



Proiectul "Împreună prindem curaj" Grilă de evaluare

Nr.	CRITERII DE EVALUARE	Puncte	Obs.
1.	Relevanța: max.: 30 puncte		
	<p>1.1. Impactul educativ asupra grupului țintă (10 p); <i>Achizițiile participanților: cunoștințe, dezvoltarea/consolidarea comportamentelor prosociale, capacitatea de socializare și comunicare, oferirea unor modele pozitive, valorizarea competențelor individuale, promovarea spiritului de echipă și de fair play, respectul față de ceilalți participanți etc.</i></p>		
	<p>1.2. Relevanța față de analiza de nevoi/context/justificare, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia acesta i se adresează. (10 p); <i>Proiectul să fie fezabil și realist. Obiectivele proiectului trebuie să corespundă unei nevoi/probleme identificate; spațiul și logistica de desfășurare corespund specificului proiectului; proiectul ține cont de nevoile și implicarea comunității locale. Proiectul trebuie să se adreseze unei/unor nevoi reale a/ale grupului țintă și să corespundă caracteristicilor acestuia.</i></p>		
	<p>1.3. Originalitatea proiectului (10 p) <i>Proiectul să fie inovator. Se punctează modul original de a aborda problema identificată, comparativ cu alte demersuri similare.</i></p>		
2.	Structura și managementul proiectului: max: 30 p		
	<p>2.1 Obiectivele sunt SMART (Specific, Măsurabil, Adecvat, Realizabil și Încadrat în Timp) (5 p);</p>		
	<p>2.2. Concordanța dintre grup țintă - obiective – activități – rezultate, număr de elevi implicați (10 p); <i>Proiectul să fie coerent: diferitele părți ale proiectului trebuie să fie articulate în mod logic (obiectivele să răspundă problemei grupului țintă; activitățile să fie subsumate logic obiectivelor și să ducă la îndeplinirea acestora; rezultatele să fie reale și măsurabile – se vor preciza obligatoriu indicatori; asigurarea sustenabilității face parte din structura proiectului).</i></p>		
	<p>2.3. Activitățile sunt realiste, planificate și pot fi realizate cu resursele umane și materiale ale proiectului (10p);</p>		
	<p>2.4. Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ (5 p); <i>Se punctează precizarea indicatorilor de măsurare a rezultatelor.</i></p>		
3.	Implicare și participare parteneri – autorități locale, autorități deconcentrate, ONG-uri, mediul economic : max: 20 p		
	<p>3.1. Capacitatea de derulare a proiectului cu impact asupra comunității (10 p) <i>Indicatori: numărul de parteneriate încheiate, numărul e activități desfășurate în comun cu partenerii/colaboratorii;</i></p>		
	<p>3.2. Impactul activităților desfășurate în comun cu partenerii/colaboratorii asupra grupului țintă (10 p)</p>		



4.	Sustenabilitate și diseminare: max: 10 p		
	4.1. Măsura în care proiectul este sustenabil (5p) <i>Sustenabilitate înseamnă continuare și dezvoltare (participanții vor utiliza achizițiile dobândite în proiect atât în viața de zi cu zi, cât și în inițierea unor noi activități, proiecte etc.). Proiectul poate avea în vedere utilizarea/îmbunătățirea ofertei educaționale a unităților de învățământ implicate. Sustenabilitatea înseamnă durabilitatea în timp a rezultatelor și multiplicarea acestora.</i>		
	4.2. Proiectul include activități de promovare și de diseminare relevante (5 p) <i>Relevanța se referă la nivelul, numărul și complexitatea activităților de promovare și diseminare.</i>		
5.	Buget: max: 10 p		
	5.1. Nivelul estimat al costurilor este realist (10 p) <i>Proiectul să respecte principiul cost – eficiență.</i>		
TOTAL max: 100 puncte			

Criteria de departajare la punctaje egale:

1. Implicarea în proiect a elevilor care provin din grupuri vulnerabile: orfani, cu părinți plecați în străinătate, elevi cu CES, aflați în plasament familial
2. Nr. cazuri de violență înregistrate și gestionate la nivelul unității de învățământ (raportate în ultimii 3 ani școlari conform machetelor trimise la ISJ)
3. Programe de prevenire a violenței desfășurate anterior la nivelul unității de învățământ aplicante