



Nr. 1148 / 05.07.2024

Avizat,

Inspector Școlar General, prof. Suruciuc Bogdan



RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2023-2024

1. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A
CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

| Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală | PREȘCOLARI / ELEVI | | | | PĂRINȚI | CADRE DIDACTICE |
|--|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| | Nivel preșcolar | Nivel primar | Nivel gimnazial | Nivel liceal | | |
| <u>An școlar 2023-2024</u> | <u>345</u> | <u>980</u> | <u>2416</u> | <u>2064</u> | | |
| Total | | | <u>5805</u> | | <u>1589</u> | <u>1250</u> |

Date statistice

| Nr. crt. | Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică*** | Indicatori de performanță | | |
|-------------|---|---|---|---|
| | | Beneficiari | | |
| | | ELEVI (în cabinet) | PĂRINȚI (în cabinet) | CADRE DIDACTICE (în cabinet) |
| | | Nr. copii/elevilor consiliați individual | Nr. părinți consiliați individual | Nr. cadre didactice consiliate individual |
| | Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală | 1359 | 175 | 158 |
| 1. | Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) | 1494 | 494 | 410 |
| | Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar) | 1408 | 547 | 312 |

| | | | | |
|--|---|------|-----|-----|
| | Orientarea carierei | 1149 | 236 | 206 |
| | Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de fânțe) | 395 | 137 | 164 |

2. CONSILIERE DE GRUP - Activități de consiliere de grup/la clasă

| Nr. crt. | Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a.) | Număr total activități | Număr total beneficiari |
|----------|--|------------------------|-------------------------|
| 1. | Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii <u>violentei în mediul școlar</u> | 462 | 10718 |
| 2. | Activități/acțiuni <u>de prevenire și reducere a abandonului școlar</u> | 350 | 7820 |
| 3. | Activități de <u>optimizare personală</u> /managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității) | 628 | 15108 |
| 4. | Activități/acțiuni de <u>prevenire și reducere a comportamentelor de risc</u> datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor | 314 | 6250 |
| 5. | Activități/acțiuni în scopul <u>asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți</u> , integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale | 305 | 5914 |
| 6. | Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor | 350 | 7992 |
| Nr. crt. | Tematica activităților de consiliere <u>de grup cu cadrele didactice</u> (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.) | Număr total activități | Număr total beneficiari |
| 1. | Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii <u>violentei în mediul școlar</u> | 42 | 480 |
| 2. | Activități/acțiuni <u>de prevenire și reducere a abandonului școlar</u> | 45 | 382 |
| 3. | Activități de <u>optimizare personală</u> /managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității) | 28 | 174 |
| 4. | Activități/acțiuni de <u>prevenire și reducere a comportamentelor de risc</u> datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor | 40 | 220 |
| 5. | Activități/acțiuni în scopul <u>asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți</u> , integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale | 30 | 330 |
| 6. | Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor | 98 | 535 |

| Nr. crt. | Tematica activităților de consiliere <u>de grup/la clasă cu părinții</u> (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educadorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.) | Număr total activități | Număr total beneficiari |
|----------|--|------------------------|-------------------------|
| 1. | Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii <u>violentei în mediul școlar</u> | 48 | 380 |
| 2. | Activități/acțiuni <u>de prevenire și reducere a abandonului școlar</u> | 40 | 298 |
| 3. | Activități de <u>optimizare personală/managementul vieții personale</u> (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității) | 25 | 174 |
| 4. | Activități/acțiuni de <u>prevenire și reducere a comportamentelor de risc</u> datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor | 30 | 250 |
| 5. | Activități/acțiuni în scopul <u>asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți</u> , integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale | 75 | 815 |
| 6. | Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor | 61 | 1412 |

3. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (proiecte județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

| Titlul proiectului/ programului | Scopul programului | Tipul activității (serbare, excursie etc.) | Nr. elevi | Nr. părinți | Nr. cadre didactice |
|------------------------------------|---|---|-----------|-------------|---------------------|
| Alege prezența la ore | Prevenirea abandonului școlar | Program educațional la nivel de școală | 80 | 50 | 4 |
| Școala părinților | Îmbunătățirea abilităților educative ale părinților | Proiect educațional la nivel de școală | | 15 | 1 |
| Aleg să mă simt bine! | Prevenirea fenomenului de bullying | Program educațional la nivel de școală | 125 | 15 | 5 |
| Proiect „Grădina Emoțiilor” | Dezvoltarea socio emoțională a preșcolarilor | Proiect educațional | 150 | | 6 |
| ”Dăruind vei dobânda!” | Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice anotimpului iarna (sărbători naționale și | Proiect educațional | 250 | | 6 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|------|-----|---------|
| | creștine), dar și cele specifice anotimpului primăvara prin implicarea directă a elevilor și cadrelor didactice. | | | | |
| ”Cărți și provocări pentru cititori” | Stimularea interesului elevilor pentru lectură | Proiect educativ | 110 | | 2 |
| ”Celebrăm Ziua Olimpică!” | Celebrarea Zilei Olimpice | Proiect educativ | 27 | 0 | 7 |
| „Fii inteligent, nu fi violent!” | <ul style="list-style-type: none"> •Ameliorarea climatului socio-relațional în comunitatea școlară; •Reducerea incidenței fenomenului violenței în mediul școlar. | Proiect județean | 1125 | 375 | 10 5 |
| „Ambasadorii demnității” | Prevenirea apariției și dezvoltării comportamentelor agresive, faptelor de violență și infracțiuni în mediul școlar și se adresează preșcolarilor, elevilor din învățământul primar, gimnazial, părinților/familiilor preșcolarilor și elevilor. | Proiect care face parte din proiectul național ”împreună prindem curaj!”- cu finanțare | 477 | 38 | 20 |
| „Educardia” | Evaluarea și îmbunătățirea competențelor socio- emoționale individuale și de grup ale elevilor- fără finanțare | Activități în cadrul programului Erasmus +, K2 cu titlul EDUCARDIA – Assessment and improvement of socioemotional competencies of students powered by a smart digital toolkit and targete de ducational activities applied on physical and online classrooms, implementat de Facultatea de Științe ale Educației din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava | 141 | | 7 |
| <i>ABC-ul emoțiilor</i> | Proiect național de formare și consolidare a abilităților emoționale. | Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală | 19 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|-----|----|----|
| <i>NECENZURAT</i> | Proiect național de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul adolescenților | Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală | 52 | 8 | |
| <i>Dăruim zâmbete!</i> | Încurajarea elevilor în vederea implicării în activități de voluntariat, a incluziunii sociale | Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală | 64 | 28 | 12 |
| <i>ABC-ul comportamental</i> | Sensibilizarea elevilor cu privire la comportamentele ce trebuie adoptate atunci când se confruntă cu acte violente și îmbunătățire a comunicării. | Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală | 212 | 5 | 12 |
| <i>STOP bullying!</i> | Sensibilizarea elevilor cu privire la comportamentele ce trebuie adoptate atunci când se confruntă cu acte violente, consum de substanțe psihotrope. Prevenirea absenteismului școlar | Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală | 890 | 55 | 35 |
| <i>Meseria de părinte</i> | Dezvoltarea de abilități parentale și de prevenire a situațiilor de criză educațională | Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală | | 61 | 6 |
| ”Siguranța ta nu e o joacă” | -informarea și conștientizarea elevilor asupra riscurilor/implicațiilor traficului de minori și a pornografiei infantile, în scopul adoptării unei conduite preventive care să permită evitarea pericolelor ce pot conduce la situații de exploatare | Campanie națională Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane | 41 | | 4 |
| ”Școala în siguranță” | -informarea elevilor asupra aspectelor referitoare la prevenirea implicării minorilor/tinerilor/elevilor în fapte antisociale, manifestări și tendințe ale delincvenței juvenile, cauze și condiții favorizante, noțiuni generale privind răspunderea penală și contravențională | Campanie de prevenție I.J.J. Botoșani | 46 | | 3 |
| ”Corupția te costă!” | -cultivarea intoleranței față de fenomenul corupției în rândul tinerilor și stimularea inițiativei tineretului în lupta împotriva corupției | Campanie de prevenție Serviciul Județean Anticorupție Botoșani | 43 | | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|----|
| ”Violența în școli și în societate” | Conștientizarea consecințelor violenței asupra victimei dar și asupra agresorului | Dezbateri | 91 | | 2 |
| ”C.O.P.I.L departe de trafic și de exploatare” | Informarea elevilor cu privire la traficul de persoane | Parteneriat, dezbateri | 87 | | 3 |
| ”Consumul de droguri ne privește pe toți” | Implementarea campaniei pentru prevenirea consumului de droguri | Parteneriat, dezbateri | 85 | | 2 |
| ”DGA- promovarea integrității” | Prevenția actelor de corupție | Parteneriat, dezbateri | 58 | | 2 |
| Inspiră libertate- Traficul de persoane | Prevenție Informare | Activitate interactivă | 55 | | |
| Prietenia floare rara! | Prevenirea violentei si a consumului de substante | Proiect educațional la nivel de școală | 860 | 60 | 60 |
| Detectiv de meserii | OSP | Intalniri,vizite | 143 | 143 | 6 |
| Scoala de bani | Educatie financiara | Vizite intalniri | 225 | 55 | 30 |
| In așteptarea lui Moș Crăciun | Să aducă bucurie și zâmbet pe chipul copiilor | Serbare | 40 | 40 | 5 |
| O floare pentru mama | Să ofere mamei un strop de fericire prin cântec și poezie | Serbare | 40 | 40 | 5 |
| Proiect- Stil de viață sănătos | Să identifice alimentele sănătoase | Activitate extracurriculară | 16 | 16 | 2 |
| ”Vocea “Fricii Mele | Testarea cunoștințelor și îmbunătățirea competențelor socio-emoționale ale elevilor | Proiect educativ interdisciplinar de dezvoltare socio-emoțională Bliss IQ | 16 | 16 | 1 |
| Schimbă-ți atitudinea! | Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură pentru a se adapta mediului școlar și cerințelor vieții | Proiect în parteneriat cu Școala Gimnazială Omega -Târgu Mureș- excursie | 38 | 8 | 6 |
| Adio clase primare! | Să pășească cu încredere spre viitor | Serbare | 16 | 16 | 1 |
| Poveste de succes! | Sprijinirea elevilor ”Liceului ”Regina Maria” Dorohoi in vederea realizării unei decizii | Vizite intituții partenerie, Dezbateri, analiză de caz. | 259 | 28 | 10 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----|----|----|
| | optime în orientarea traseului educațional și al carierei. | | | | |
| Amintiri din prezent! | Creșterea nivelului de conștientizare asupra ce înseamnă fenomenul bullying/cyberbullying și impactul lui asupra dezvoltării adolescenților. | Parteneriate cu Poliție, Primărie, Jandarmerie, DAS,Dezbateri, sesiuni de informari din partea reprezentanților instituțiilor partenere, activități de voluntariat la azilul de bătrâni | 680 | 36 | 5 |
| Cutia Pandorei! | Creșterea nivelului de conștientizare asupra a ceea ce înseamnă consumul de substanțe halucinogene și impactul lor asupra personalității. | Parteneriate cu poliția, poliția de frontieră, jandarmeria, activități demonstrative, de informare și dezbateri | 459 | | 4 |
| Exercițiu de contemplație! | Stimularea Elevilor pe direcția unei exprimări emoționale deschise, autentice, spontane și descoperirea abilităților empatică, antrenarea conduitelor prosociale și de socializare. | Parteneriate cu CSM Copii Botoșani, ATOR Dorohoi, Școala nr.1 Dorohoi, Grădinița ”Ștefan cel Mare și Sfânt ”Dorohoi, dezbateri, voluntariat, povești terapeutice, schimb de experiență. | 389 | | 8 |
| Săptămâna legumelor și fructelor! | Sensibilizarea elevilor și profesorilor cu privire la situația dificilă în care se află copii afectați de lipsa de alimente. Dezvoltarea unei atitudini pozitive în cadrul grupului și manifestarea spiritului de echipă și întraajutorare. | Activitate de voluntariat și donații alimentare destinate familiilor nevoiașe | 50 | | 3 |
| Tabăra prieteniei | Scopul activității a fost acela de a le oferi elevilor șansa de a participa la ateliere recreative de autocunoaștere, de orientare în carieră și de promovarea unui stil de viață sănătos prin intermediul activităților sportive. | Tabără | 60 | | 6 |
| Let's do it, România! | Protejarea mediului înconjurător | Voluntariat | 60 | | 10 |
| 1 Decembrie-ziua României | Sărbătorirea zilei naționale | Serbare | 30 | 5 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|----|----|
| Săptămâna educației globale | Promovarea păcii, libertății și a solidarității | Consiliere | 64 | | 3 |
| Excursie de documentare-Iași | Orientare școlară și profesională | Excursie | 45 | | 5 |
| „ Spune NU violenței,, | Prevenirea violenței | Consiliere | 200 | | 3 |
| „Săptămâna legumelor și fructelor donate,, | Voluntariat | Voluntariat | 60 | | 3 |
| Așa-i datina la noi!- proiect CAERI-coordonator | Implicarea elevilor în păstrarea și promovarea tradițiilor locale | Proiect cultural-artistic înscris în CAERI | 127 | 15 | 20 |
| ”Adolescenții, Biserica și provocările lumii contemporane”-coordonator | Formarea de competențe adecvate care să asigure receptarea valorilor morale, de cultură și civilizație | Proiect social înscris în CAERI | 286 | 20 | 68 |
| ”Și noi suntem europeni”-coordonator | Îmbogățireacunoștințelor elevilor despre Uniunea Europeană; dezvoltarea unor competențeartistico-plastice și literare | Proiect-concurs înscris în CAERI | 216 | 30 | 48 |
| Excursie Călinești-Maramureș, 22-24 aprilie 2024 | Dezvoltarea competențelor de investigare ale elevilor inter și trans-disciplinară a realității incon-jurătoare; formarea unor comportamente responsabile față de mediu | Excursie | 80 | | 7 |
| Proiect de Acreditare Erasmus +VET | Formarea de competențe profesionale elevilor din învățământul profesional în țări din Europa | Însoțire elevi în mobilitate Limassol, Cipru | 29 | | 4 |
| Proiect ”Pașaport pentru o lume fără violență”- inițiator și coordonator | Crearea unui mediu școlar sigur și prietenos în care elevii să se dezvolte armonios, în strânsă legătură cu nevoile acestora, prin varietatea și oportunitatea activităților propuse | Activități de dezvoltare socio-emoțio-nală, artistice, sportive, formare de mediatori, de informare și conștientizare | 126 | 15 | 32 |
| Porți către prietenie | Dezvoltarea relațiilor armonioase , comunicării asertive | consiliere | 9 | | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|----|----|
| Educația ta contează | Prevenirea absenteismului, abandonului școlar | consiliere | 30 | | 3 |
| Abilități de acțiune(lions quest) | Prevenirea consumului de droguri | consiliere | 45 | | 2 |
| Nu dizabilități, vrem abilități | Integrarea copiilor cu CES | consiliere | 90 | | 2 |
| Adolescență în singurătate | Prevenirea abandonului școlar | consiliere | 90 | | 2 |
| Pace pentru planeta.o planetă a păcii | Prevenirea violenței | consiliere | 90 | | 2 |
| Școala părinților | Comunicarea eficientă părinte copil | consiliere | 120 | | 3 |
| Singur acasă | Prevenirea abandonului școlar | consiliere | 80 | | |
| Drumul spre succes | Adaptarea elevului din cl a V-a la ciclul gimnazial | Activ de formare de abilități/ atitudini | 65 | | 3 |
| Arta de a trăi frumos | Reducerea actelor de violență/bullying în mediul școlar prin creșterea capacității unității școlare de a gestiona eficient fenomenul | Activ de informare/ conștientizare Activ de formare de abilități | 250 | | 16 |
| Viitorul începe acum | Sprrijinirea elevilor din clasele a VIII- a pentru luarea unei decizii optime în orientarea școlară și profesională | Activități de consiliere pentru carieră | 90 | | 4 |
| Fluturașii învață să zboare! | Îmbunătățirea performanței școlare prin implementarea de activități remediale | Activități ludice , stimulative, și consiliere | 29 | 29 | 2 |
| Creștem împreună! | Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la familie la grădiniță. | Joc didactic, activitate demonstrativă, abilități manuale. | 28 | 28 | 2 |
| Grădinița- adoua mea familie, a doua mea casă! | Îmbunătățirea integrării și adaptării preșcolarului mic în colectivitate printr-un program de integrare. | Activități interactive, povești terapeutice, ctivități practice, joc de rol | 23 | 23 | 2 |
| Spune Stop Violenței! | Prevenție | Proiect educațional la nivel de școală | 72 | | 3 |
| În căutarea fericirii | Prevenție | Proiect educațional la nivel de școală | 62 | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|----|----|
| Reducerea absenteismului școlar | Prevenție | Proiect educațional la nivel de școală | 33 | | 2 |
| Nu sunt singur! | Intercunoaștere | Proiect educațional la nivel de școală | 41 | | 3 |
| Vreau să fiu... | Intercunoaștere | Proiect educațional la nivel de școală | 64 | | 4 |
| ”Spune NU violenței în școală” | Conștientizarea de către elevi a importanței relațiilor interumane bazate pe înțelegere și toleranță | Parteneriat Dezbateri Activități de grup | 23 | 23 | 3 |
| Crăciunul Animăluțelor – proiect de voluntariat realizat în parteneriat cu TrioVet Botoșani | Dezvoltarea empatiei în rândul elevilor și a respectului pentru mediul înconjurător | Târg de Crăciun | 40 | 2 | 10 |
| Proiect interșcolar ”Privim spre viitor!” | Identificarea propriilor interese referitoare la orientarea școlară și profesională de către elevii claselor a VIII-a | Vizite, activități de grup, aplicare chestionare | 5 | | |
| Proiect ”Prevenție, nu intervenție!” | Prevenirea comportamentelor violente și de tip bullying, precum și a consumului de droguri, prin identificarea situațiilor de risc în rândul elevilor și informarea corectă a acestora cu privire la aceste fenomene. | Activități informative de grup, participare la concursuri tematice, activități în colaborare cu specialiști | 5 | | |
| Serbarea pomului de Crăciun | -celebrarea Crăciunului | Serbare | 24 | 12 | 3 |
| Săptămâna nonviolentei | -dezvoltarea unei atitudini de toleranță | | 21 | | 2 |
| „Reciclez, transform, creez ...artă din deșeurile” | -formarea unei viziuni integrale referitoare la mediu în raport cu noile tendințe | Educație ecologică | 36 | | 4 |
| Ia atitudine! | Prevenirea violenței în mediul școlar | Concurs | 107 | 14 | 16 |
| Porți către prietenie | Atitudine pozitivă față de copiii cu CES | Activități nonformale | 5 | 5 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|----|----|
| Programul Național ȘCOALA ALTFEL | - formarea abilităților de viață independentă, a creativității, a capacității de comunicare asertivă, relaționare, cooperare, toleranță, acceptarea diferențelor | activități de consiliere educațională nonformală (<i>Egalitatea de șanse și drepturile copilului, Înțelege diferența, respectă egalitatea, Colorează-ți viața fără dependență!, Eu vreau să fiu sănătos, Violența și urmările ei</i>) | 149 | 9 | 6 |
| Programul Național SĂPTĂMÂNA VERDE | - dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemâna oricui, cu ocazia unor evenimente de interes; - dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice); - dezvoltarea interesului față de natură | activități de consiliere educațională non-formală (<i>Reducem, Reciclăm, reutilizăm, Eco-nomie financiară, Circuitul plasticului în viața noastră, Prietenii naturii</i>) | 568 | 43 | 25 |
| Proiectul Județean de Incluziune Educațională "EDUCAȚIA NE UNEȘTE", ediția a II-a, 2024 | - formarea capacității de comunicare asertivă, relaționare, cooperare, toleranță, acceptarea diferențelor | Activități specifice de incluziune educațională, prin predarea diferențiată în clasele unde învață elevi cu CES/grupuri dezavantajate | 68 | 4 | 3 |
| Let's do it, România 2023 | Cea mai mare mobilizare de voluntari din România, pentru a face curățenie în toată țara într-o singură zi. | Voluntariat | 355 | 3 | 19 |
| Activitățile din Școala Altfel - Relaționare și comunicare - Dezvoltarea abilităților de socializare - Emoții contradictorii | Dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor. | Activități extrașcolare | 68 | | 4 |
| Nu lăsa pe mâine ce poți face azi | Dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor. | Activitate în cadrul săptămânii Școala Altfel | 23 | | 1 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----|----|----|
| Vizionare documentar-OUR PLANET Sport, natură și aventură-activități sportive în aer liber | Protejarea mediului și formarea unor comportamente responsabile în rândul copiilor față de mediul înconjurător. | Activitate – săptămâna verde | 54 | | 4 |
| Excursie Grădina Botanică Iași, parcul Copou, teiul lui Eminescu, Palatul Culturii, Muzeul Transporturilor | Protejarea mediului și formarea unor comportamente responsabile în rândul copiilor față de mediul înconjurător. | Excursie Excursie | 17 | | 2 |
| Marșul pentru viață | Eveniment prin care se construiește cultura sprijinului față de femeia însărcinată. | Marș voluntar 30.03.2024 | 555 | 20 | 21 |
| Lets do it România | Activități de ecologizare a spațiului verde din comună | Voluntariat – activitate practică | 20 | | 5 |
| Cine sunt eu și ce îmi doresc în viață? | Orientare școlară și profesională | Consiliere/Ateliere | 45 | | 4 |
| Violența în mediul școlar | Prevenirea comportamentelor nepotrivite la elevi | Consiliere/Ateliere | 45 | | 4 |
| Pași pentru pace | Prevenirea violenței în mediul școlar și familial | Consiliere/Ateliere | 10 | 10 | 6 |
| Educație-înțelepciune-interculturalitate | Conștientizarea importanței școlii | Dezbateri | 11 | | 2 |
| Prevenirea și combaterea bullying-ului în școală | Colaborarea cu Biroul de Siguranță Școlară IPJ Botoșani | Activitate practică/informare | 35 | | 6 |
| 20 noiembrie – Ziua internațională a drepturilor copiilor „Tu îți cunoști drepturile?” | Informare privind drepturile și responsabilitățile copiilor acasă/la școală/în comunitate | Dezbateri/prezentare PowerPoint | 32 | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|----|---|---|
| 16 noiembrie – Ziua internațională a toleranței | Dezvoltarea abilităților de gestionare a frustrării/a situațiilor conflictuale | Ateliere de lucru | 16 | | 1 |
| Săptămâna Educației Globale „Comunicare-înțelegere!” | Dezvoltarea capacității de a comunica asertiv a sentimentelor, gândurilor fără a leza integritatea celorlalți | Consiliere/Atelier | 34 | | 1 |
| Apă curată pentru toți-drepturile copiilor | Consolidarea informațiilor despre Convenția cu privire la Drepturile Copiilor | Consiliere/Ateliere | 18 | | 1 |
| 3 decembrie – ziua internațională a persoanelor cu dizabilități Valorizarea propriului potențial | Colaborarea cu asistentul medical comunitar | Atelier creativ/consiliere | 10 | | 1 |
| 30 ianuarie – ziua internațională a nonviolenței în școală | Dezvoltarea abilităților de gestionare a situațiilor conflictuale | Consiliere/prezentare PowerPoint | 31 | | 1 |
| 9 februarie – ziua siguranței pe internet | Prezentare studii de caz privind cyberbullying-ul, identificare de metode/strategii privind siguranța pe internet | Ateliere de lucru | 17 | | 1 |
| Ziua internațională a asistenței sociale | Informare privind compartimentul de asistență socială din comună | Dezbatere | 40 | | 1 |
| 15 mai ziua internațională a familiei | Prezentarea drepturilor și responsabilităților copiilor/părinților în familie | Consiliere/Dezbatere | 34 | | 1 |
| „Școala Altfel” | Valorile familiei; Promovarea tradiției și culturii locale | Consiliere/dezbatere | 30 | | |
| Târgul de Crăciun | Confecționare de obiecte cu tematica iarna | Voluntariat - Atelier creativ/expoziție cu vânzare | 20 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----|----|---|
| Cine sunt eu și ce îmi doresc în viață | Orientarea școlară și profesională | Activitate extrașcolară | 15 | | |
| Violența școlară! | Prevenirea comportamentelor deviante | Activitate extrașcolară | 15 | | |
| 20 noiembrie-Ziua universală a drepturilor copiilor | Cunoașterea drepturilor și responsabilităților copiilor | Activitate extrașcolară | 12 | | |
| 30 ianuarie-Ziua internațională a nonviolentei în școală „Spune nu violentei” | Informare privind strategiile de prevenire a violentei școlare | Activitate extrașcolară | 20 | | |
| 19 martie-Ziua internațională a asistenței sociale | Informare privind atribuțiile Compartimentului de Asistență Socială din comunitate | Activitate extrașcolară | 13 | | |
| 15 mai Ziua internațională a familiei | Drepturile copiilor în familie | Activitate extrașcolară | 19 | | |
| „Învățământul românesc contemporan : lumini și umbre” | Dezvoltarea în rândul elevilor a unei concepții și atitudini pozitive, bazate pe cunoașterea corectă a drepturilor, responsabilităților și în egală măsură a comportamentelor negative, implicit a consecințelor practicării acestora. | Activitate extrașcolară | 78 | 10 | 5 |
| Arta de a fi elev | Formarea unor caractere frumoase în rândul elevilor bazate pe asimilarea unor principii de viață autentice. | Activitate extrașcolară | 64 | 17 | 5 |
| Bătrâni o adevărată comoară de înțelepciune | Dezvoltarea în rândul elevilor a atitudinilor bazate pe empatie și altruism. | Activitate de voluntariat | 48 | 14 | 5 |
| „Să trăim frumos împreună” | Dezvoltarea în rândul elevilor a unor comportamente responsabile, bazate pe toleranță și comunicare asertivă, pe asimilarea celor mai importante informații legate de problematica bullying-ului în mediul școlar. | Activitate extrașcolară | 137 | 15 | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|----|---|
| Alfabetul emoțiilor | Dezvoltarea inteligenței emoționale | Proiect la nivelul școlii | 102 | | |
| Clase deschise | Toleranța | Proiect la nivelul școlii | 50 | | |
| Ora digitală | Siguranța pe internet | Proiect la nivelul școlii | 92 | | |
| Prezent pentru viitor | Reducerea absenteismului școlar | Proiect la nivelul școlii | 117 | | |
| Vocea schimbării - violența se oprește cu tine | Reducerea violenței școlare | Proiect la nivelul școlii | 148 | | |
| In așteptarea lui Moș Crăciun | Să aducă bucurie și zâmbet pe chipul copiilor | Serbare | 40 | 40 | 5 |
| O floare pentru mama | Să ofere mamelor un strop de fericire prin cântec și poezie | Serbare | 40 | 40 | 5 |
| Proiect- Stil de viață sănătos | Să identifice alimentele sănătoase | Activitate extracurriculară | 16 | 16 | 2 |
| Adio clase primare! | Să pășească cu încredere spre viitor | Serbare | 16 | 16 | 1 |
| Schimbă-ți atitudinea! | Îmbuătățirea rezultatelor la învățătură pentru a se adapta mediului școlar și cerințelor vieții | Proiect în parteneriat cu Școala Gimnazială Omega -Târgu Mureș- excursie | 38 | 8 | 6 |
| Ziua educatorului | familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 5 octombrie, evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora în formarea culturii, valorilor și moralei unei societăți. | Vizionare film; Dezbateri | 48 | | |
| „AZI ELEV-MAINE STUDENT” Participare la cea de-a XXVIII-a editie a targului International de Universitati RIUF-IASI | informarea si consilierea elevilor din învățământul preuniversitar pentru realizarea unei decizii optime în orientarea carierei | Excursie tematica; prezentarea Universitatilor UE; participare la Workshop-uri | 51 | | |
| SAPTAMANA EDUCATIEI GLOBALE” | SCOPUL: creșterea vizibilității problematicii păcii în context mondial actual conștientizarea | Vizionare film Dezbateri | 332 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|--|--|
| „Pace pentru planetă. O planetă a păcii”. | <p>caracteristicilor întregii lumi și a rolului nostru de cetățeni ai lumii;</p> <p>atitudini de respect pentru diversitate și abilitățile de comunicare interculturală;</p> <p>responsabilitate pentru propriile noastre acțiuni.</p> <p>conștientizarea asupra unei lumi fără violență;</p> <p>educarea unor valori cum ar fi toleranța și respectul reciproc;</p> <p>formarea unei conștiințe civice active prin aprecierea sacrificiului realizat în numele VIETII, PĂCII, UMANITĂȚII</p> | Workshop-uri | | | |
| Ziua elevului | Optimizarea și valorificarea adolescenților a resurselor psihice, emotionale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor cu care se confruntă zi de zi, în mediul școlar și în cercul de prieteni. | Vizionare film Dezbateri Concursuri | 236 | | |
| Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane” | Prevenirea și combaterea traficului de persoane | Vizionare film; Studii de caz;dezbateri | 138 | | |
| Ziua Internațională a Nonviolentei | Prevenirea și combaterea violentei | Vizionare film; Dezbateri | 156 | | |
| Ziua Națională a Lecturii | Promovare și încurajare a lecturii | Studii de caz;dezbateri | 28 | | |
| „ZIUA INTERNATIONALA A TOLERANTEI” | Familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 16 noiembrie, marcată anual pentru a îndemna omenirea la înțelegere și respect reciproc, dialog și cooperare între culturi, civilizații și popoare, pentru a descuraja atitudinile extremiste dominate de violență și ură. | Prezentarea pe scurt a istoricului acestei zile;Realizarea unui afiș pe tema „Cum arată toleranță?”; elevii enumeră trăsăturile unui om tolerant/ intolerant, definiții proprii ale toleranței, proverbe, zicători pe această temă; | 58 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|----|---|
| | | Expoziție de lucrări ale elevilor și citate despre toleranță; | | | |
| Obiceiuri si traditii romanesti | Identificarea valorilor istorice locale și conștientizarea elevilor privind rădăcinile neamului nostru; -promovarea tradițiilor și obiceiurilor de iarnă. | Concurs de colinde si uraturi. | 13 | | |
| Ziua Mondiala Fără Tutun - „De azi, mă las de fumat!” | Informare,prevenire, educare si conștientizare cu privire la efectele nocive ale consumului de tutun. | Vizionare film Dezbateri | 184 | | |
| „Școala părinților” | - dezvoltarea abilităților parentale în vederea îmbunătățirii relației părinte-copil/școală-familie; prevenirea situațiilor de criză educațională | - Lansarea proiectului; -Gestionarea emoțiilor-Cum să înțelegem comportamentul copilului?”; -- Prevenirea bullying-ului/cyberbullying-ului,a violentei ,a dificultatilor de relationare; - Prevenirea si reducerea absenteismului si abandonului școlar. | | 24 | |
| „Educatia ta conteaza!” | Prevenirea si combaterea absenteismului nemotivat în rândul elevilor. | Proiect educațional la nivel de școală | 68 | | |
| „Singur acasa” | Oferirea de suport copiilor cu părinți plecați în străinătate în scopul îmbunătățirii stării de bine a acestora,dezvoltării personale și integrării optime în viața socială și activitatea școlii | Proiect educațional | 228 | | 3 |
| | Sprijinirea elevilor pentru realizarea unei decizii optime în orientarea carierei | Proiect educațional | 668 | | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|---|
| „Decizia este a mea”! | | | | | |
| „Fii inteligent, „Nu violent”! | Prevenire și combatere actelor de violența | Proiect educațional | 878 | | 3 |
| „SAPTAMANA ALTFEL” | Dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor. | Studii de caz; dezbateri | 778 | | |
| „Aripi de speranță” | Prevenirea și reducerea comportamentelor de risc datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor; conștientizarea riscurilor. | Proiect educațional | 112 | | 5 |
| Campania Promovarea Sănătății Mintale „Nu lăsa depresia să-ți controleze viața! Sănătatea ta mintală contează!” | Creșterea nivelului de informare și conștientizare a adolescenților, privind problematica sănătății mintale (depresiei). Conștientizarea și promovarea unei mai bune înțelegeri a impactului tulburărilor mintale asupra vieții oamenilor | Studii de caz; dezbateri | 148 | | 4 |
| Campania ȘCOALA ÎN SIGURANȚĂ - „Adolescența fără violență!” | Prevenirea și combaterea actelor de violență | Prezentare ppt; studii de caz; dezbateri | 124 | | 3 |

4. Implementarea măsurilor privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

| Perioada | Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierii | Nr. elevi din <u>ÎPT</u> (<u>învățământ</u> <u>profesional și</u> <u>liceu</u> <u>tehnologic</u>) care au beneficiat de servicii de orientare a carierii | Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu: |
|--------------------------|---|--|---|
| An școlar 2023 - 2024 | 2709 | 1279 | - activități de autocunoaștere, dezvoltare personală, identificarea intereselor, abilităților, aptitudinilor; managementul timpului și organizarea învățării, managementul stresului; tehnici de învățare eficientă - consiliere la clasă/individuală/ de grup; - informare privind opțiunile pentru continuarea traseului educațional - Managementul învățării –identificare stil învățare– metode și tehnici de învățare– orientare în carieră -meserii din viitor/clasa VIII |
| Total elevi | 3988 | | |

5. Implicarea în studii psihosociologice:

| | |
|-------------------|---|
| a) ca participant | Studiu privind percepția tinerilor din regiunea Moldovei privind potențialul nociv al consumului de droguri ilicite /CJRAE/ 09.05.2024 |
| | Chestionar pedagogie digitală/ CCD/26.04.2024 Consiliere elevi clasa a VIII a– Evaluarea Națională2024/ ISJ Botoșani/15.04.2024 Consiliere elevi clasa a XII a –Examenul Național de Bacalaureat/ 15.04.2024/ISJ |
| b) ca organizator | „Promovarea sănătății mintale în școală. Impactul programului Promehs” - identificarea impactului aplicării unui program de dezvoltare emoțională/Grădinița PP NR 22 Botoșani/ preșcolari/ număr preșcolari 60/ perioada 2022-2024. |
| | Analiza gradului de satisfacție a elevului/ iunie2024 |
| | Studiul ”Opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a”, 62 elevi Obiectiv: identificarea opțiunilor școlare și a informațiilor pe care elevii le dețin cu privire la rețelele școlare de nivel liceal de la nivelul județului. Perioada desfășurării: feb – mart. 2024 (Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Botoșani) |
| | Studiul ”Analiza de nevoi” Perioadă: sept-oct 2023 Obiectiv: identificare nevoilor elevilor în vederea asigurării unor activități de intervenție/prevenție la nivelul unității școlare |

| |
|---|
| Participantii: aprox. 31 părinți, 20 elevi, 20 cadre didactice (Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Botoșani) |
| Tema studiului: Consumul de droguri Nr.participanți: 318 Perioada: noiembrie 2023 (CT Gh. Asachi Botoșani) |
| Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a pentru admiterea la licee și școli profesionale în anul școlar 2024-2025/Analiza opțiunilor elevilor pentru continuarea traseului educațional/ 49 de participanți/ aprilie – mai 2024 (Școala Gimnazială nr 10 Botoșani) |
| „Starea de bine in scoala!” – identificarea tip SWOT a unor aspecte privind starea de bine a elevilor in scoala, a relatiei scoala-familie/ grupul tinta- 252 parinti ai elevilor Sc 7/martie-aprilie 2024 Studiu privind stilul de invatare / identificarea stilului de invatare pentru stabilirea unor activitati care sa determine cresterea motivatiei școlare a elevilor de clasa a VIII a/17 elevi clasa a 8 a B/ aprilie- mai 2024 Studiu privind comportamentele de risc (absenteism, violenta, bullying etc)/159 elevi de gimnaziu/ianuarie – iunie 2024 Studiu privind orientarea școlara si profesionala a elevilor din clasa a 8 a /63 elevi (Școala Gimnazială nr 7 Botoșani) |
| Obiectivul studiului: Identificarea nevoilor de consiliere în vederea gestionării emoțiilor asociat examenului de bacalaureat Grup țintă: elevii claselor a 12 a de la Liceul Teoretic ”Dr Mihai Ciucă” Săveni Nr participanți:72 de elevi Perioada de desfășurare: mai-iunie 2024 |
| Sondarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a privind continuarea studiilor -85 elevi de cl. a VIII-a (Școala Gimnazială ”Elena Rareș” Botoșani) |
| Chestionar AASDVB (absenteism, abandon, segregare, discriminare, violență, bullying)– 201elevi, 2-6 oct 2023 Chestionarului de evaluare a programului ”Școala Altfel” în cadrul Modulului II, an școlar2023-2024, 8-10 ianuarie 2024 – 116 respondenți Chestionar dedicat elevilor de clasa a XII-a aplicat în perioada 22-23 ianuarie 2024 Chestionar impact program ”Săptămâna verde”2024, 144 elevi si 20 profesori (Liceul Dimitrie Negreanu Botoșani) |

6. FORMARE CONTINUĂ

6.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul C.J.R.A.E.

| Denumirea activității (cerc pedagogic, schimbului de experiență etc) | Data desfășurării |
|--|-------------------------------|
| <i>Crearea unei culturi școlare incluzive – aspecte teoretice și practice.</i> | martie 2024 CJRAE Botoșani |
| <i>Dezvoltarea rezilienței la copii și adolescenți</i> | iunie 2024 CCD Botoșani |

6.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

| Perioada | Denumirea cursului/ programului | Furnizorul | Nr. ore/ credite |
|---------------------------------|---|---|--|
| 1-29.04.2024 | <i>Start în educație</i> – educație parentală | World Vision | 60 ore/ 18 credite |
| 10.10.2023- 12.12.2023 | Metode de reducere a bullyingului în școală | Asociația de consiliere și psihoterapie online din România (ACPOR) | 48 ore/12 credite (buget alocat de CJRAE) |
| 29.09- 30.10.2023 | PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning | Casa Corpului Didactic ”Spiru Haret” Iași/CCD Botoșani | 64 ore / 16 CPT |
| 16.11.2023- 15.12.2023 | Școala de logopedie practică– curs on line | TATIANA BLAGA LOGOPED, FORMATOR , PREȘEDINTELE ASOCIAȚIEI LOGOPEZILOR ȘI PSIHOLOGILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA | 30 ore |
| 16.10.2023 – 28.11.2023 | Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching în educație | Asociația Proeuro Cons | 15 credite |
| 18.03.2024 – 16.04.2024 | Dezvoltarea de Abilități Socio-emoționale | Asociația Educația este putere | 30 ore |
| 19.02- 10.03.2024 | Marketing educațional în cariera didactică | Asociația Centrul de Formare Nouă | 100 ore/25 credite |
| octombrie- noiembrie 2023 | Competențe antreprenoriale, financiare și juridice | G.S. Training Serv S.R.L. | 40 credite |
| 3-5 noiembrie 2023 | Conferința Internațională de Psihologie: atașament, adopție, adicții | Asociația Română de Psihopedagogie Aplicată | 18 credite |
| noiembrie 2023 | Depresie și PTSD | CONFIDENT | 10 credite |
| mai 2024 | Dependența emoțională | CONFIDENT | 10 credite |
| 14.11.2023 | Abilitarea metodiștilor | CCD Botoșani | 16 ore |
| | | | |
| 2-3.11.2023 | Cursul de formare/Seminar–Abilități pentru acțiune | CPECA, IȘJ Botosani si Cluburile Lions | 16 ore |
| 16- | Cum să întăresc | Școala,„Ivan Vazov” | 10 ore |

| | | | |
|--------------------------|--|---|----------------------|
| 20.10.2023 | reziliența și bunăstarea mintală adolescenților în mediul școlar Sesiunile 3 și 4 | Stara Zagora, Bulgaria | |
| 9.12.2023-14.01.2024 | Abilități de coaching în relația elev-profesor | Coach Connect – Cursuri ROSE | 32 ore |
| 20.11.2023-10.06.2024 | Perspective SOCEM: Dezvoltarea cognitivă și emoțională a copiilor și adolescenților | Asociația de Științe Cognitive din România | 25 credite |
| 2-3.11.2023 | Aptitudini pentru Adolescență | LIONSQUEST- Life Skills | 16 ore |
| octombrie-noiembrie 2023 | Formarea în cadrul programului Educardia | Facultatea de Științe ale Educației Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava | 24 ore |
| octombrie 2023 | Cursul de instruire de tip train-the-trainers din cadrul proiectului platforma digitală cu resurse educaționale deschise (biblioteca virtuală edulib) | Kontron și Trencadis | 1 oră |
| 8.12-10.12.2023 | Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare | SPER România Colegiul Psihologilor | 14 credite |
| 3-4 februarie 2024 | Curs supervizare în Psihoterapie sistemică de familie și cuplu – Modulul 3 | Școala Sistemică de Formare Iași, sub egida Colegiului Psihologilor Din România | 25 ore |
| 15-17 martie 2024 | Curs Dezvoltare personală –Modulul 2, în cadrul supervizării în Psihoterapie sistemică de familie și cuplu | Școala Sistemică de Formare Iași, subegida Colegiului Psihologilor Din România | 30 ore |
| aprilie-iunie 2024 | Curs Mindfulness Based Stress Reduction | Mindful Psychology, MBSR&MBI | 21 ore |
| 16.10-20.10.2023 | Competențe antreprenoriale, financiare și juridice | G.S.TRAININGSERV S.R.L.Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui | 40 ore 10 credite |
| 20 – 22 aprilie 2024 | Conferința APAR ediția XIX pe tematica SĂNĂTATEA MINTALĂ- Abordări interdisciplinare organizata de Asociația Psihologilor Atestați din Romania -APAR în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București. | Asociația Psihologilor Atestați din Romania | 24 credite |

6.3. Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare ș.a

| Perioada | Denumire activității/Tipul | Instituția organizatoare | Obs. |
|-----------------|---|--|--------|
| 26.04.2024 | Conferința județeană - Împreună în lupta cu drogurile, prima ediție, 2024 | Autoritatea Teritorială de Ordine Publică din Botoșani | 2 ore |
| 29.03.2024 | Strategii pentru prevenirea și intervenția în legătură cu consumul de droguri la liceu | Asociația Spring | 3 ore |
| 18.12.2023 | Sesiune de formare cu tema - Detectarea și notificarea cazurilor de trafic de persoane | Asociația eLiberare, în parteneriat cu Asociația LOGS– Grup de inițiative sociale și Fundația People to People | 3 ore |
| 12.06.2024 | Introducere în CERCUL SIGURANȚEI | Universitatea Ștefan cel Mare Suceava | 2 ore |
| 24.10.2023 | Adicțiile – soluție și intervenție | Programul -Servicii in adicție, Cluj Napoca | 3 ore |
| 2-3.11.2023 | Drogurile – aripi de plumb | CCD Suceava | 16 ore |
| 18-21.11.2023 | International Conference on Applied Psychology and Educational Science | Universitatea Al.I.Cuza Iași | 8 ore |
| 27.11.2023 | Drogurile-de la fascinație la dependență | ISJ Botoșani și Asociația Teen Challenge Smart | 2 ore |
| 10.11.2023 | Workshop ”Resursele CRED:educație deschisă în clasă șiacasă” | CCD Botoșani | 4 ore |
| 8.12.2023 | Proiect ”DETECT – rolul autorilor nonformali în lupta anti-trafic” | Asociația eLiberare și Asociația LOGS | 2 ore |
| 26.01.2024 | Reziliența. Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri | Asociația SELLification4EDUcation | 3 ore |
| 19.12.2023 | Spune-mi o poveste! Învăță-ți elevii să creeze povești | Asociația SELLification4EDUcation | 3 ore |
| 24.01.2024 | Metode și instrumente utile în gestionarea furiei la clasă | Asociația SELLification4EDUcation | 3 ore |
| 27.01.2024 | Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului | Asociația SELLification4EDUcation | 3 ore |
| 2.11/12.12.2023 | Webinarii în cadrul programului: Eroii Internetului-Siguranța on-line pentru elevi | Adfaber | 3 ore |
| 29.11.2023 | Ateliere de învățare în cadrul Conferinței Regionale -Metode moderne de predare-evaluare și terapie | Asociația SELLification4EDUcation | 3 ore |
| 06-08.11.2023 | Seminarul Internațional eTwinning pentru echipele Lituania, Letonia, Estonia, Polonia și România | E Twinning Latvia | 14 ore |

| | | | |
|------------------|---|--|-------|
| 07.03.2024 | Accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene (Erasmus+ și e Twinning) | ISJ Botoșani | 2 ore |
| 05-06.04.2024 | Forumul MERITO Nord-Est Profesorul activ – cum construim comunități de învățare la clasă și în afara ei | Merito România ISJ Botoșani | 8 ore |
| 07.12.2023 | Workshopul de comunicare și colaborare cu actorii cheie ai ecosistemului școlar | PNRAS – Școala Gimnazială nr 1 Bălușeni | 3 ore |
| iunie-iulie 2024 | Educația fără limite Simpozion internațional cu tema – Educația la granița dintre clasic și digital | CENTRUL EUROPEAN PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE | 3 ore |
| 09.12.2023 | Cursuri e-Learning de securitate cibernetică, în cadrul Proiectului Național de Educație Digitală #Siguranța Online | Poliția Română, Directoratul Național de Securitate Cibernetică, Asociația Română a Băncilor, Ascendia | 5 ore |
| 22-24.03.2024 | Conferința internațională "ArtEd" cu tema - Valorile personale și managementul carierei | ArtEd, C.J.R.A.E. Suceava | 8 ore |
| martie 2024 | "Copiii trebuie educați, nudresați" - Webinar | A.C.P.S.E. Didactica Magna | 2 ore |
| martie 2024 | "Principiile fundamentale ale educației" - Webinar | A.C.P.S.E. Didactica Magna | 2 ore |
| 29.02.2024 | 47th Pan-EU Conference on Digital Education Erasmus+ | Primera Courses | 2 ore |
| decembrie 2023 | Conferința de închidere a Proiectului POCU E2N2 | ISJ Botosani | 5 ore |
| decembrie 2023 | Dezvoltarea de parteneriate între școli | FORMACCES | 2 ore |
| 12.10.2023 | Conferința „Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative” | SHAKESPEARE SCHOOL | 3 ore |
| 27.11.2023 | Siguranța banilor pe internet | Ascentia DNSC Poliția Română | 1 oră |
| 3.06.2024 | Securitate cibernetică-Acces general | Ascentia DNSC Poliția Română | 1 oră |
| 05.06.2024 | Prevenirea pornografiei infantile | Ascentia DNSC Poliția Română | 1 oră |
| 11.05.2024 | Work-shop "Tradiție și modernitate în Educație" | Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava | 2 ore |
| Februarie 2024 | Simpozionul Internațional PRACTICI INTEGRATIVE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea FENOMENULUI DE BULLYING ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE | Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău ISJ Buzău | 2 ore |
| 21-22.03.2024 | Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”, Chișinău. | Universitatea Pedagogică de Stat „Ion | 2 ore |

| | | | |
|---------------|---|--|---------|
| | | Creangă”, Chișinău | |
| 12.10.2023 | Training Programul Dove – Ai încredere în tine | Mind Education | 2 ore |
| 06.06.2024 | Starea de bine în școală/workshop | Școala Gimnazială Nr.1 Albești | 1 oră |
| 27.11.2023 | Webinar 4Peace – program antibullying | Pașaport pentru succes | 2,5 ore |
| 24.05.2024 | Conferința „Competențe digitale pentru o învățare incluzivă”, organizată în cadrul proiectului de Acordare Erasmus nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060615 | ISJ Botoșani | 3 ore |
| 23-24.05.2024 | Conferința internațională ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale” | CJRAE Arad Universitatea ”Aurel Vlaicu” | |
| 28.05.2024 | Simpozionul regional „Perspective. Repere psihologie în activitatea didactică” | CJRAE Brăila | |
| 25.01.2024 | Webinar – Activitatea consilierului școlar. Întrebări și răspunsuri | Asociația Spring | 3 ore |
| martie 2024 | Prevenire și identificare a consumului de droguri | SUPER EDUȘI TEEN CHALLENGESMART | 2 ore |

7. Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

| | |
|--|-------------|
| Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere | 820 |
| Număr de elevi consiliați individual | 715 |
| Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă) | 5640 |
| Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente) | 992 |
| Număr de cadre didactice consiliate | 425 |

Articole/ cărți publicate/Apariții la radio, TV, media

1. *Valuation of education for conflict resolution and persuasive communication in the prevention of violence in the school environment* (Adăscăliței Andra) în revista *Acta et commentationes Științe ale Educației*, 34(4):42-53, 2023, ISSN 1857-0623, DOI:10.36120/2587-3636.v34i4.42-53

2. *Managementul conflictelor și exersarea modalităților de comportament antibullying în mediul școlar* (Adăscăliței Andra) în cadrul Simpozionului Internațional PRACTICI INTEGRATIVE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA FENOMENULUI DE BULLYING ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE, pag. 115-119, Editura Miniprint Buzău, ISBN 978-630-6637-04-1

3. *Articol Excepția de la regulă – Când etichetările au efecte pozitive* (Iacob Dănuț) – Revista Sport Atlas, nr 38-40/septembrie 2023-aprilie 2024, ISSN 2066-3714, pag.35-38

4. Presă: Jurnalul de Botoșani/ Evenimentul Iași – promovarea activităților desfășurate în Programul Național de Prevenire a Violenței Școlare „Împreună vom reuși!” (Ghițun Carmen)

2. ACTIVITATEA CENTRULUI LOGOPEDIC INTERȘCOLAR BOTOȘANI (CLI)

Centrul Logopedic Interșcolar (CLI) este o structură de învățământ special integrat a învățământului preuniversitar, finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Botoșani (CJRAE).

Activitatea desfășurată în CLI și cabinetele logopedice interșcolare constă în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, precum și în elaborarea și realizarea unor programe/proiecte specifice, corespunzătoare principalelor disfuncționalități ale limbajului și comunicării.

Activitățile de intervenție logopedice se axează pe construirea unui cadru adecvat de învățare, optimizare a achizițiilor de limbaj și comunicare la copiii/ elevii incluși în terapia logopedică de recuperare.

În competența CLI intră următoarele tulburări de limbaj și de comunicare:

- tulburările de pronunție/articulare;
- tulburările de ritm și fluență ale vorbirii;
- tulburările limbajului scris-citit;
- tulburările de dezvoltare ale limbajului;
- tulburările de voce;
- alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor.

Activitatea desfășurată în cabinetele logopedice interșcolare vizează totodată și realizarea de acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinițe, în vederea corectării tulburărilor ușoare de limbaj, în realizarea unor dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiție esențială unei integrări școlare și sociale optime.

În cadrul activității desfășurate la nivelul CLI se urmărește atingerea următoarelor obiective:

- a) depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici;
- b) asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- c) orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- d) corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- e) sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

Profesorii logopezi din CLI realizează acțiuni de îndrumare și consiliere logopedică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar cu privire la activitatea de intervenție logopedică prin:

- ✓ participarea/organizarea la/unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile școlare și preșcolare arondate fiecărui profesor logoped;

- ✓ acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinițe, în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor ușoare de limbaj;
- ✓ dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiție esențială a unei integrări școlare și sociale optime.

În anul școlar 2023-2024, Centrul Logopedic Interșcolar al C.J.R.A.E Botoșani a funcționat cu un număr de 36 cabinete logopedice interșcolare și 21 posturi didactice de profesor logoped, din care 15 catedre titulare.

Activitatea din Centrul Logopedic Interșcolar în anul școlar 2023-2024 a avut următoarele obiective:

- depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici;
- asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

1. Date privind cazuistica:

| Perioada | CLI | Tulburări de pronunție / articulare | Tulburări de ritm și fluentă a vorbirii | Tulburări ale limbajului scris-citit | Tulburări de dezvoltare a limbajului | Tulburări de voce | Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism | Alte tulburări (de precizat) |
|---------------------|-------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--|------------------------------|
| An școlar 2023-2024 | Total | 562 | 33 | 125 | 104 | 6 | 27 | 1 |

Depistarea copiilor cu tulburări de limbaj s-a realizat prin investigarea populației școlare și preșcolare din zonele de componență a Cabinetelor Logopedice Interșcolare în prima lună a anului școlar în curs, dar și pe întreg parcurs al acestuia, acolo unde a existat o cerere prealabilă sau unde a fost sesizată această nevoie.

2. Date privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

| An școlar | Examinați | Depistați |
|-----------|-----------|-----------|
|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | | | |
|-----------|-------|---------|------------|-------|---------|------------|-------|
| 2023-2024 | CLI | Școlari | Preșcolari | Total | Școlari | Preșcolari | Total |
| | TOTAL | 1357 | 983 | 2340 | 449 | 429 | 878 |

Copiii cu tulburări de limbaj au fost cuprinși în grupe de lucru, pe cât posibil omogene, în conformitate cu diagnosticul logopedic stabilit, cu particularitățile de vârstă și individuale ale acestora.

Forma de organizare este activitatea cu grupe mici de 2-4 copii sau individual, în funcție de următoarele criterii:

- a) tipul tulburării de limbaj;
- b) gravitatea tulburării de limbaj;
- c) vârsta copilului/elevului;
- d) colaborarea cu familia, vizând receptivitatea, implicarea activă în procesul terapeutic, posibilitatea de răspuns la programarea propusă etc.

3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Profesorii logopezi au oferit servicii de terapie logopedică atât copiilor tipici cât și atipici.

De asemenea, au oferit sprijin și consultanță cadrelor didactice și părinților, venind în întâmpinarea acestora cu informații în vederea dezvoltării maxime a potențialului copilului aflat în terapia logopedică și nu numai.

| Perioada | CLI | Copii logopați | | Copii cu CES | | Cadre didactice | Părinți |
|-------------------------|-------|----------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|---------|
| | | Nr. preșcolari | Nr. școlari | Nr. preșcolari | Nr. școlari | | |
| An școlar 2023- 2024 | Total | 336 | 409 | 27 | 53 | 288 | 715 |

4. Activități adresate părinților

Profesorii logopezi au colaborat cu părinții copiilor aflați în terapia logopedică oferind periodic îndrumări și informații cu privire la progresul copiilor. Aceștia au organizat activități de prevenție și informare, oferind exemple de bună practică în dezvoltarea limbajului.

| Nr. crt. | Titlul activității | Tipul activității <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)</i> |
|----------|---|---|
| 1. | Dificultățile de vorbire la copil: modalități de intervenție | Întâlnire cu părinții |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | Integrarea copiilor cu dificultăți de vorbire în mediul școlar | Întâlnire cu părinții |
| 3. | Socializarea copilului cu dificultăți de vorbire | Întâlnire cu părinții |
| 4. | Colaborarea părinților cu cadrele didactice | Întâlnire cu părinții |
| 5. | Importanța terapiei logopedice la vârsta școlară mică | lectorat |
| 6. | Deschiderea anului școlar 2023-2024 | Festivitatea de deschidere a anului școlar/ cuvânt luat la inițiativa învățătorului/ educatorului |
| 7. | Prezentarea rezultatelor obținute în urma terapiei logopedice | Lectorate |
| 8. | „Ce mai face copilul tău?” | Work-shop |
| 9. | „Strategii ,metode și demersuri reușite în formarea părinților în sprijinul colaborării și al parteneriatului” | Ședință cu părinții |
| 10. | Program logopedic „Ne jucăm și pronunțăm corect” | Lectorat |

5. Activități adresate cadrelor didactice

Profesorii logopezi au colaborat cu cadrele didactice urmărind binele superior al copilului, precum și dezvoltarea armonioasă a limbajului vizând toate aspectele acestuia. Se încurajează organizarea de lectorate, schimburi de informații și experiențe în vederea îmbogățirii profesionale a tuturor cadrelor didactice interesate.

Au fost realizate următoarele activități:

- programe educaționale;
- programe terapeutice;
- informări.

6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (proiecte județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Profesorii logopezi au participat la toate acțiunile organizate lunar în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice propuse pentru anul școlar încheiat, accentul fiind pus pe activitățile demonstrative, aplicațiile practice și îmbunătățirea calității terapiei logopedice..

| Titlul proiectului/ programului | Scopul programului | Tipul activității (serbare, excursie etc.) |
|---|---|--|
| Așa-i datina la noi!- proiect CAERI- coordonator | Implicarea elevilor în păstrarea și promovarea tradițiilor locale | Proiect cultural-artistic înscris în CAERI |
| ”Adolescenții, Biserica și pro- vocările lumii contemporane”- coordonator | Formarea de competențe adevrate care să asigure receptarea valorilor morale, de cultură și civilizație | Proiect social înscris în CAERI |
| ”Și noi suntem europeni”- coordonator | Îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre Uniunea Europeană; dezvoltarea unor competențe artistico-plastice și literare | Proiect-concurs înscris în CAERI |
| Excursie Călinești-Maramureș, 22-24 aprilie 2024 | Dezvoltarea competențelor de investigare ale elevilor inter și trans-disciplinară a realității inconjurătoare; formarea unor comportamente responsabile față de mediu | excursie |
| Proiect de Acreditare Erasmus +VET | Formarea de competențe profesionale elevilor din învățământul profesional în țări din Europa | Profesor însoțitor elevi în mobilitate Limassol, Cipru |
| Proiect ”Pașaport pentru o lume fără violență”- inițiator și coordonator | Crearea unui mediu școlar sigur și prietenos în care elevii să se dezvolte armonios, în strânsă legătură cu nevoile acestora, prin varietatea și oportunitatea activităților propuse | Activități de dezvoltare socio-emoțională, artistice, sportive, formare de mediatori, de informare și conștientizare |
| „Frumusețile Iașului” | Promovarea valorilor turismului responsabil | Excursie școlară |
| „Vorbim, repetăm, învățăm” | Exersarea și corectarea limbajului | Proiect de parteneriat educațional |
| „Săptămâna faptelor bune” | Sensibilizarea cu privire la situația unor persoane aflate în dificultate | Proiect SNAC |
| „Dar din prietenie” | Cultivarea unor valori precum solidaritatea, toleranța, compasiunea, responsabilitatea. | Proiect de activitate extracurriculară |

| | | |
|--|--|--|
| „Logopedie cu bucurie” | Dezvoltarea și îmbunătățirea abilităților de comunicare și limbaj | Parteneriat educațional |
| „S-aud clopoței în sat” | Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale | Proiect educațional |
| „E vremea colindelor” | Formarea unor priceperi și deprinderi/ Dezvoltarea limbajului/ simțului estetic | Proiect educațional |
| „Mănuțele noastre salvează planeta” | Cultivarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător | Proiect educațional |
| ”Suflet de copac- Să protejăm padurea” | Conștientizarea importanței protejării pădurilor | Proiect educațional |
| ”Povestea celor o mie de cărți” | Lansare de carte/ imaginii școlii/ Schimb de experiență | Proiect educațional județean |
| ”Ia atitudine”- Ediția a V a | Participare la expoziția tematică Susținător al performanței școlare | Proiect județean ”Fii inteligent, nu fi violent” |
| „Frumusețile Iașului” | Promovarea valorilor turismului responsabil | Excursie școlară |
| Vizita la o seră (Program Săptămâna Verde) | Explorarea lumii plantelor pentru înțelegerea lumii vii | Vizită |
| Strategia Națională de Acțiune Comunitară | Sprijinirea copiilor din medii defavorizate | Spectacol caritabil ”Primăvara darurilor” |
| Copii de succes | Dezvoltarea limbajului; socializare; explorarea unor tematici în cadrul cărora logopații își pot exprima creativitatea | Proiect de parteneriat educațional |
| Spune NU violenței | Familiarizarea elevilor cu limbajul asertiv | Proiect de parteneriat educațional |
| Concurs internațional “Discovery” | Promovarea culturii generale | Concurs internațional |

| | | |
|--|--|--|
| Concurs județean “Moș Nicolae – prietenul copiilor” | Promovarea sărbătorilor de iarnă | Concurs județean |
| „Mama, ființa cea mai dragă” „Unirea Principatelor Române” „Mărțișor de poveste” „Eminescu , fără frontiere”- Academia de arte –Cinestar-Sammy Lerner în colaborare cu Asociația Arlechino | Realizare de activități de dezvoltare personală pentru copii și tineri | Activități cultural-artistice |
| Proiectul Erasmus „Educardia” propus de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava | „A educa mintea fără a educa inima, nu este educație”- dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor | Activități de formare emoțională |
| Proiect educațional- „Adolescenții, Biserica și provocările lumii contemporane” | Formarea de competențe adecvate care să asigure receptarea valorilor morale, de cultură și civilizație tradițională românească prin promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a elevilor | Expoziții, dezbateri, desene |
| Proiect de parteneriat educațional „Bucuria Cuvintelor” | Dezvoltarea comunicării, corectarea tulburărilor și informarea părinților | Parteneriat educațional – educator-părinte-logoped Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Proiect „Prietenii naturii” | Educație Ecologică | Parteneriat Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Proiect „Pământul – casa mea” | Educație Ecologică | Parteneriat Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Proiect „9 mai - Ziua Europei” | Educație pentru diversitate | Parteneriat Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Proiect „Ne jucăm și învățăm, banii să-i apreciem” | Educație financiară | Parteneriat Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Proiect județean „Sunet și Culoare” Ediția a II-a | Proiect județean | Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Concurs interjudețean „Porni Luceafărul”, ediția XVIII-a | Concurs interjudețean | Concurs interjudețean Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani |

| | | |
|--|--|--|
| Concurs interjudețean „Happy Fest”, ediția a II-a, „Farmecul Iernii” | Concurs interjudețean | Concurs interjudețean Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Concurs județean Lumină din lumină, ediția a XVI-a, CAEJ, | Concurs interjudețean | Concurs județean Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani |
| Proiectul regional Fantezie și culoare de Sfintele Paște, ediția a XVI-a | Concurs interjudețean | Proiect regional, organizator Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani |
| Participare la proiectul interjudețean „Povești de iarnă”, ediția a XIV-a, CAEI, poziția 190 | februarie 2024 | Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani |
| Participare proiect „În lumea inocenței”, ediția a VIII-a | Concurs regional | Școala Gimnazială nr. 2 Botoșani |
| Concurs județean „Ștefan Luchian, pictorul florilor-prietenul copiilor” Ediția a XVI-a | Concurs județean | Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani |
| Festival- concurs județean „Creanga, prietenul copiilor”! | Concurs județean | Grădinița cu PP nr. 19 Botoșani |
| Copiii, prietenii Planetei Albastre, 2024 | Concurs județean | Școala Gimnazială „Elena Rareș” |
| Parteneriat educațional internațional Educație fără frontiere | Simpozion internațional/schimb de experiență | Ziarul Esențial în educație, Editura D,art și Esențial proiect educațional |

7. Activități de formare/ dezvoltare profesională

| Perioada | Denumirea cursului/ programului | Furnizorul |
|-------------------|---|---|
| 29.09-30.10.2023 | PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning | Casa Corpului Didactic ”Spiru Haret” Iași |
| 10.10 -12.12.2023 | Metode de reducere a bullying-ului în școală | Asociația ACPOR Cluj |
| 26.01.2024 | Reziliența. Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri | Asociația SEL Lification 4EDUcation |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 19.12.2023 | Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești | Asociația SELLification4EDUcation |
| 24.01.2024 | Metode și instrumente utile în gestionarea furiei la clasă | Asociația SELLification4EDUcation |
| 27.01.2024 2.11/ 12.12.2023 | Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului Webinar-ii în cadrul programului: Eroii Internetului-Siguranța on-line pentru elevi” | Asociația SELLification4EDUcation Adfaber |
| 24.11.2023.- | „ Strategii și metode terapeutice desfășurate în activitatea cu elevul cu CES" | Dorohoi |
| decembrie 2023 | „Intervenții logopedice specifice: Mobilizare orofacială” | Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburarilor de limbaj din România |
| 13.06.2024 | Curs „Fii prof de 10: Creează și suține un mediu interactiv la clasă” | Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions |
| 28.06.2024 | Curs „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard” | Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions |

8. Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare ș.a

| Denumire activității/Tipul | Instituția organizatoare | Obs. (Nr. ore, alte informații relevante) |
|---|--|--|
| Ateliere de învățare în cadrul Conferinței Regionale -Metode moderne de predare-evaluare și terapie | Asociația SELLification4 EDUcation | 3 ore |
| Webinar ”Activități și exerciții în cabinet și acasă în stimularea limbajului” | Logoped, autor și anteprenor Georgiana Ungureanu | 07.06.2024 1h |
| Conferință - Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică | CJRAE Brașov | 3 ore |

| | | |
|---|----------------------------------|---------|
| Participare la Conferința „Copilul tău, campionu la viață”, Tema „Presiunea anturajului, cum ne ferim copiii de influențele negative” | Shakeaspeare School | 3 ore |
| Participare la Conferința „Artificial Intelligence and digital toolsfor developing a growth mindset in students”, | Pozitivna Psihologija | Erasmus |
| Participare la „44th Pan-EU Conference on Digital Education” | Primera Courses Erasmus | |
| Webiinarul „Cum să formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar | Edumi și Twinkl | 1 oră |
| Participare la „48th Pan-EU Conference on Digital Education” | Prinera Courses Erasmus | |
| Participare la „50th Pan-EU Conference on Digital Education” | Prinera Courses Erasmus | |
| Publicarea a patru resurse RED la ISJ Botoșani | ISJ Botoșani | |
| Participare cu articol la simpozionul regional „Abordări inovative în activitatea logopedică” mai 2024, ediția a V-a | Școala Gimnazială nr. 2 Botoșani | |

9. Materiale concepute la nivel CLI de către profesorul logoped, puse la dispoziția cadrelor didactice (chestionare, informări pe diverse teme etc.)

| |
|--|
| Publicare resurse RED site ISJ Botoșani |
|--|

3. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE ORIENTARE ȘCOLARA ȘI PROFESIONALĂ

1. EVALUAREA PSIHOPEDAGOGICĂ A COPIILOR/ELEVILOR/TINERILOR

1.1 Evidența dosarelor instrumentate/lună

| NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE | | | | | | | | | | | | | Nume cadru didactic |
|--|-------|------|------|-----|------|-------|------|------|-----|------|------|------|--------------------------|
| Luna | Sept. | Oct. | Nov. | Dec | Ian. | Febr. | Mar. | Apr. | Mai | Iun. | Iul. | Aug. | |
| Nr. de dosare | 51 | 31 | 13 | 25 | 27 | 14 | 18 | 25 | 10 | 18 | - | - | Adochiței Adina-Maria |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|------------------------------|
| Nr. de dosare | 11 | 9 | 10 | 17 | 10 | 5 | 4 | 2 | 8 | 9 | - | - | Bucșă Ioana-Cristina |
| Nr. de dosare | 30 | 34 | 44 | 35 | 22 | 21 | 11 | 17 | 17 | 11 | - | - | Hrițcu Daniela |
| Nr. de dosare | 5 | 14 | 7 | 10 | 12 | 7 | 5 | 4 | 3 | 6 | - | - | Mihalache Carmen-Loredana |
| Nr. de dosare | 5 | 18 | 15 | 11 | 8 | 6 | 2 | 6 | 8 | 4 | | | Cazacau-Hofman AnaMaria |
| Total | 102 | 106 | 89 | 98 | 79 | 53 | 40 | 54 | 46 | 48 | - | - | 715 |

1.2 Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională (*centralizează responsabilul SEOSP și asistentul social*)

| Nr. total cereri înregistrate la SEOSP | Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP | Nr. total certificate emise | | Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională | | | Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP | | Nr. total certificate emise | Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională | | |
|--|---|-----------------------------|----------|--|--|--------------------------------|--|-------|-----------------------------|--|--------------|---|
| | | cu CES | fără CES | Învățământ de masă | Învățământ special (școala specială /clase speciale) | Menținerea certificatului emis | Emiterea unui alt certificat | Număr | | Motivare | | |
| | | | | | | | | | | | dintre care, | |
| 715 | 715 | 707 | 2 | 576 | 3 | - | 22 din 129 | 6 | 1 | 710 | 5 | - |

1.3 Alte activități relevante (*proiecte/programe de consultanță metodologică pentru profesori și cadre didactice care lucrează cu elevi cu CES, finanțare, proiecte de voluntariat*)

| Nr. crt. | Titlul proiectului/ programului | Scopul programului | Unitatea de învățământ în care s-a derulat | Nume cadru didactic |
|----------|--|---|---|---|
| 1. | Educația incluzivă – educație prin diversitate | Cunoașterea de către cadrele didactice a legislației în vigoare în ceea ce privește elevii cu CES | Școala Gimnazială Nr.1 Albesti, Școala Gimnazială Nr.2 Tudor Vladimirescu Școala Gimnazială Nr.1 Roma și Școala Gimnazială Nr.1 Vlădeni | Prof. Adochiței Adina-Maria Prof. Bucșă Ioana-Cristina Prof. Hrițcu Daniela Prof. Mihalache Carmen-Loredana Prof. Cazacau-Hofman Anamaria |
| | | | Școala Profesională Specială Sf. Stelian Botoșani | Prof. Adochiței Adina-Maria |

2.2. FORMARE CONTINUĂ

2.1 Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență

2.2 Activități de formare/ dezvoltare profesională

| Perioada | Denumirea cursului/ programului | Furnizorul | Nr. ore/credite | Buget alocat de CJRAE (dacă decontarea contravalorii cursului se face de către C.J.R.A.E.) | Nume cadru didactic |
|----------|--|--------------------------------------|-------------------|---|---|
| 1. | "Metode de reducere a bullying-ului in scoala" | ACPOR | 48 ore/12 credite | DA | Prof. Hritcu Daniela |
| 2. | "Cum arată educația viitorului?" | Seliffication education | 4 ore | | Prof. Bucșă Ioana-Cristina |
| 3. | " Tehnici de mindfulness pentru copii și adolescenți " - | Institutul de Psihologie dezvoltării | 32 ore | | Prof. Mihalache Carmen |
| 4. | Cerc pedagogic Rolul consilierului școlar în incluziunea elevilor cu CES | CJRAE | | | Prof. Adochiței Adina-Maria Prof. Bucșă Ioana-Cristina Prof. Hrițcu Daniela Prof. Mihalache Carmen-Loredana Prof. Cazacau-Hofman Anamaria |

| | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---------------------------------|
| 5. | GRADUL II | | | | Prof.Cazacau-Hofman Anamaria |
|----|-----------|--|--|--|---------------------------------|

3. Materiale concepute la nivel SEOSP puse la dispoziția părinților, elevilor și a cadrelor didactice pe site-ul C.J.R.A.E. Botoșani, pe platformele educaționale ale unităților de învățământ sau prin alte mijloace de difuzare:

Pliante realizate de echipa SEOSP

Material de promovare a serviciilor SEOSP în format electronic

Director,

Prof. Lupăscu Cătălina Camelia

