

Raport privitor la implementarea la nivelul CJRAE Botoșani a măsurilor prevăzute în Planul național de combatere a violenței școlare în perioada Septembrie – Decembrie 2024 (H. G. 1065/2024)

Fenomenul violenței în școli reprezintă o problemă actuală de importanță majoră, a cărei rezolvare impune soluții eficiente prin eforturi comune, coerente la nivelul comunității, astfel încât școala să-și poată îndeplini cu succes rolul în formarea și dezvoltarea elevilor.

Numărul crescut al actelor/comportamentelor indezirabile, scăderea vârstei la care acestea își fac apariția, diversificarea tipurilor de violență și extinderea fenomenului inclusiv în mediul online afectează în mod negativ/alterează contextul favorabil actului educațional, completând nedorit tabloul dificultăților cu care școala se confruntă. Amploarea și complexitatea fenomenului fac necesară intervenția adecvată, specializată din partea tuturor factorilor educaționali.

Planul național de combatere a violenței școlare asigură contextul cooperării interinstituționale la nivel comunitar pentru asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare prin prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pun în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

Acțiunile factorilor responsabili cu implementarea Planului național de combatere a violenței sunt orientate pe următoarele direcții de acțiune:

- Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii unităților școlare
- Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar
- Suport pentru unitățile de învățământ în managementul cazurilor de violență din mediul școlar și reabilitarea autorilor actelor de violență pentru a susține revenirea la condiția unui mediu educațional sigur
- Îmbunătățirea competențelor personalului didactic pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil procesului de învățare și atingerii reușitei școlare.

Măsuri de implementare în responsabilitatea CJRAE

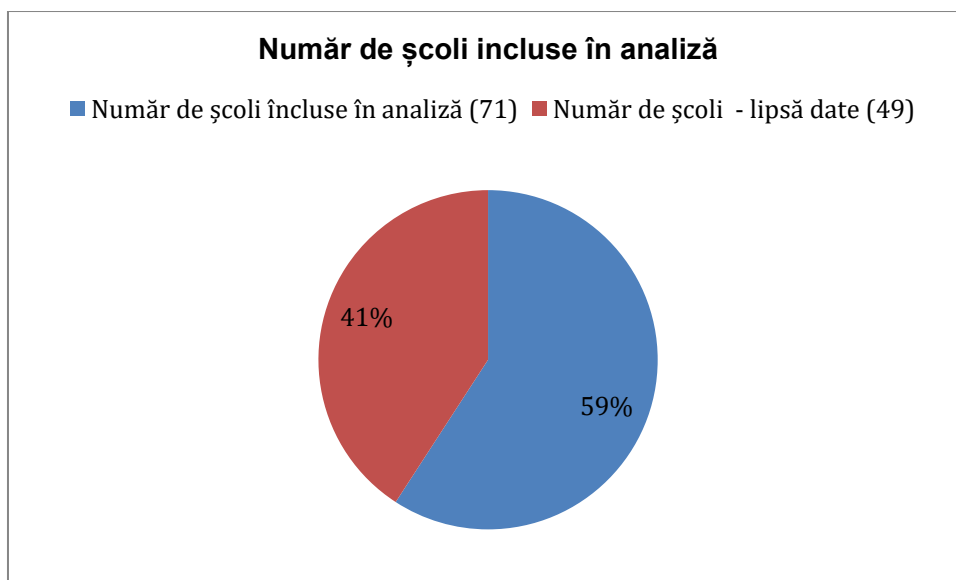
- Organizarea și derularea de proiecte/programe/campanii/acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și promovarea unui stil de viață sănătos

- Coordonarea și monitorizarea implementării programului ***Împreună prindem curaj*** în 15 unități de învățământ preuniversitar din județ, în anul școlar 2024-2025
- Participarea la activitățile extracurriculare organizate în unitățile de învățământ și axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre elevi
- Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare
- Intervenție timpurie în cazul elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, prin includerea acestora în programe de consiliere/ dezvoltare personală
- Participarea la sesiuni de diseminare a prevederilor Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar.

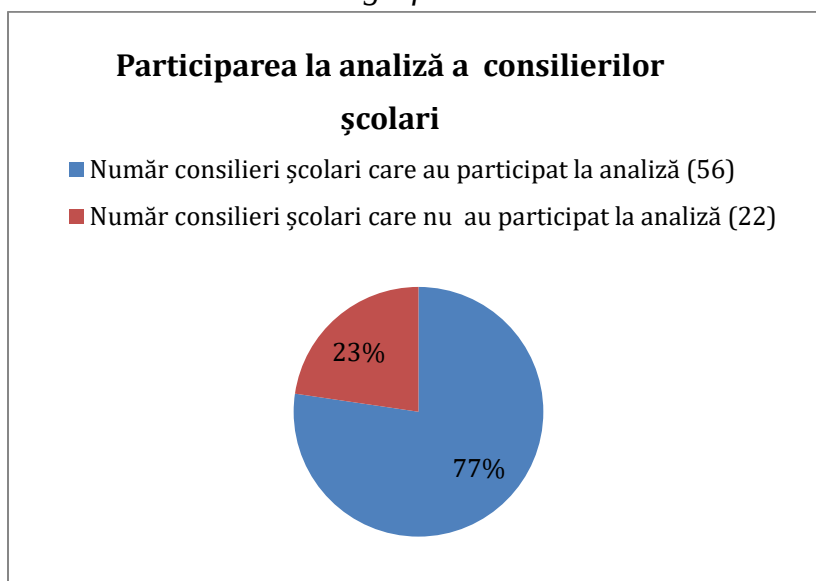
Rezultate ale activităților desfășurate în scopul prevenirii actelor de violență în unitățile școlare, desfășurate de către consilierii școlari în perioada septembrie-decembrie 2024:

În perioada decembrie – ianuarie a fost realizată la nivelul CJRAE analiza activităților de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar realizate pe parcursul modulelor I și II de către consilierii școlari în unitățile școlare în care funcționează cabinete de asistență psihopedagogică.

Analiza a fost realizată pe baza informațiilor furnizate de către **56 de profesori consilieri școlari (77% din numărul consilierilor școlari ai CJRAE)**, care oferă asistență psihopedagogică unui număr de **71 de școli**, reprezentând **59 %** din totalul unităților de învățământ pentru care sunt normate posturi de profesor consilier școlar. (grafic nr. 1, grafic nr. 2)



grafic 1



grafic 2

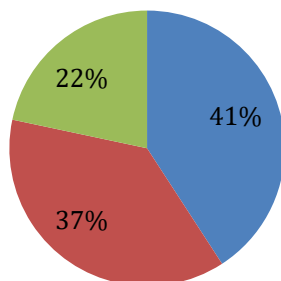
Campanii antivioolență desfășurate în mediul școlar (grafic nr. 3)

Consilierii școlari au participat la campaniile de prevenire a violenței școlare în 45 de unități de învățământ. Acestea au avut ca beneficiari un număr de 9315 elevi, 2483 părinți și 633 cadre didactice.

Campaniile desfășurate (*Tăcerea ta e tot violență, vocea ta e soluția!*, *Provocările de pe Tik-Tok, un pericol pentru siguranța personală*, *Campania Națională 19 zile împotriva abuzurilor și violenței în rândul elevilor*, *Stop violența în școala mea!*, *Fii inteligent, nu fii violent!*, *See it. Say it. Stop it*) au ca obiectiv creșterea nivelului de conștientizare asupra fenomenului violenței în mediul școlar, cauzelor, consecințelor și măsurilor ce pot fi implementate pentru reducerea incidenței cazurilor în mediul educațional.

Implicarea în campanii de prevenire a violenței

- Nr. unități școlare - lipsă date (49)
- Nr. unități școlare în care consilierii școlari au fost implicați în campanii de prevenire a violenței (45)
- Nr. unități școlare în care nu s- au desfășurat campanii de prevenire a violenței (26)



grafic nr. 3

Programe antiviolență desfășurate în mediul școlar

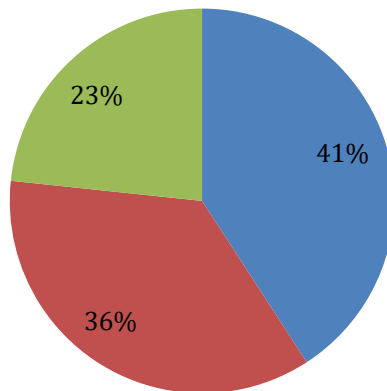
În perioada septembrie- decembrie 2024, au fost implementate programe de consiliere în 43 de unități de învățământ, având ca beneficiari un număr de 5674 elevi, 1872 părinți și 384 cadre didactice. Programele desfășurate (*Stop bullying, Opriți violența, prețuiți bunătatea, Gândește în afara stigmei, Educație pentru nonviolență, Violența nu este o soluție, Împreună prindem curaj, Violența este arma celor slabi, Fii erou în școala ta, fără violență, Prietenia se învață, Time-out de la furie*) au avut următoarele obiective:

- îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor în ceea ce privește identificarea, interpretarea și exprimarea într-o manieră constructivă a emoțiilor proprii și ale celorlalți;
- conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor de violență ;
- creșterea capacității elevilor de a raporta faptele de violență și de a adopta strategii de susținere a victimelor;
- îmbunătățirea relațiilor dintre școală și familie, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor/autorilor.

La nivelul județului Botoșani, **36% dintre unitățile de învățământ au fost implicate în programe de prevenire a actelor de violență** (grafic nr. 4)

Inițierea și implementarea de programe de prevenire a violenței

- Nr. unități școlare - lipsă date (49)
- Nr. unități școlare în care consilierii școlari au desfășurat programe de prevenire a violenței (43)
- Nr. unități școlare în care nu s- au desfășurat programe de prevenire a violenței (28)

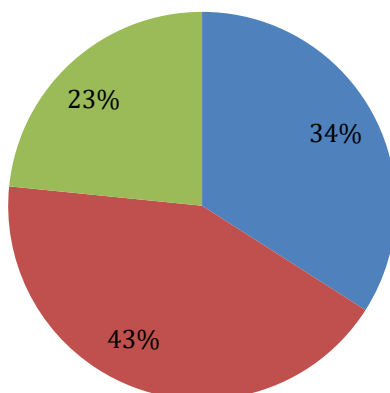


grafic nr. 4

43% dintre unitățile școlare din **mediul urban** și **30%** dintre cele din **mediul rural** au fost incluse în **programele de prevenire a violenței** desfășurate de către profesorii consilieri școlari. (*grafic 5, grafic 6*)

Programe antiviolență în mediul urban

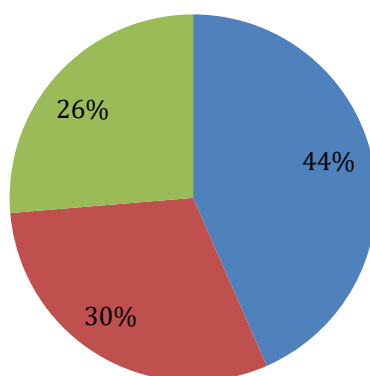
- Nr. unități școlare - lipsă date (16)
- Nr. unități școlare în care au avut loc programe antiviolență (20)
- Nr. unități școlare în care nu s-au desfășurat programe antiviolență (11)



grafic 5

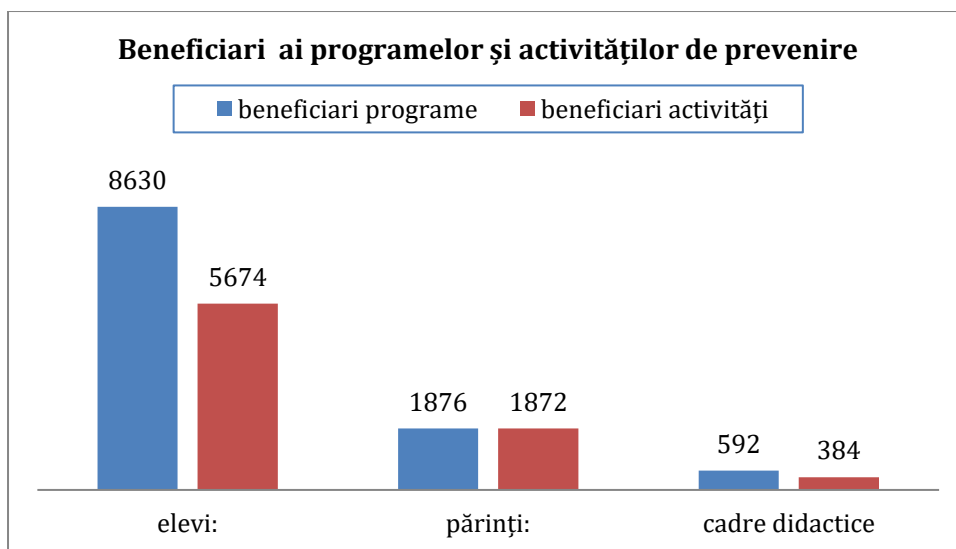
Programe antiviolență în mediul rural

- Nr. unități școlare rural lipsă date (33)
- Nr. unități școlare în care consilierii școlari au desfășurat activități de prevenire a violenței (23)
- Nr. unități școlare în care nu s-au desfășurat activități de prevenire a violenței (32)



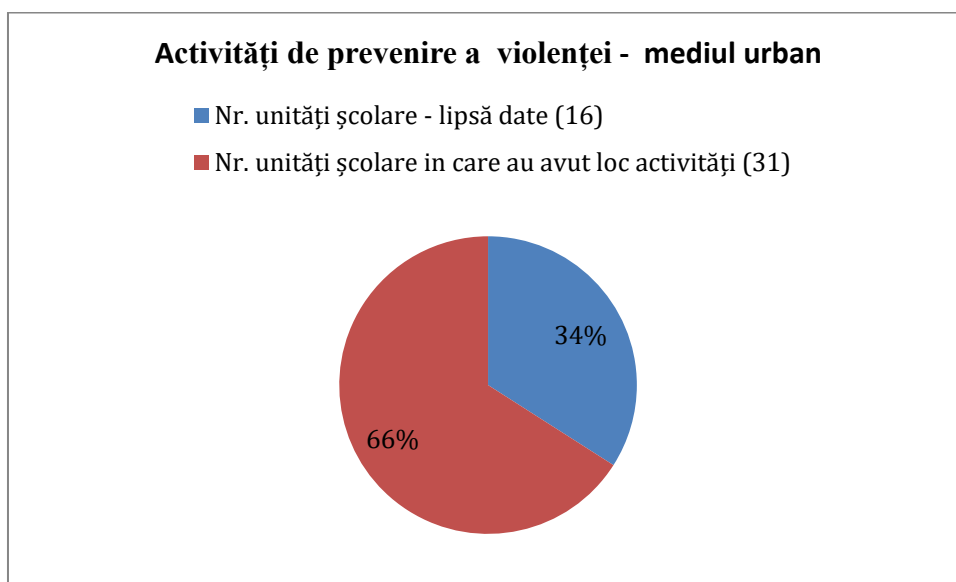
grafic 6

Activitățile de prevenire a violenței (grafic nr. 7) au fost desfășurate în 76 de școli, având ca beneficiari 8630 elevi, 1876 părinți și 592 cadre didactice.

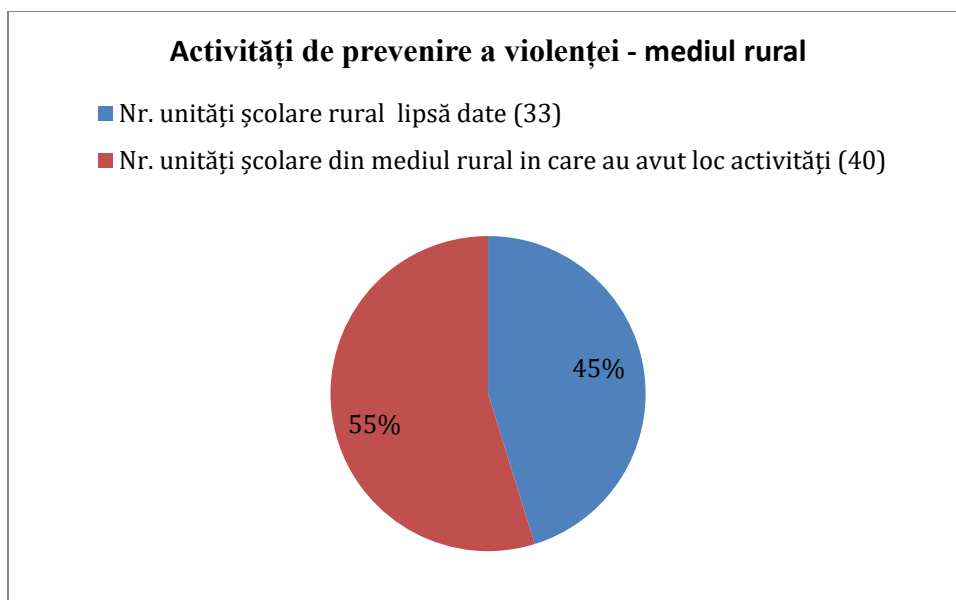


grafic nr. 7

Activitățile de prevenire a violenței au fost desfășurate în **66%** dintre școlile din **mediul urban** și în **55%** dintre școlile din **mediul rural** (*grafic 8, grafic 9*)



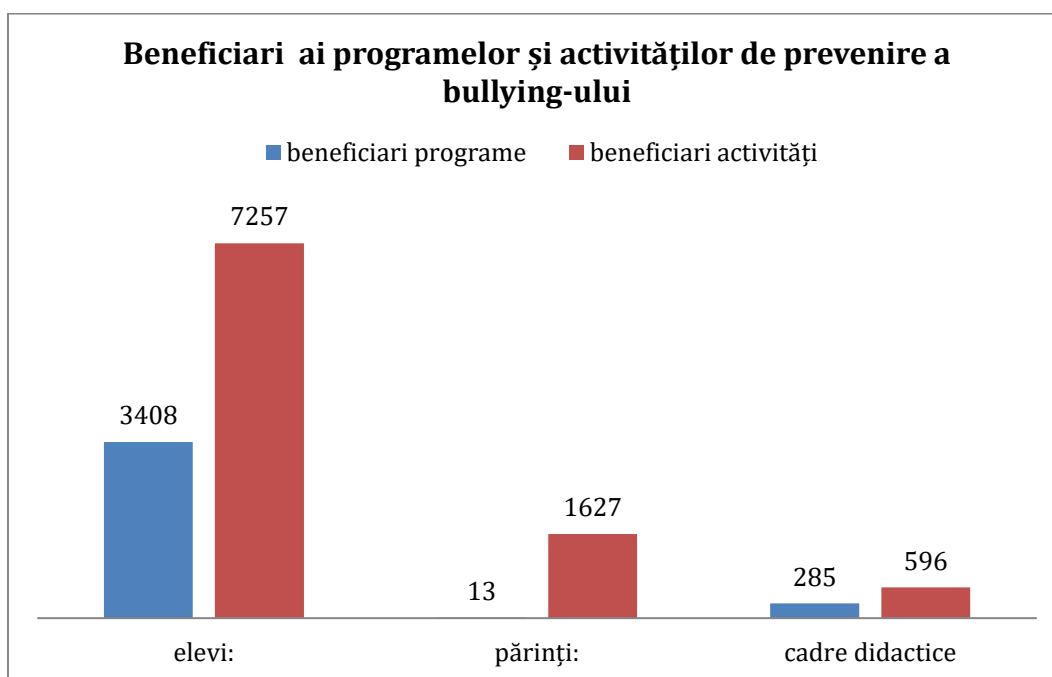
grafic 8



grafic 9

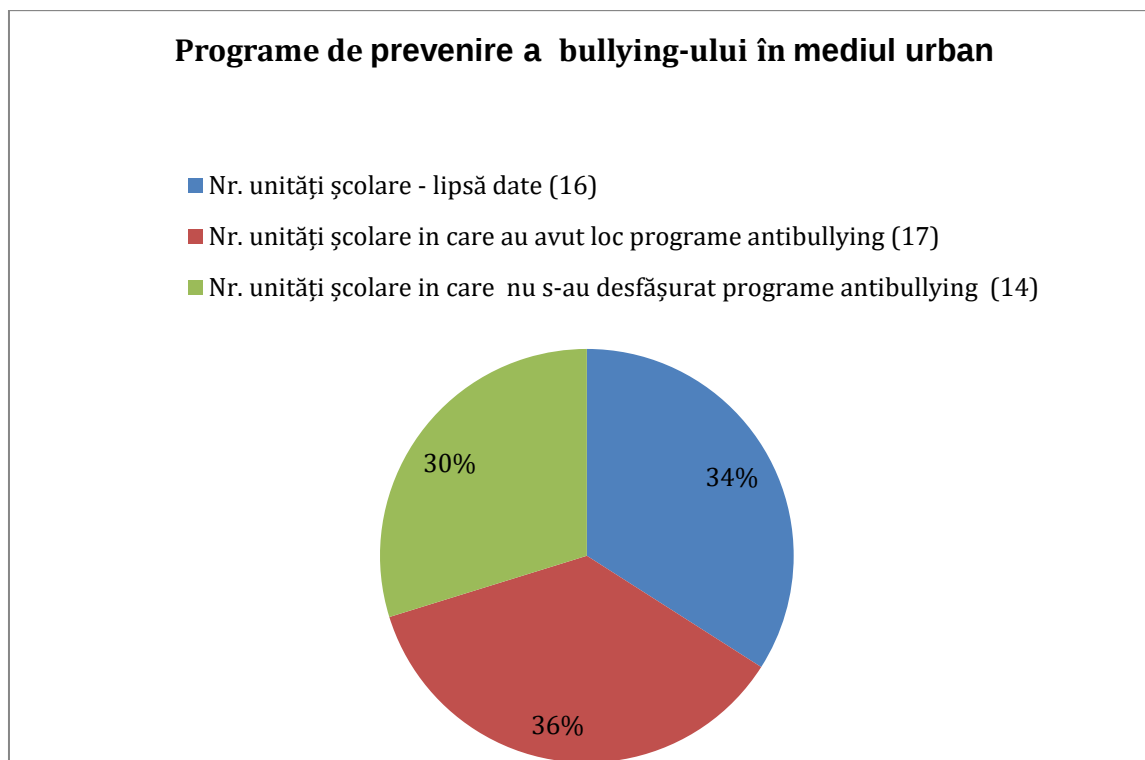
Programele bullying/cyberbullying desfășurate în mediul școlar (*Stop bullying și cyberbullying, Clubul curajoșilor, Provocările din viața reală, Provocările Tik-Tok și cyberbullying-ul, Siguranța pe internet*) au avut ca obiective identificarea riscurilor în mediul on-line și creșterea siguranței cibernetice. La aceste programe au participat: 3408 elevi, 13 părinți și 285 cadre didactice

La **activitățile bullying/cyberbullying în mediul școlar** au participat 7257 elevi, 1627 părinți, 596 cadre didactice. (*grafic nr. 10*)



grafic nr. 10

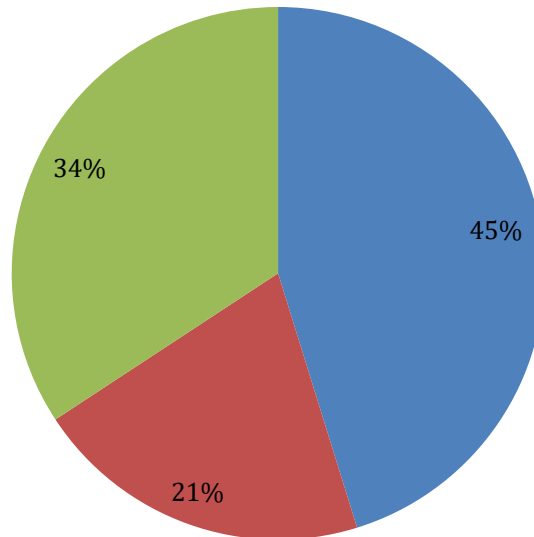
Programele de prevenire a bullying-ului au avut beneficiari din **36%** din școlile din mediul **urban** și **21%** din școlile din **mediul rural**. (grafic 11, grafic 12)



grafic 11

Programe de prevenire a bullying-ului în mediul rural

- Nr. unități școlare rural lipsă date (33)
- Nr. unități școlare din mediul rural în care au avut loc programe antibullying (15)
- Nr. unități școlare din mediul rural care nu au desfășurat programe antibullying (25)

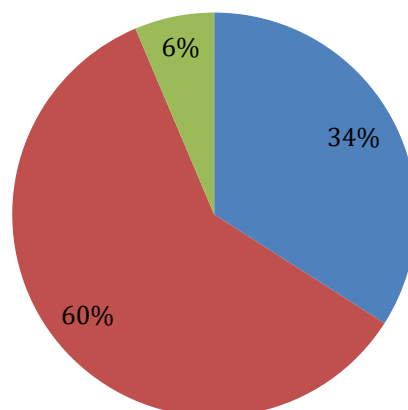


grafic 12

Activitățile de prevenire a bullying-ului s-au adresat elevilor din **60%** dintre școlile din **mediul urban** și **45%** dintre cele din **mediul rural**. (grafic 13, grafic 14)

Activități antibullying în mediul urban

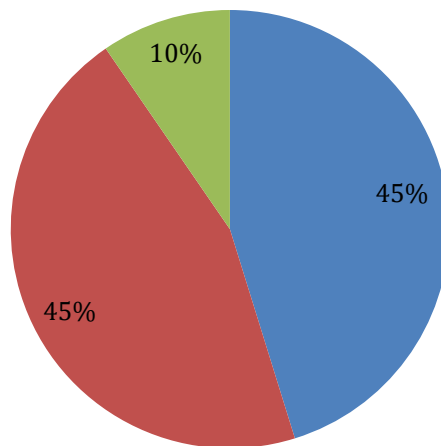
- Nr. unități școlare - lipsă date (16)
- Nr. unități școlare în care consilierii școlari au desfășurat activități de prevenire a bullying-ului (28)
- Nr. unități școlare în care nu au fost desfășurate activități antibullying (3)



grafic 13

Activități antibullying în mediul rural

- Nr. unități școlare rural lipsă date (33)
- Nr. unități școlare în care consilierii școlari au desfășurat activități de prevenire a bullying-ului (33)
- Nr. unități școlare în care nu s-au desfășurat activități de prevenire a bullying-ului (7)



grafic 14