- Publicarea articolelor în revista școlii sau pe blogul/site-ul instituției, evidențiind activitățile cheie și impactul asupra comportamentului elevilor.
- Realizarea unui pliant care popularizează obiectivele proiectului și activitățile desfășurate în școală și distribuirea acestuia în școală și în zone de interes public (parcuri, pietonale, terenuri de joacă, curtea instituțiilor publice).
- Realizarea de panouri tematice cu imagini și mesaje de impact.
- Prezentarea în comunitatea școlară a produselor realizate în atelierele de creație.
- Publicarea de articole tematice în presa locală.
- Prezentarea acțiunilor în CP-ul unității de învățământ pentru informare.
- Postarea de materiale informative pe site-ul unității de învățământ /pagina de facebook .
- Crearea unui dosar digital cu "Bune practici" accesibil tuturor cadrelor didactice, incluzând materiale suport (legislație, sugestii de activități) utilizate la sesiunea "Aleg să mă implic", afișe create de elevi, fotografiile relevante din "Săptămâna anti-bullying" și rezumate ale dezbaterilor cu părinții.
- cartea electronică ȘI MIE ÎMI PASĂ !!!, ediția a IV-a care cuprinde activitățile desfășurate în cadrul proiectului județean, ilustrate în imagini. Cartea LDN care cuprinde 16 postere realizate de cele 16 colective de elevi din Liceul D. Negreanu Botoșani
- Întocmirea raportului final al proiectului.

https://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/traditional-si-modern-intr-un-spectacol-realizat-de-elevii-unui-liceu-din-botosani-foto-video.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=facebook&sfnsn=mo

<https://stiri.botosani.ro/stiri/social/daruri-si-colinde-de-la-elevi-pentru-bunicii-de-poveste-ai-botosaniului-foto-video.html>

<https://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/profesia-de-editor-experimentata-de-elevii-unui-liceu-din-botosani-pornind-de-la-o-tema-sensibila-a-societatii-actuale.html>

La nivel de școală, pe parcursul derulării proiectului s-au folosit în special metodele digitale de informare (grupul profesorilor școlii, grupurile de elevi). De asemenea, părinții au primit informații despre demersul de prevenire a fenomenului violenței școlare în cadrul ședințelor cu părinții.

Rezultatele activităților desfășurate au fost prezentate cadrelor didactice, dar și elevilor la orele de dirigenție și părinților la ședințe.



2. La nivel local

- Parteneriate cu alte școli din localitate, prin organizarea de ateliere comune, schimburi de experiență sau activități interșcolare, unde cadrele didactice au împărtășit metode de prevenție și intervenție nonviolentă.
- Colaborare cu autoritățile locale și ONG-uri, prin participarea la evenimente tematice (Zilele Educației, conferințe locale) în care proiectul a fost prezentat ca exemplu de bună practică.
- Implicarea părinților și comunității prin întâlniri și sesiuni informative, cu scopul de a crea un front comun împotriva violenței în mediul educațional.

3. La nivel județean

- Participare la cercuri pedagogice, unde cadrele didactice implicate în proiect au susținut prezentări despre activitățile desfășurate, impactul observat și recomandări pentru replicare.
- Publicarea de articole în buletinul informativ al Inspectoratului Școlar Județean, prezentând rezultatele proiectului și resursele educaționale dezvoltate.
- Organizarea sau participarea la conferințe și sesiuni de formare județene, unde proiectul a fost utilizat ca studiu de caz pentru formarea cadrelor didactice în domeniul prevenirii violenței.
- Participarea la întâlniri organizate de CJRAE Botoșani, împărtășind bune practici și metode aplicate;

Această abordare integrată a contribuit la multiplicarea mesajului antiviolență și la consolidarea unei culturi școlare bazate pe respect, empatie și cooperare. Promovarea activă a rezultatelor și a bunelor practici a avut un rol esențial în creșterea gradului de conștientizare în rândul cadrelor didactice și al întregii comunități educaționale.

1.b) SERVICII EDUCAȚIONALE DE TERAPIE LOGOPEDICĂ

Activitatea desfășurată în cabinetele logopedice școlare din cadrul CJRAE Botoșani este centrată pe terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, dar și pe elaborarea sau adaptarea unor programe de intervenție logopedică specifice, corespunzătoare principalelor tulburări ale limbajului și comunicării.



Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Depistarea copiilor cu tulburări de limbaj s-a realizat prin investigarea populației școlare și preșcolare din zonele de competență a cabinetelor logopedice școlare în prima lună de la debutul anului școlar în curs, dar și pe parcursul acestuia, acolo unde a existat o cerere prealabilă sau unde a fost sesizată această nevoie.

2. Date privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar 2024-2025	Cabinete logopedice școlare și interșcolare	Examinați			Depistați		
		Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
	TOTAL	2155	1262	3417	570	508	1078

Copiii cu tulburări de limbaj au fost cuprinși în grupe de lucru, pe cât posibil omogene, în conformitate cu diagnosticul logopedic stabilit, cu particularitățile de vârstă și individuale ale acestora.

Forma de organizare este activitatea cu grupe mici de 2-4 copii sau individual, în funcție de următoarele criterii:

- tipul tulburării de limbaj;
- gravitatea tulburării de limbaj;
- vârsta copilului/elevului;
- asocierea tulburării de limbaj și comunicare cu alte dizabilități

Au existat cazuri când nu toți copiii depistați au putut fi cuprinși în terapia logopedică, solicitările în acest sens fiind în număr foarte mare, depășind astfel numărul maxim admis pentru realizarea optimă a activității. Acești copii au fost cuprinși în programe de inițiere și consiliați în vederea realizării de activități terapeutice înafara ariei cabinetului interșcolar.

3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității terapiei logopedice

Profesorii logopezi au oferit servicii de terapie logopedică atât copiilor tipici cât și atipici.

De asemenea, au oferit sprijin și consultanță cadrelor didactice și părinților, venind în întâmpinarea acestora cu informații în vederea dezvoltării maxime a potențialului copilului aflat în terapia logopedică și nu numai.

Perioada		Copii logopați	Copii cu CES		Părinți
----------	--	----------------	--------------	--	---------



	Cabinete logopedice școlare și interșcolare	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Cadre didactice	
An școlar 2024 - 2025	36	498	835	21	52	329	778

II. Proiecte și activități realizate

1. Activități adresate părinților

Profesorii logopezi au colaborat cu părinții copiilor aflați în terapia logopedică oferind periodic îndrumări și informații cu privire la progresul copiilor. Aceștia au organizat activități de prevenție și informare, oferind exemple de bună practică în dezvoltarea limbajului.

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)</i>
1.	Rolul părinților în dezvoltarea/corectarea limbajului copiilor	lectorat
2.	Impactul tehnologiei asupra dezvoltării limbajului	Ședința cu părinții
3.	„Basmе terapeutice”	Lectorat
4.	„Dezvoltarea stării de bine psihologice a copilului prin formarea	Work-shop



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	de abilități socio-emoționale”	
5.	Promovarea activității Cabinetelor logopedice școlare și interșcolare	Ședința cu părinții
6.	„În curând voi voi fi școlar”	Ședința cu părinții
7.	Etapete dezvoltării limbajului la copii	Ședința cu părinții
8.	Rolul părintelui în corectarea vorbirii copilului	Ședința cu părinții
9.	Integrarea elevilor cu CES în școala de masă	Lectorat
10.	Importanța exercițiilor logopedice zilnice	Ședința cu părinții
11.	Aspecte generale privind tulburările de limbaj	Lectorat
12.	Proiect de parteneriat educațional „Bucuria Cuvintelor”	Lectorat
13.	Stimularea activitatilor de comunicare prin joc	Lectorat
14.	Probleme de vorbire la copii	Ședința cu părinții
15.	Limbajul și gândirea	Lectorat



16.	Integrarea copilului cu dificultăți de vorbire în colectiv	Lectorat
17.	Rolul părinților în intervenția logopedică	Ședința cu părinții

2. Activități adresate cadrelor didactice

Profesorii logopezi au colaborat cu cadrele didactice urmărind binele superior al copilului, precum și dezvoltarea armonioasă a limbajului vizând toate aspectele acestuia. Se încurajează organizarea de lectorate, schimburi de informații și experiențe în vederea îmbogățirii profesionale a tuturor cadrelor didactice interesate.

Au fost realizate următoarele activități:

- programe educaționale;
- programe terapeutice;
- informări.

3. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (proiecte județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Profesorii logopezi au participat la toate acțiunile organizate lunar în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice propuse pentru anul școlar încheiat, accentul fiind pus pe activitățile demonstrative, aplicațiile practice și îmbunătățirea calității terapiei logopedice..

Titlul proiectului/ programului	Scopul programului	Tipul activității (serbare, excursie etc.)
„Dăruim Zâmbete”	Activitate cu caracter umanitar în cadrul SNAC	Proiect educațional
Reprezentările copilăriei	Implicarea copiii în activități de dezvoltare a limbajului, de stimulare a creativității și a expresivității, de promovare a unei atitudini pozitive față de	Ateliere



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	comunicare, față de ceilalți și față de grup	
Proiect educativ- „Reprezentările copilăriei”	Proiectul își propune să implice copiii în activități de dezvoltare a limbajului, de stimulare a creativității și a expresivității, de promovare a unei atitudini pozitive față de comunicare, față de ceilalți și față de grup	Ateliere-concurs
Proiect de parteneriat educațional “ ÎNVAȚĂ, CUNOAȘTE, ACCEPTĂ“	Formarea și optimizarea relațiilor părinte-logoped, părinte -copil, părinte-cadru didactic și între copii în vederea corectării/compensării/recuperării limbajului și asigurării unei bune integrări sociale a copilului cu tulburări de limbaj.	Activități educaționale
Reprezentările copilăriei	Dezvoltarea limbajului și a capacității de adaptare la mediu	Ateliere
Proiect educațional consilierea și informarea părinților elevilor cu CES	Implicarea părinților în integrarea și evoluția copiilor cu CES	Lectorat
Proiect regional Steluțele speranței, ediția a V-a	Obținerea performanței școlare în domeniul educației incluzive	Proiect regional – concurs
Proiect regional Steluțele speranței, ediția a V-a	Promovării copiilor talentați	Expoziție de artă plastică - voluntariat
Proiect educațional de parteneriat interinstituțional	Dezvoltarea emoțională a copiilor cu CES	Educație emoțională
Concurs județean de creație plastică „Moș Nicolae, prietenul copiilor”	Promovarea incluziunii educaționale a copiilor cu CES și din medii dezavantajate.	Activități de educație incluzivă



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Proiect educațional Ce putem face?	Responsabilizarea elevilor, conștientizarea comportamentelor proprii asupra mediului încojurător	Activități de educație civică și protecția mediului
Concurs județean Lumină din lumină, ediția a XVI-a, CAEJ,	Concurs interjudețean	Concurs județean Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani
Proiectul regional Fantezie și culoare de Sfintele Paște, ediția a XVI-a	Concurs interjudețean	Proiect regional, organizator Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani
Participare la proiectul interjudețean „Povești de iarnă”, ediția a XIV-a, CAEI, poziția 190	Concurs interjudețean	Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani
Participare Concurs regional Steluțele speranței	Concurs regional	Școala Gimnazială nr. 2 Botoșani
Concurs județean „Ștefan Luchian, pictorul florilor-prietenul copiilor” Ediția a XVI-a	Concurs județean	Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani
Festival- concurs județean „Creanga, prietenul copiilor”!	Concurs județean	Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani
Copiii, prietenii Planetei Albastre, 2025	Concurs județean	Școala Gimnazială „Elena Rareș”
Proiect județean „Educația ne unește”	Concurs județean	ISJ Botoșani
Proiectul județean Viata are prioritate	Concurs județean	Școala Gimnazială „Elena Rareș”
Proiect educațional- „Adolescenții, Biserica și	Formarea de competențe adecvate care să asigure receptarea valorilor morale, de	Expoziții, dezbateri, desene



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

provocările lumii contemporane”		cultură și civilizație tradițională românească prin promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a elevilor	
”Egalitatea e sufletul prieteniei”		Promovarea și consolidarea egalității în relațiile interpersonale	Proiect de parteneriat
Logopedia-cuvintelor	Bucuria	Eficientizarea exercițiilor de vorbire utilizate în educarea limbajului la copii	Proiect de parteneriat
Împreună lucrăm pe copii să-i educăm		Eficientizarea exercițiilor de vorbire utilizate în educarea limbajului la copii	Proiect de parteneriat
Logopedia-cuvintelor	Frumusețea	Eficientizarea exercițiilor de vorbire utilizate în educarea limbajului la copii	Proiect de parteneriat
Ecologia în opt laturi culturale-Tradiții și personalități locale		Promovarea educației ecologice printr-o abordare integrată	Proiect educațional ecologic
Petrecere în pijamale		Dezvoltarea inteligenței emoționale prin crearea unor discuții care să ajute elevii la exprimarea emoțiilor	Proiect educațional
Copil ca tine sunt și eu...		Integrarea copiilor cu dizabilități în comunitate	Concurs interjudețean
Reprezentările copilăriei		Proiectul își propune să implice copiii în activități de dezvoltare a limbajului, de stimulare a creativității și a expresivității, de promovare a	Proiect educativ



	unei atitudini pozitive față de comunicare, față de ceilalți și față de grup.	
--	---	--

III. Formare continuă

Situația privind preocuparea profesorilor logopezi pentru dezvoltarea profesională și dobândirea de noi competențe, precum și interesul acestora pentru participarea la cursuri de formare specializate sau la activități metedice, webinarii, sesiuni de lucru etc., care să permită îmbunătățirea calității serviciilor de terapie logopedică oferite este dovedită prin datele colectate în cadrul compartimentului..

Prezentăm mai jos câteva cursuri și activități de formare și dezvoltare profesională realizate în anul școlar curent:

1. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Perioada	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul
23.05-25.05.2025	Tabăra de logopedie	Institutul de Logopedie București
24-25.05.2025	Curs de formare profesională Tulburările de ritm și fluentă – bâlbâială și cluttering	ASTTLR
02.06.2025	Sesiune de training Valorificarea sinergiei profesionale	TeachIT

2. Organizarea și desfășurarea activităților metedice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul C.J.R.A.E.

Perioada	Denumirea activității (comisie metodică, cerc pedagogic, schimbului de experiență ș.a)	Data desfășurării
----------	---	-------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

An școlar 2024-2025	Cercul Pedagogic al profesorilor Logopezi tema "Stimularea limbajului la preșcolari prin activități senzoriale și art-terapie"	13 decembrie 2024
	Cercul Pedagogic al profesorilor Logopezi tema "Tehnici și strategii de dezvoltare a conștiinței fonologice. Intervenția timpurie	23 mai 2025
	1. Comisia metodică a profesorilor logopezi cu tema "Dezbateri legislative" 2. Comisia metodică a profesorilor logopezi cu tema Diseminare cercetare „Reprezentări sociale asupra elevilor cu CES integrați în școlile de masă” 3. Comisia metodică a profesorilor logopezi cu tema Diseminare cercetare „Strategii de intervenție în dezvoltarea conștiinței fonologice la școlarul mic” 4. Comisia metodică a profesorilor logopezi cu tema Diseminare lucrare grad I „Implicațiile pozitive ale utilizării terapiilor recuperatorii în activitatea de învățare a elevilor cu TSI” 5. Comisia metodică a profesorilor logopezi cu tema Diseminare lucrare grad I „Eficiența jocurilor didactice în terapia tulburărilor de limbaj” 6. Prezentare referat „Metode și procedee de corectare a rotacismului” Prezentarea activității practice „Jocuri și activități logopedice interactive”	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

	7. Prezentare referat „Mobilizare orofacială vs. Antrenarea motorie clasică a componentelor aparatului fonoarticulator”	
	8. Prezentarea rapoartelor de activitate	

3. Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare ș.a

Denumire activității/Tipul	Instituția organizatoare	Obs. (Nr. ore, alte informații relevante)
Conferința de logopedie – Instrumente și tehnici eficiente pentru logopezi	Institutul de logopedie	2 ore
Conferința Națională de diseminare a mobilităților din cadrul acreditării nr.2020-1-RO01-KA120-SCH-095763	Liceul “Demostene Botez”, Trușești	
Simpozion Județean “Integrarea școlară și socială a elevilor cu CES “	Școala Gimnazială “Sfântul Nicolae”, Botoșani	
Webinar – ”Activități și exerciții în cabinet și acasă pentru stimularea limbajului”	Georgiana Ungureanu – Priority Clinic	2 ore
Webinar – ”Înțelegerea afecțiunilor din spectrul autist și a altor tulburări neurologice la copii”	Doina Gheorghe – terapeut medicină integrativă	2 ore
Webinar – ”Înțelegerea posturii limbii – de la anatomie la instrumente clinice”	Dr Juancho De Quixano în colaborare cu Froggy Mouth Franța	2 ore
Webinarul Metode moderne de predare a educației financiare, 26.05.2025	Asociația Corint Pro Educație	1 ora



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Participare la webinarul Managementul emoțiilor, 27.05.2025	Asociația Corint Pro Educație	1 ora
Participare la webinarul „Inteligența artificială și conștiința umană”	Asociația Proeuro-cons	2 ore
Webinar ”Rolul creativității didactice în motivarea elevilor”	Editura Art Klett	15.10.2024
Participare cu articol la simpozionul regional „Abordări inovative în activitatea logopedică” mai 2024, ediția a V-a	Școala Gimnazială nr. 2 Botoșani	2 ore

4. Materiale concepute la nivelul cabinetelor logopedice școlare de către profesorul logoped, puse la dispoziția cadrelor didactice (chestionare, informări pe diverse teme etc.)

Publicare resurse RED site ISJ Botoșani

Publicare articole în reviste de specialitate

Administrarea de pagini de facebook specializate

Chestionare

Pliante

Profesorii logopezi care lucrează în școli joacă un rol esențial în sprijinirea copiilor/elevilor cu dificultăți de limbaj și comunicare, însă se confruntă cu provocări diferite în funcție de mediul în care își desfășoară activitatea. În mediul urban, deși accesul la resurse este mai mare, numărul mare de elevi poate fi copleșitor. În mediul rural, lipsa resurselor și izolarea profesională sunt principalele dificultăți, dar există și oportunități de a dezvolta metode alternative, cum ar fi terapia online.

b) COMPARTIMENTUL DE EVALUARE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ- CEOSP

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro**1. EVALUAREA PSIHOPEDAGOGICĂ A COPIILOR/ELEVILOR/TINERILOR****1.1 Evidența dosarelor instrumentate/lună**

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE													Nume cadru didactic
Luna	Sept	Oct	Nov	Dec	Ian	Febr	Mar	Apr	Ma i	Iun	Iul.	Aug	
Nr. de dosare	30	50	56	40	20	16	30	19	27	18	-	-	Adochiței Adina-Maria
Nr. de dosare	-	12	22	10	4	4	7	3	-	8	-	-	Bucșă Ioana- Cristina
Nr. de dosare	-	13	19	9	8	5	8	5	4	10	-	-	Gavrilaș Laura Daniela
Nr. de dosare	30	31	43	32	16	8	32	9	18	18	-	-	Hrițcu Daniela
Nr. de dosare	-	14	13	13	8	2	9	4	4	6	-	-	Mihalache Carmen- Loredana
Total	60	120	153	104	56	35	86	40	53	60	-	-	767

1.2 Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională (centralizează responsabilul CEOSP și asistentul social)

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională		Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
767	767	758	9	dintre care,	dintre care, scolarizați			758	-	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

An școlar 2024-2025	Sustinere activitate Comisia Metodica 3 a consilierilor școlari: 1. Procedură intervenție în situații de risc (relația părinte- școală) – etape de urmat și documente de lucru 2. Intervenția în cazul elevilor cu CES 3. Intervenția în cazul elevilor aflați în situații de risc	CJRAE Botoșani	-	-	Bucșă Cristina- Ioana
An școlar 2024-2025	Sustinere activitate Comisia Metodica 3 a consilierilor școlari: 1. Intervenția în cazul elevilor cu CES	CJRAE Botoșani	-	-	Hrițcu Daniela
Ianuarie 2025	<i>Psihoterapia Dependenței și Codependenței.</i>	Human Center-Iasi	10 ore	-	Gavrilaș Laura Daniela
Decembrie 2024	<i>Webinar "Reconectarea cu pasiunea pentru educație"</i>	A.C.P.S.E. Didactica Magna	2 ore	-	Gavrilaș Laura Daniela
Noiembrie 2024	<i>Webinar "Educația viitorului, competențe digitale și inteligența artificială"</i>	A.C.P.S.E. Didactica Magna	2 ore	-	Gavrilaș Laura Daniela
Septembrie 2024	<i>Webinar "Scopul vieții!"</i>	A.C.P.S.E. Didactica Magna	2 ore	-	Gavrilaș Laura Daniela



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

Ianuarie 2025	<i>Webinar "Cum să educăm copiii!"</i>	A.C.P.S.E. Didactica Magna	2 ore	-	Gavrilaș Laura Daniela
Noiembrie 2024	Includerea elevilor cu CES în învățământul de masă (responsabili prof. Adochiței Adina și prof. Mihalache Carmen)	CJRAE Botoșani	-	-	Adochiței Adina-Maria
Decembrie 2024	Consilierea de grup – program/tematică/structura întâlnirii	CJRAE Botoșani	-	-	Adochiței Adina- Maria
Ianuarie 2025	Orientarea școlară și profesională	CJRAE Botoșani	-	-	Adochiței Adina-Maria
Martie 2025	Sănătatea mintală în învățământul preșcolar – impactul programului Promehs	CJRAE Botoșani	-	-	Adochiței Adina-Maria
Aprilie 2025	Hope for the hurting – strategii de lucru utilizate de către consilierii școlari în lucrul cu elevii "cu inima frântă"	CJRAE Botoșani	-	-	Adochiței Adina-Maria
Mai 2025	Consilierul școlar – libertăți și limite în îndeplinirea atribuțiilor	CJRAE Botoșani	-	-	Adochiței Adina-Maria
Noiembrie 2024	Copiii cu ADHD/ diagnostic și intervenție	CPR - IAȘI	12 ore		Mihalache Carmen - Loredana
Noiembrie 2024	Includerea elevilor cu CES în învățământul de masă (responsabili prof. Adochiței Adina și prof. Mihalache Carmen)	CJRAE Botoșani	-	-	Mihalache Carmen - Loredana



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

3. Materiale concepute la nivel CEOSP puse la dispoziția părinților, elevilor și a cadrelor didactice pe site-ul C.J.R.A.E. Botoșani, pe platformele educaționale ale unităților de învățământ sau prin alte mijloace de difuzare:

- promovare site <https://cjrae-botosani.ro/>
- promovare infografic destinat profesioniștilor și părinților elevilor cu CES

c) COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

c. a.) Secretariat:

În anul școlar 2024-2025 la nivelul serviciului secretariat s-au desfășurat următoarele activități:

- Întocmirea contractelor de muncă pe durată nedeterminată, determinate, la plata cu ora;
- Elaborarea de decizii de încadrare, decizii de modificare încadrare salarii;
- Asigurarea corespondenței cu instituțiile partenere;
- Realizarea pontajelor lunare pentru angajații CJRAE;
- Întocmirea statelor de plată lunare pentru angajații CJRAE;
- Realizarea graficului de concedii de odihnă pentru personalul CJRAE;
- Asigurarea corespondenței la timp cu ISJ și alte instituții partenere.

c. b) Contabilitate:

La finele trimestrului IV 2024 prevederile bugetare au acoperit integral cheltuielile unității.

CHELTUIELI -BUGET LOCAL

- credite inițiale AP = 252.000 lei
- credite definitive AP = 252.000 lei
- plăți efectuate AP = 179.927 lei

CHELTUIELI – BUGET DE STAT

Titlul	Buget aprobat	Plati efectuate
Titlul I - Cheltuieli de personal	13.150.149,00	13.150.149,00
Titlul XI -Alte cheltuieli	128.371,00	128.371,00

EXECUȚIA BUGETARĂ - la finele perioadei creditele bugetare au fost suficiente pentru plata cheltuielilor de personal și cheltuielilor materiale.



Analiza S.W.O.T. a C.S.E.S. serviciu de terapie logopedică

Diagnoza s-a realizat prin consultarea profesorilor consilieri școlari și logopezi, a beneficiarilor serviciilor, a celorlalți participanți din comunitatea școlară, dar și analizând planul de dezvoltare instituțional în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Puncte tari (Strengths):	Puncte slabe (Weaknesses):
<ul style="list-style-type: none"> - Calificare: Profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi sunt profesioniști bine pregătiți, cu formare specifică - Impact pozitiv asupra copiilor/elevilor: Prin intervențiile lor, profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi contribuie la îmbunătățirea abilităților de comunicare, de viață, de adaptare școlară ale copiilor, ceea ce influențează pozitiv procesul educațional și dezvoltarea personală a acestora. - Diversitatea cazurilor: Lucrând cu copii de vârste și nevoi diferite, profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi își îmbogățesc experiența profesională și dezvoltă competențe și abilități variate de intervenție. - Relația cu părinții și profesorii: Profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi colaborează eficient cu alte cadre didactice și cu părinții, asigurând o intervenție integrată și sprijin continuu pentru copil. - Rețea județeană de cabinete: - 99,99% din unitățile de învățământ beneficiază de servicii de consiliere școlară; - 15% din unitățile de învățământ beneficiază de servicii logopedice . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa resurselor: În unele școli, profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi se confruntă frecvent cu lipsa de echipamente și materiale didactice, cabinete, ceea ce îngreunează activitatea. - Volumul mare de muncă: În ambele medii, urban și rural, numărul mare de copii/ elevi raportați la numărul de profesori consilieri și profesori logopezi (1 consilier școlar la 750 de elevi cu norma didactică în 2,3 UIP-uri) - Izolarea profesională: În mediul rural, logopezii pot simți o izolare profesională mai mare din cauza lipsei de colegi cu aceeași specializări. - Lipsa personalului: Unele posturi sunt ocupate de cadre didactice prin suplینire la plată cu ora ceea ce duce la un deficit de personal specializat.



<ul style="list-style-type: none"> - Acreditare ERASMUS +K A1- acreditare pentru mobilitatea cursanților în domeniul educației adulților - Proiect ERASMUS +KA2 Program Conscious Youth Behaviours in Emerging Realities (CYBER)/ Comportamente conștiente ale tinerilor în realitățile emergente Program UE: Erasmus+ KA2 Parteneriate de cooperare în sectorul școlar Referință: 2023-1-EL01-KA220-SCH-000156982 Data începerii: 02/10/2023 Data încheierii: 01/11/2026 	
<p>Oportunități (Opportunities):</p>	<p>Amenințări (Threats):</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea conștientizării privind importanța serviciilor educaționale specializate: Creșterea gradului de conștientizare a importanței sănătății comunicării și a sănătății mintale poate atrage mai multe resurse și sprijin pentru camerele resursă - Programe de formare continuă: Accesul la cursuri și workshop-uri, atât la nivel național cât și internațional, inclusiv online, permite profesorilor consilieri școlari și profesorilor logopezi să se perfecționeze și să adopte noi tehnici și metode. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiții precare: Infrastructura și condițiile slabe din unele școli (lipsa internetului, spații necorespunzătoare, lipsa resurselor materiale) limitează eficiența intervențiilor serviciilor specializate. - Fluctuații de finanțare: Reducerea bugetelor pentru educație poate afecta direct posibilitatea de a angaja profesori logopezi în școli sau de a le asigura resursele necesare. - Mentalități conservatoare: Pot exista mentalități conservatoare care împiedică recunoașterea necesității serviciilor specializate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCATIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

<ul style="list-style-type: none">- Proiecte și parteneriate: Profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi pot dezvolta parteneriate cu alte instituții sau organizații pentru a aduce mai multe resurse și sprijin în școli.- Terapie online: Posibilitatea de a oferi servicii de terapie logopedică la distanță, în special în mediul rural, poate ajuta la acoperirea unui număr mai mare de cazuri și la reducerea izolării profesionale.- Acces la fonduri europene sau naționale: Dezvoltarea unor parteneriate cu alte instituții de specialitate pentru a implementa programe comune, proiecte europene.- Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027 – oferă posibilitatea suplimentării personalului în domeniul serviciilor specializate	<ul style="list-style-type: none">- Lipsa și sau migrarea specialiștilor: Profesorii logopezi și profesorii consilieri școlari tind să părăsească mediul rural pentru oportunități mai bune în mediul urban, ceea ce duce la un deficit de specialiști în comunitățile rurale
--	--

Direc[redacted] ani,

Prof[redacted]