Botoșani. Str. Nicolae Iorga 39C. 710203. Tel.: 0231 580 207. Fax: 0331 780 062: email: ciraebt@gmail.com: www.cirae-

Nr. 1391/ 09.09.2022 Aprobat în CA din 12.09.2922

# RAPORT DE ACTIVITATE

## AN ȘCOLAR 2021-2022

## 1. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

### 1.CONSILIERE INDIVIDUALĂ
### Număr de beneficiari

| Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală | PREȘCOLARI / ELEVI | | | | PĂRINȚI | CADRE DIDACTICE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nivel preșcolar | Nivel primar | Nivel gimnazial | Nivel liceal | | |
| An școlar 2021-2022 | 250 | 830 | 1971 | 1713 | | |
| Total | 4764 | | | | 1294 | 1013 |

### Date statistice

| Nr. crt. | Activităţidesfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică*** | Indicatori de performanţă | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Beneficiari | | |
| | | ELEVI (în cabinet) | PĂRINŢI (în cabinet) | CADRE DIDACTICE (în cabinet) |
| | | Nr. copii/elevilor consiliaţi individual | Nr. părinţiconsiliaţi individual | Nr. cadre didactice consiliate individual |
| 1. | Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală | **1119** | **140** | **127** |
| | Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*) | **1230** | **405** | **334** |
| | Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar,a absenteismului/ abandonului şcolar*) | **1160** | **450** | **254** |
| | Orientarea carierei | **945** | **190** | **165** |
| | Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen(*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, atraficului de fiinţe*) | **310** | **109** | **133** |

## 2. CONSILIERE DE GRUP - Activităţi de consiliere de grup/la clasă

| Nr. crt. | **Tematica activităților de consiliere** la **clasă cu elevii**<br>*(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformaleș.a)* | Număr total activități | Număr total beneficiari |
|---|---|---|---|
| **1.** | Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii violenței în mediul școlar | **383** | **9575** |
| **2.** | Activități/acțiuni de prevenire și reducere a abandonului școlar | **290** | **7385** |
| **3.** | Activități de optimizare personală/managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității) | **546** | **12362** |
| **4.** | Activități/acțiuni de prevenire și reducere a comportamentelor de risc datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor | **223** | **5250** |
| **5.** | Activități/acțiuni în scopul asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți, integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale | **222** | **5446** |
| **6.** | Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor | **308** | **7670** |
| **Nr. crt.** | **Tematica activităților de consiliere de grupcu cadrele didactice**<br>(*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)* | **Număr total activități** | **Număr total beneficiari** |
| **1.** | Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii violenței în mediul școlar | **33** | **396** |
| **2.** | Activități/acțiuni de prevenire și reducere a abandonului școlar | **30** | **256** |
| **3.** | Activități de optimizare personală/managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității) | **17** | **122** |
| **4.** | Activități/acțiuni de prevenire și reducere a comportamentelor de risc datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor | **26** | **200** |
| **5.** | Activități/acțiuni în scopul asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți, integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale | **21** | **280** |
| **6.** | Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor | **81** | **466** |
| **Nr. crt.** | **Tematica activităților de consiliere** de grup/la clasă cu **părinții**<br>(*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)* | **Număr total activități** | **Număr total beneficiari** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | Activități/acțiuni realizate în scopul prevenirii violenței în mediul școlar | **39** | **343** |
| **2.** | Activități/acțiuni de prevenire și reducere a abandonului școlar | **27** | **238** |
| **3.** | Activități de optimizare personală/managementul vieții personale (dezvoltarea încrederii în propria persoană, dezvoltarea armonioasă a personalității) | **15** | **144** |
| **4.** | Activități/acțiuni de prevenire și reducere a comportamentelor de risc datorate consumului de alcool, tutun și alte droguri în rândul elevilor | **24** | **220** |
| **5.** | Activități/acțiuni în scopul asigurării accesului egal la o educație de calitate pentru toți, integrarea și cuprinderea în sistemul de învățământ a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale | **62** | **742** |
| **6.** | Activități/acțiuni în scopul orientării școlare și profesionale și motivarea pentru continuarea studiilor | **51** | **1339** |

**3. Alte activităţi relevante, inclusiv extraşcolare** *(proiecte județene, regionale, naționale, cu/fără finațare, proiecte de voluntariat)*

| Titlul proiectului/ programului | Scopul programului | Tipul activității (serbare, excursie etc.) | Nr. elevi | Nr. părinți | Nr. cadre didatice |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Stil de viață sănătos | Formarea deprinderilor de alimentaţieraţională şi de desfăşurare de exerciţii fizice în vederea menţineriisănătăţii. | Consiliere educațională | 365 | 180 | 45 |
| Violența în mediul școlar! | Prevenirea şi diminuarea fenomenului violenţei din şcoală prin activităţi specifice vârstei şcolare, conştientizareamimportanţeimnrelaţiilor interumane bazate pe înţelegere şi acceptare | Consiliere educațională | 421 | | 50 |
| „Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale” 2020-2022 | Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de dezvoltare individuală, familială, comunitară pe termen lung | Consiliere educațională | 30 | 30 | |
| Așa-i datina la noi!- proiect | Implicarea elevilor în păstrarea și promovarea tradițiilor locale | Proiect cultural-artistic înscris în CAEJ | 60 | 15 | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CAJ-coordonator | | | | | |
| ”Adolescenții, Biserica și provocările lumii contemporane” | Formarea de competențe adecvate care să asigure receptarea valorilor morale, de cultură și civilizație | Proiect social înscris în CAEJ | 400 | 10 | 90 |
| ”Și noi suntem europeni” | Îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre Uniunea Europeană; dezvoltarea unor competențe artistico-plastice și literare | Proiect-concurs înscris în CAERI | 400 | 50 | 100 |
| Prevenirea violenței - bullying | Prevenirea violenței școlare și a fenomenelor tip bullying | Activități de grup/ la clasă | 487 | | 55 |
| NECENZURAT | Proiect național de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul adolescenților | Activități de consiliere la clasă / consiliere de grup și consiliere individuală | 320 | | |
| Pot fi eu un antreprenor? | Formarea de atitudini, abilități și dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește comportamentul antreprenorial de succes | Parteneriat<br>Dezbatere | 281 | | 17 |
| ROSE-PROBAC | Reducerea abandonului școlar și promovarea bacalaureatului pentru un viitor mai bun. | Dezbatere<br>Consiliere | 223 | | 13 |
| Reciclare creativă! | Promovarea comportamentului ecologic | Parteneriat<br>Dezbatere<br>Ateliere de lucru | 146 | | 9 |
| Inteligența emoțională! | Optimizarea și valorificarea la elevi a resurselor psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor de zi cu zi | Parteneriat<br>Dezbatere<br>Fișe de lucru | 139 | | 35 |
| Proiect județean „Școala-șansa mea în viață” | Reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar | Ateliere de lucru, întâlniri, expoziții | 160 | 160 | 40 |
| Proiectul Național SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE (15-21.11.2021) | - formarea abilităților de viață independentă, a creativității, a capacității de comunicare asertivă, relaționare, cooperare | Activități de consiliere educațională – activități outdoor | 135 | | 18 |
| Educatia ta conteaza | Prevenirea absenteismului | Consiliere educațională | 400 | | 19 |
| Caleidoscopul meseriilor Proiect local | Dezvoltarea carierei-în parteneriat cu Direcţia muncii ,ISU, agent economic | Consiliere educațională | 80 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Proiectul ”Împreună pentru o integrare mai bună a elevilor cu CES în învățământul de masă” 2SOFT/1.1/133 | Includerea elevilor cu CES în învățământul de masă | Voluntariat | 200 | 100 | 200 |
| Ziua Europeană de lupta împotriva traficului de ființe umane | Prevenirea si combaterea traficului de persoane | Dezbatere | 130 | | 2 |
| ,,Ora de Cariera’’(FundatiaLeaders)-online | Informare si sprijin privind tranziția de la școală la piața muncii | Training-uri de orientare in cariera, chestionar de orientare in cariera bazat pe modelul Holland de personalitate,<br>furnizat de Great PeopleInside si un eveniment inspirational de tip Biblioteca Vie. | 256 | | |
| Proiectul “Lanţul valoric integrat pentru îmbunătăţirea pieţei muncii - IVAC”- on-line | Informare și dezvoltarea competențelor antreprenoriale și de dezvoltare ecologică; dezvoltarea gândirii critice; abilități de comunicare și leadership . | Consiliere profesională și ghidare în carieră | 232 | | |
| Ziua Internațională a Nonviolenței | Prevenirea și combaterea violenței | Dezbatere | 67 | | |
| Ziua Națională a Lecturii | Promovare si încurajare a lecturii | Dezbatere | 23 | | |
| Ziua Națională a meseriilor | Prezentarea celor mai relevante meserii în care se pot forma absolvenții din învățământul profesional , dar și avantajele pe care le oferă învățământul profesional și profesional dual. | Vizite la operatorii economici parteneri ai liceului din orașul Darabani | 78 | | |
| Ziua Mondială a drepturilor consumatorilor | Sensibilizare cu privire la drepturile și nevoile consumatorilor, respectarea și protejarea drepturilor tuturor consumatorilor și de a protesta împotriva abuzurilor de piață și a nedreptăților sociale care subminează aceste drepturi | Dezbatere | 62 | | |
| Ziua Mondiala Fără Tutun - „De azi, mă las de fumat!” | Informare, prevenire, educare și conștientizare cu privire la efectele nocive ale consumului de tutun. | Dezbatere | 84 | | |
| Campania de informare, consiliere - | Informare și consiliere profesională, medierea muncii, servicii gratuite | Consiliere profesională și ghidare în carieră | 96 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Agenția Județeană pentru ocuparea forței de munca Botoșani | de formare profesională, precum și de facilități financiare | | | | |
| Campania pentru prevenirea criminalității- „Împreună pentru o comunitate mai sigură !” | Prevenirea victimizării și conștientizării categoriilor vulnerabile, privind necesitatea adoptării unor comportamente preventive | Consiliere educațională | 72 | | |
| Școala părinților | Dezvoltarea abilităţilor parentale în vederea îmbunătăţirii relaţiei părinte-copil/şcoală-familie; prevenirea situaţiilor de criză educaţională | Ateliere de lucru | | 254 | |
| Educatia ta contează! | Prevenirea și combaterea absenteismului nemotivat în rândul elevilor. | Consiliere educațională | 68 | | 6 |
| Singur acasă | Oferirea de suport copiilor cu părinţiplecaţi în străinătate în scopul îmbunătăţirii stării de bine a acestora,dezvoltării personale şi integrării optime în viaţa socială şi activitatea şcolii | Consiliere educațională | 29 | | 3 |
| STOP VIOLENȚEI! VIAȚA ARE PRIORITATE! (Proiect județean-ISJ Botoșani) | Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | Consiliere educațională | 84 | | 3 |
| Program Delincvența juvenilă și Siguranța on line | Prevenirea implicării adolescenților în activități infracționale | Activități de informare și conștientizare în colaborare cu IPJ Botoșani | 91 | | 4 |
| Program Mesajul meu antidrog | De informare și prevenire a consumului de substanțe interzise | Activități de informare în colaborare cu CPECA Botoșani | 75 | | 6 |
| Prevenirea și combaterea bullyingului în mediul școlar | Reducerea actelor de bullying în mediul școlar prin creșterea capacității unităților școlare de a gestiona eficient fenomenul, prin formarea competențelor socio-emoționale ale elevilor și | Proiect județean | 109 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | consolidarea parteneriatului școală-familie | | | | |
| Reușim împreună! | Creșterea capacității instituționale a școlilor de a asigura o incluziune efectivă a copiilor romi | Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finantat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021<br>Proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală | | 14 | 27 |
| Suflet de român | Dezvoltarea spiritului de inițiativă cetățenesc | Flashmob - Mesaje de recunoștință | 657 | 10 | 37 |
| Proiect social „Vis de Crăciun” | Susținerea elevilor în situații de risc/ orfani/ provenind din familii dezavantajate | Strângere de fonduri Activități nonformale | 745 | 38 | 38 |
| Poiect național antidrog ,,Abilități pentru acțiune” | Prevenirea comportamentelor de risc la adolescenți | Activități de prevenire și consiliere de grup în parteneriat cu CPECA Botoșani | 625 | | 32 |

## 4. Implementarea măsurilor privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

| **Perioada** | **Nr. elevi**<br>**clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei** | **Nr. elevi**<br>**din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei** | **Tipurile de activităţi de consiliere a carierei derulate cu:** |
|---|---|---|---|
| **An școlar 2021 - 2022** | **1293** | **1405** | - activități de autocunoaștere, dezvoltare personală, identificarea intereselor, abilităților, aptitudinilor; managementul timpului și organizarea învățării, managementul stresului; tehnici de învățare eficientă<br>- consiliere la clasă/individuală/ de grup;<br>- informare privind opțiunile pentru continuarea traseului educațional |
| **Total elevi 2698** | | | |

**5. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de județ**:

| | |
|---|---|
| a) ca organizator | Studiul privind starea de bine și factorii determinanți ai acesteia în rândul elevilor, în cadrul proiectului *Educație pentru starea de bine în școală,* la solicitarea ISJ Botoșani(februarie-martie 2022/ analiza climatului educațional în scopul cunoașterii nivelului stării de bine a copiilor din școlile partenere și a identificării de măsuri care să contribuie la optimizarea climatului educațional/ 930 elevi din clasele V-XII) |
| | Analiza nevoilor educaționale ale elevilor din școlile partenere în cadrul proiectului *Dezvoltare socio-emoțională prin arii curriculare în sistem outdoor* (ianuarie-februarie 2022/380 elevi din învățământul gimnazial/5 unități școlare de nivel gimnazial) |
| | Studiu privind percepția cadrelor didactice referitoare la climatul educațional în cadrul proiectului *Dezvoltare socio-emoțională prin arii curriculare în sistem outdoor* (ianuarie-februarie 2022/97 cadre didactice/5 unități școlare de nivel gimnazial) |
| | ***Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a pentru admiterea la licee și școli profesionale***/Analiza opțiunilorelevilor pentru continuarea traseului educațional/aprilie - mai 2022 |
| | Includerea elevilor cu CES în învățământul de masă – aplicat la Școala Gimnazială Nr. 12 în cadrul Proiectului ”ÎMPREUNĂ PENTRU O INTEGRARE EDUCAȚIONALĂ MAI BUNĂ A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE”, 2SOFT/1.1/133! |

**6. FORMARE CONTINUĂ**

**6.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiențăîn cadrul C.J.R.A.E.**

| Perioada | Denumirea activității (cerc pedagogic, schimbului de experiență etc) | Data desfășurării |
|---|---|---|
| **Sem. I** | *Prevenirea și combaterea bullying-ului în mediul școlar* - 65 profesori consilieri școlari | 11.02.2022<br>CCD Botoșani |
| **Sem. II** | *Atitudinea elevilor de gimnaziu față de elevii cu CES* - 65 profesori consilieri școlari | 27.05.2022<br>CCD Botoșani |

## 6.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

| Perioada | Denumirea cursului/ programului | Furnizorul | Nr. ore/ credite |
|---|---|---|---|
| ianuarie 2022 | Consilier pentru dezvoltare personală | Asociația Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană – Phoenix București | 40 ore |
| sem I | Participare curs storytelling-Day – Arta Povestirii, Scena și Culisele ei! | Asociația AtelieRdeCuvinte – Timișoara | 2 ore |
| sem I | Participare curs online MasterClass Pr. Constantin Necula | Asociația Life University București | 16 ore |
| sem I | Educație remedială - instrumente și soluții pentru îmbunătățirea accesului la educație | Asociația Centrul Regional Pentru Ocuparea Forței de Muncă și Protecție Socială - Hunedoara | 21 credite |
| iulie-noiembrie 2021 | Professionalsworkinhwithhearing/visuallyimpairedstudents | ”Peer 4 Progress”, în cadrul programului Erasmus+/ KA201 | 40 ore |
| iulie-noiembrie 2021 | Mentorsworkingwithhearing/ visuallyimpairedstudents | Peer 4 Progress”, în cadrul programului Erasmus+/ KA201 | 40 ore |
| octombrie 2021 | Abilitarea metodiștilor ISJ | Casa Corpului didactic Botoșani | 16 ore |
| 6 oct.-10 nov. 2021 | Curs ”Profesorul: Antrenor de echipă” | AMA LeadershipAcademy și Asociația ROI | 12 ore |
| 13.05.2022 | Educație pentru cetățenie activă și drepturile omului | Asociația ”Școlile satelor noastre” | 4 |
| 9.10-21.12.2021 | CRED | MEN/CCD Botoșani | 120 ore/30 credite |
| 2.11-21.12 2021 | CMPI | CCD Botoșani | 60 ore/15 credite |
| 15 februarie-15 mai 2022 | Reușim împreună! | CJRAE Botoșani | 120 ore |
| 19.10.2021 | ”Curs de instruire și acreditare CCPonline și CCPintranet” | COGNITROM CAREER PLANNER | 3 ore |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17.01 – 26.03. 2022 | Program acreditat de formare continuă a cadrelor didactice ”*Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”* | CASA CORPULUI DIDACTIC BOTOȘANI | 120 ore / 30 CPT |
| noiembrie 2021- ianuarie 2022 | ”MENTORAT PENTRU CARIERA DIDACTICĂ” – PROF I/ | Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați | 30 credite |
| noiembrie 2021- decembrie 2021 | Programul de formare „Control și monitorizare în educație” pentru membrii Corpului de Experți al Corpului de Control ai ME | CCD BN | 22 credite |
| 06.12.2021 - 20.02.2022 | Programul POSTUNIVERSITAR DE EDUCAŢIE PERMANENTĂ DE PERFECŢIONARE PROFESIONALĂ A ADULŢILOR „COMPETENȚE DIGITALE”, | Universitatea „POLITEHNICA”din București – Facultatea de Inginerie Mecanicăși Mecatronica | 625 ore/ 25 credite |
| 11.01.2022 - 10.02.2022 | Program formare de formatori Educatie si competenta bancara pentru profesori | Institutul Bancar Roman | 20 credite |
| 10-11.05.2022 | Workshop cu OfraAyalon | OH-cards România | 8 ore |
| 02.06.2022 | Proiecte Erasmus – o experiență benefică pentru școli | ISJ Botoșani | 4 ore |
| 6.10.2021 | Curs „Crestem in siguranta” | Asociația Părinților Isteți Bucuresti | 2 h |
| 8 – 10 aprilie 2022 | Conferința A.P.A.R. de Psihologie Aplicată- ediția XVII. „COMPETENȚE ADAPTIVE și DEZADAPTATIVE”<br>(online platforma Zoom) | Asociatia Psihologilor Atestati din Romania Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială. | 24 credite |
| 04.05.2022 | Conferintainternationala-"Patrimoniul cultural și rolul lui în dezvoltarea personală a elevilor." | ISJ Botosani Liceul Regina Maria | 3 ore |
| 29-05.11.2021<br><br>11-23.11.2021 | Curs – Proiect Arta de a fi tu însuți<br>Curs Metode de abordare la clasă a copiilor cu CES | Universitatea de Arte Iași<br><br>Brainstormig Consulting | 25 ore<br>5 ore |
| 5 octombrie 2021 | Webinar ”Dream management” | TestCentral București | 1 oră și 30 minute |
| 19 octombrie 2021 | Curs licențiere CCPintranet | COGNITROM Cluj-Napoca | 3 ore |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 decembrie 2021 | Folosește tabla interactivă virtuală VBoard | Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS | 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar |
| 8-9 aprilie 2022 | Modalități de evaluare a abilităților la copiii cu autism | ABA Masters București | 16 ore |
| septembrie - octombrie 2021 | Utilizarea Platformei Google G-suite | CCD | 15 ore |
| 2019 - 2022 | Program de formare de lungă durată în Psihoterapie Experiențială a Unificării centrată pe adult, copil, cuplu și familie | Institutul SPER Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, sub egida Colegiului Psihologilor din România | 75 ore (supervizare) |
| decembrie 2021 | ECDL Pedagogie digitală | ECDL România – centrul de examinare Colegiul AT Laurian Botosani | 10 credite |
| 11.12.2021 | Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, cea de-a XI-a ediție | Societatea de Psihoterapie Experientiala Romana Institutul SPER | 8 credite COPSI |
| 10.12.2021 | Workshop 10 in cadrul Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, - Eu, psihoterapeutul..., coord. de conf. univ. dr. Victor BADEA, | Societatea de Psihoterapie Experientiala Romana Institutul SPER | 2 credite COPSI |
| 12.12.2021 | Workshopul 16 - Terapia individuală a copiilor și relația cu părinții. Provocări și limite în procesul psihoterapeutic prin lupa relației psihiatru-psihoterapeut, coord. de lect. asoc. dr. Gabriela MARC, împreună cu medic specialist Psihiatrie Pediatrică Victoriția TUDOSIE, desfășurat în cadrul celei de-a XI-a ediții a Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare | Societatea de Psihoterapie Experientiala Romana Institutul SPER | 2 credite COPSI |
| 12.12.2021 | Workshopul 19 - Iubirea și procesul terapeutic, coord. de lect. univ. dr. Ioana STANCU, desfășurat în cadrul celei de-a XI-a ediții a Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare | Societatea de Psihoterapie Experientiala Romana Institutul SPER | 2 credite COPSI |
| 10.12.2121 | Workshopul 1 – Secvențe de vulnerabilitate sau acceptarea fragilității momentului, coord. de lect. univ. dr. Lucian ALECU, desfășurat în cadrul celei de-a XI-a ediții a Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare | Societatea de Psihoterapie Experientiala Romana Institutul SPER | 2 credite COPSI |
| oct – dec. 2021 | Training Practicant în Terapie Cognitiv Comportamentală | KainRamsey - The Academy of Modern AppliedPsychology on Udemy. | 31,5 ore curs online |
| ian – iun 2022 | HypnotherapyPractitioner Certificate (HypnotherapyMastery) | Steven Burns – Udemy.com | 10 ore curs online |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ian – iun 2022 | ExistentialTherapy, Psychotherapy&Counselling | Adam Godwin – Udemy.com | 9 ore curs online |
| iunie 2022 | Evaluarea Personalității - de la normalitate la patologie – curs online pe platforma PsihoProfiles | Dr. Ticu Constantin – psihoprofile.ro | 8 ore curs online |
| mai – iunie 2022 | MasterClass – Curs relații de cuplu și familie | Dr. Cristian Andrei – life-university.ro | 3 ore curs online |
| 10.01.2022 | Webinar – Predarea bazată pe atașament – online | Teach for Romania | 2 ore |
| 2.04.2022 | Evaluarea inițială in orientare vocațională si profesionala | Colegiul Psihologilor din România | 4 credite |
| 30.09.2021 | Webinar - Adevărul despre emoții | Fundația Competenți, corecți și utili | 2 ore |
| 21.10.2021 | Webinar - Însingurarea copiilor și adolescenților în mediul online | IntelPsyGrup/Telepsychology.ro | 2 ore |
| 28.10.2021 | Webinar ” PsyCovid 19 și fricile asociate” | IntelPsyGrup/Telepsychology.ro | 2 ore |
| 18.11.2021 | Webinar - Stima de sine a copiilor noștri | Asociația GoAhead | 1h.30 |
| 19.12.2021 | Webinar - Evaluarea și terapia prin joc a copiilor și a familiei | Centrul Terapeutic RISE | 2h.30 |
| 09.02.2022 | Webinar - Relația corp-emoții-gânduri la copii ” | Alianța România fără orfani | 1 oră |
| 11.02.2022 | Webinar - Dialoguri interzise – cum să le vorbim copiilor despre moarte | Societatea Părinților Informați | 1 oră |
| 17.02.2022 | Webinar - Egalitatea de șanse in IT. Alegerea carierei dincolo de mituri și prejudecăți | Organizația Salvați Copiii în parteneriat cu ENDAVA | 2 ore |
| 3.03.2022 | Webinar - Sănătatea Familiei în contextul actual al pandemiei | Societatea Părinților Informați în parteneriat cu Organizația Salvați Copiii | 2 ore |
| 04.03.2022 | Webinar - Intervenție în criză. Sesiune de informare pentru psihologii și asistenții sociali care sprijină refugiații din Ucraina | Fundația Estuar | 3 ore |
| 09.03.2022 | Webinar – PNRAS - întrebări și răspunsuri | Ministerul Educației | 2 ore |

## 6.3. Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare ș.a

| Perioada | Denumire activității/Tipul | Instituția organizatoare | Obs. |
|---|---|---|---|
| An școlar 2021-2022 | Conferință Națională - Dezvoltarea abilităților de viață independentă<br>Asociația HoltIS , UNICEF România | Asociația HoltIS, UNICEF România | 2 ore |
| An școlar 2021-2022 | Cea mai mare lecție despre vaccinare | UNICEF România-Pieter Bult | 4 ore |
| An școlar 2021-2022 | Sesiune de instruire - Aplicarea procedurilor metodologiilor și instrumentelor de lucru în domeniul serviciilor comunitare integrate (SCI) | Ministerul educației-Maria Ștefania Manea secretar de stat/ Simona Tănasă | 20 ore |
| 08.04.2022 | Rolul și valoarea proiectelor transfrontaliere pentru copiii cu CES | ISJ Botoșani | 3 ore |
| 04.05.2022 | Conferința de închidere a proiectului ”Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale” | ISJ Botoșani | 3 ore |
| 12.05.2022 | Sesiunea A 5.1.din cadrul proiectului ”FormAcces” | ISJ Botoșani | 2 ore |
| noiembrie 2021 | Conferința națională - Integrarea cu succes a copiilor cu CES în învățământul de masă | Sc Offset SRL/Academia ABC, Constanța | Diplome de participant; colaborator dezvoltare platformă educațională; activitate de voluntariat |
| mai 2022 | Workshop în cadrul proiectului ERASMUS ”FAITH” | Seminarul Teologic Liceal BT | 2 ore |
| 15.11.2021 | Conferința de lansare a proiectului ”Reușim împreună” – Granturi SEE | C.J.R.A.E. Botoșani | 2 ore, on-line |
| 10.02.2022 | Conferință de închidere a proiectului ”Innoschol” | C.J.R.A.E. Bihor și ACTA Centre | 3 ore, on-line |
| 08- 10.05. 2022 | Sesiune de comunicare și informare adresată membrilor UJSS, în cadrul proiectului ”Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru | Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății | 12 ore, față în față, Iași |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | combaterea sărăciei și a excluziunii sociale", cod MySMIS 122607 - POCU | | |
| mai 2022 | *Conferința de închidere a proiectului "Împreună pentru o integrare mai bună a elevilor cu CES" 2SOFT/1.1/133* | ISJBT | organizator |
| 27.10.2021 | Conferința - Formarea profesională a cadrelor didactice prin prisma implementării noului curriculum la ciclul liceal- online | Asociația "Ține de Noi" | 2 ore |
| 17.02.2022 | Educația la timpul prezent | Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație | 1 oră |
| 31.01.2022 | Schimbări conștiente în carieră | Fundația Competenți, Corecți și Utili. | 3 ore |
| 15.02.2022 | Ziua Națională a Lecturii | Merito | 1 oră |
| 31.03.2022 | „Povești din sala de clasă" | Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație | 2 ore |
| 31.03.2022 | Profesor creativ | Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație | 1 oră |
| 11.03.2022 | Cum sa crestemincrederea in sine | Merito | 1 oră |
| 15.02.2022 | Cultivarea gandirii critice la clasa | Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație | 1.30 h |
| 29.03.2022 | Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevi | Preventis O.N.G. Cluj | 2 ore |
| 27.05.2022 | Autonomia-Nevoia de a percepe existenta optiunilor.Sunt sursa deciziilor mele. | Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație | 1 oră |
| 18.11.2021 | Cyberbullying, troli și alte provocări din mediul online | CJRAE Iași | 2 ore |
| 17.11.2021 | Automotivarea ca sursă de energie personală | Fundația Alături de voi | 2 ore |
| 11.12.2021 | Simpozion științific - Drepturi și dizabilitate | Asociația Moral Compass ONG și CJRAE Iași | 2 ore |
| 26.03.2022 | Conferința SuperTeach Botoșani "Descoperă măreția " | Asociația SuperTeach România | 5 ore |
| 10 – 12. 12.2021 | Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare „Căi de a fi împreună în procesul schimbării. Psihoterapia între realitate și dorință" | Societatea de Psihoterapie Experiențială Română - Institutul SPER, sub egida Colegiului Psihologilor din România | 14 ore 22 credite CPR |

## CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR BOTOȘANI

## (CLI)

Centrul Logopedic Interşcolar (CLI) este o structură de învăţământ special integrat a învăţământului preuniversitar, finanţat, coordonat, monitorizat şi evaluat de Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Botoșani (CJRAE).

Activitatea desfășurată în centrele și cabinetele logopedice interșcolare constă în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, precum și în elaborarea și realizarea unor programe/proiecte specifice, corespunzătoare principalelor disfuncționalități ale limbajului și comunicării.

În competența CLI intră următoarele tulburări de limbaj și de comunicare:

- tulburările de pronunție/articulare;
- tulburările de ritm și fluență ale vorbirii;
- tulburările limbajului scris-citit;
- tulburările de dezvoltare ale limbajului;
- tulburările de voce;
- alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor.

Activitatea desfășurată în centrele și cabinetele logopedice interșcolare vizează totodată și realizarea de acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinițe, în vederea corectării tulburărilor ușoare de limbaj, în realizarea unor dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiție esențială unei integrări școlare și sociale optime.

Activitatea desfășurată în CLI are următoarele obiective:

a) depistarea, evaluarea şi identificarea tulburărilor de limbaj şi de comunicare la copiii preşcolari înscrişi sau nu în grădiniţe şi la şcolarii mici;

b) asigurarea caracterului preventiv al activităţii de terapie logopedică, prin acordarea unei atenţii prioritare copiilor preşcolari cu tulburări de limbaj înscrişi în grădiniţe, în scopul prevenirii instalării dificultăţilor de învăţare a scrisului şi cititului la vârsta şcolară;

c) orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare şi integrare şcolară şi socială;

d) corectarea tulburărilor de limbaj şi de comunicare în vederea diminuării riscului de eşec şcolar;

e) sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj şi comunicare.

Activitatea de îndrumare logopedică a cadrelor didactice din învăţământul preşcolar şi primar cu privire la activitatea de intervenţie logopedică se realizează de către profesorii logopezi din CLI prin:

a) participarea/organizarea la/unor acţiuni de informare şi consiliere logopedică în unităţile şcolare şi preşcolare arondate fiecărui profesor logoped;

b) acţiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din şcoli şi grădiniţe, în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor uşoare de limbaj;

c) dezbateri tematice privind importanţa consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiţie esenţială a unei integrări şcolare şi sociale optime.

În anul **2022**, Centrul Logopedic Interşcolar al C.J.R.A.E Botoşani a funcţionat cu un număr de **13** cabinete logopedice interşcolare şi **13** posturi didactice de profesor logoped.

Activitatea din Centrul Logopedic Interșcolar în anul școlar 2021-2022 a avut următoarele obiective:

- identificarea, depistarea şi înregistrarea copiilor sesizaţi din zona de intervenţie logopedică, examinarea de către fiecare profesor logoped, la începutul fiecărui an şcolar, a tuturor copiilor preşcolari din grupele mari din grădiniţe, a elevilor din clasa pregătitoare şi a celor din clasa I din toate unităţile care aparţin circumscripţiei logopedice; examinarea logopedică complexă a copiilor cuprinşi în terapie logopedică;
- examinarea logopedică complexă şi psihopedagogică a copiilor consiliaţi/sprijiniţi, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice şi cu consilierul şcolar, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care au influenţat evoluţia limbajului şi a comunicării copilului;
- proiectarea activităţii de terapie a tulburărilor de limbaj şi de comunicare identificate și pentru învățarea în mediul online;
- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi şi reproiectarea activităţii de intervenţie;proiectează instrumente de evaluare aplicabile online;
- asigurarea caracterului preventiv al activităţii de terapie logopedică, prin acordarea unei atenţii prioritare copiilor preşcolari cu tulburări de limbaj înscrişi în grădiniţe, în scopul prevenirii instalării dificultăţilor de învăţare a scrisului şi cititului la vârsta şcolară;
- orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare şi integrare şcolară şi socială în vederea diminuării riscului de eşec şcolar;
- sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj şi comunicare prin participarea/organizarea la/unor acţiuni de informare şi consiliere logopedică în unităţile şcolare şi preşcolare arondate fiecărui profesor logoped.

Profesorii logopezi stăpânesc conţinuturile ştiinţifice specifice domeniului de activitate şi folosesc strategii didactice moderne adecvate tipologiilor tulburărilor de limbaj, particularităţilor de vârstă şi individuale ale preşcolarilor/şcolarilor cuprinşi în evidenţa cabinetului logopedic, demersul educaţional-terapeutic fiind bine conceput şi aplicat în majoritatea cazurilor.

Profesorii logopezi își individualizează demersul terapeutic în funcție de particularitățile copilului dar și în funcție de particularitățile tulburării de limbaj ale acestuia.

**1. Date privind cazuistica:**

| Perioada | CLI | Tulburări de pronunție/ articulare | Tulburări de ritm și fluență a vorbirii | Tulburări ale limbajului scris-citit | Tulburări de dezvoltare a limbajului | ulburări de voce | ulburări de limbaj sociate cu Sindrom Down, autism | lte tulburări *de precizat)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| An școlar 2021-2022 | **Total** | **513** | **16** | **30** | **61** | **1** | **31** | **3** |

Depistarea copiilor cu tulburări de limbaj s-a realizat prin investigarea populaţiei şcolare şi preşcolare din zonele de componenţă a Cabinetelor Logopedice Interşcolare în prima lună a anului școlar în curs.

**2. Date privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:**

| An școlar 2021-2022 | CLI | Examinaţi | | | Depistaţi | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Şcolari | Preşcolari | **Total** | Şcolari | Preşcolari | **Total** |
| | **TOTAL** | **882** | **750** | **1632** | **312** | **325** | **637** |

Copiii cu tulburări de limbaj au fost cuprinşi în grupe de lucru, pe cât posibil omogene, în conformitate cu diagnosticul logopedic stabilit, cu particularităţile de vârstă şi individuale ale acestora.

Au existat cazuri când nu toţi copiii depistaţi au putut fi cuprinşi în terapia logpedică în semestrul I, ei fiind cuprinşi în programe de iniţiere. În semestrul al II- lea vor fi cuprinşi în programul de terapie logopedică noii copii, inclusiv cei care nu au putut beneficia de aceste servicii în primul semestru.

Profesorii logopezi oferă servicii de terapie logopedică atât copiilor tipici cât și atipici. De asemenea, oferă sprijin și consultanță cadrelor didactice și părinților, venind în întâmpinarea acestora cu informații în vederea dezvoltării maximale a potențialului copilului aflat în terapia logopedică.

**3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI**

| Perioada | CLI | Copii logopați | | Copii cu CES | | Cadre didactice | Părinți |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nr. preșcolari | Nr. școlari | Nr. preșcolari | Nr. școlari | | |
| An școlar 2021-2022 | **Total** | **262** | **310** | **30** | **33** | **266** | **680** |

Profesorii logopezi colaborează cu părinții copiilor aflați în terapia logopedică oferind periodic îndrumări şi informaţii cu privire la progresul copiilor. Profesorii logopezi organizează activități de prevenție și informare, oferind exemple de bună practică în dezvoltarea limbajului.

**4. Activităţi adresate părinţilor**

| Nr. crt. | Titlul activității | Tipul activității |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | *(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)* |
| **1.** | Informarea părinţilor despre evoluția copiilor luaţi în terapie logopedică | Lectorat |
| **2.** | Rolul familiei în activitatea logopedică | Lectorat |
| **3.** | ,,Factori care stau la baza întârzierilor în limbaj,, | Lectorat |
| **4.** | Logopedia pe intelesul tuturor | Consiliere logopedică |
| **5.** | Program logopedic<br>*Caruselul sunetelor* | Program interinstituţional |
| **6.** | Consilierea părinților logopaţilor | Consiliere logopedică |
| **7.** | Program logopedic „Ne jucăm şi corectăm vorirea” | Lectorat |
| **8.** | Informare despre activitatea logopedică în mediul on line | Consultanță și informare |
| **9.** | Dezvoltarea micului școlar | Lectorat |
| **10.** | Prezentarea rezultatelor obținute în urma terapiei logopedice | Informare |

Profesorii logopezi colaborează cu cadrele didactice urmărind binele superior al copilului, precum și dezvoltarea armonioasă a limbajului vizând toate aspectele acestuia. Se încurajează organizarea de lectorate, schimburi de informații și experiențe în vederea îmbogățirii profesionale a tuturor cadrelor didactice interesate.

**5. Activităţi adresate cadrelor didactice:**

- programe educaționale;

- programe terapeutice;
- informări.

**6. Alte activităţi relevante, inclusiv extrașcolare** *(proiecte județene, regionale, naționale, cu/fără finațare, proiecte de voluntariat)*

| **Titlul proiectului/ programului** | **Scopul programului** | **Tipul activității (serbare, excursie etc.)** |
|---|---|---|
| Proiect interdisciplinar „Star Kids", parteneriat | Concurs interşcolar | concurs interşcolar |
| Parteneriat educațional „Formidabilii" Romoconcept | Concurs internațional | concurs |
| Parteneriat educaţional „Amintiri din copilărie", Etapa I | Editura literatura | Concurs național |
| Investim in educația inclusivă- activități de voluntariat | Prevenirea abandonului/eșecului școlar.<br>Incluziunea socială a copiilor cu dizabilitați | Logopedie<br>Terapie ocupationala |
| Activități magice | Achiziționarea de informații; dezvoltarea unor abilități practice; socializare; dezvoltarea limbajului | Proiect de parteneriat educațional |
| Zâmbetul copilăriei | Dezvoltarea unor abilități practice; socializare; dezvoltarea limbajului | Proiect de parteneriat educațional |
| "Reciclare Creativă" | Formarea și dezvoltarea unei conștiențe ecologice capabile să genereze comportamente ecologice | Parteneriat |
| "Pot fi eu un antreprenor" | Scopul este acela de a dezvolta atitudini, abilități și cunoștiințe în ceea ce privește comportamentul antreprenorial de succes | Parteneriat |
| "Cine știe carte are patru ochi" | Familiarizarea cu lumea cărților | Vizită la Biblioteca Județeană Botoșani, filiala Grivița |
| "Astăzi preșcolar, mâine școlar" | Cunoașterea cadrului școlar | Vizită la Școala Gimnazială "Elena Rareș" Botoșani |

| | | |
|---|---|---|
| ”Vreau permis de mic” | Cunoașterea regulilor de circulație | Concurs în cadrul parteneriatului cu Poliția Rutieră Botoșani |
| ,,Vorbim corect, ne dezvoltăm armonios!” | Informare, prevenție | Proiect interinstituțional |
| Activități magice | Achiziționarea de informații; dezvoltarea unor abilități practice; socializare; dezvoltarea limbajului | Proiect de parteneriat educațional |
| Zâmbetul copilăriei | Dezvoltarea unor abilități practice; socializare; dezvoltarea limbajului | Proiect de parteneriat educațional |
| ,,Abordarea psihopedagogică a copilului cu CES integrat în școala publică,, | Sărbătorirea zilei Persoanelor cu dizabilități | Workshop educațional |
| ,,Carnavalul toamnei,,-ed. aV-a | | Concurs județean |
| ,,Reprezentările copilăriei ,, | - un proiect dedicat copiilor preșcolari și școlari | -concurs cu premii de: recitare poezii,desene și colaje pe tema copilăriei |
| ”Vorbim corect, ajutați de logoped” | Eficientizarea exercițiilor de vorbire utilizate în educarea limbajului la copii-condiție esențială în prevenirea eșecului școlar | Parteneriat |
| ”Together for a better educational integration of children with special educational need”<br>- ”Împreună pentru integrarea educațională mai bună a copiilor cu nevoi speciale”, 2SOFT/1.1/133. | Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale, la nivelul a două regiuni – Botoșani, România și Bălți, Republica Moldova, | PROIECT<br>ISJ, Botoșani și Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Dorohoi |
| „Reprezentările copilăriei” | Implicarea copiilor în activități de dezvoltare a limbajului, de stimulare a creativității și a expresivității, de promovare a unei atitudini pozitive față de comunicare | PROIECT<br>Colegiul tehnic „Ghe Asachi”<br>Liceul Pedagogic „N. Iorga”<br>Șc. Gim nr.7 |
| ”Together for a better educational integration of children with special educational need”<br>- ”Împreună pentru integrarea educațională mai bună a copiilor cu nevoi speciale”, 2SOFT/1.1/133. | Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale, la nivelul a două regiuni – Botoșani, România și Bălți, Republica Moldova, | PROIECT<br>ISJ, Botoșani și Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Dorohoi |

| | | |
|---|---|---|
| Investim in educația inclusivă- activități de voluntariat | Prevenirea abandonului/ eșecului școlar.<br>Incluziunea socială a copiilor cu dizabilitați | Logopedie<br>Terapie ocupationala |
| Iți dăruiesc numele meu | Activitati de ecologizare si plantare puieti | |
| Targul de primavara | Strangere de fonduri cu scop cultural – educative<br>Educatie financiara<br>divertisment | serbare |
| Concurs Județean „Happy Fest" ediția a VI-a, etapa Farmecul Iernii, Gradinița cu PP nr. 19 Botoșani | concurs | Concurs județean |
| Concurs județean Lumină din lumină, ediția a XIV-a, Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani | Concurs | Concurs național |
| Proiectul regional Fantezie și culoare de Sfintele Paște, ediția a XV-a, organizator Școala Gimanzială nr. 12 Botoșani | concurs | Proiect regional |
| Concurs județean Micii Bancheri<br>Organizator Gradinița cu PP nr. 1 Buzău | concurs | Proiect județean |
| Concurs Județean „Happy Fest" ediția a VI-a, etapa Farmecul Iernii, Gradinița cu PP nr. 19 Botoșani | concurs | Concurs județean |
| Proiect educațional internațional "Educație fără frontiere" | Concurs | Concurs internațional |

Profesorii logopezi au participat la toate acţiunile organizate lunar în cadrul comisiilor metodice şi a cercurilor pedagogice propuse pentru semestrul încheiat, accentul fiind pus pe activităţile demonstrative, aplicaţiile practice şi îmbunătăţirea calităţii terapiei logopedice, mai ales în cazul desfăşurării activităţilor de terapie logopedică online.

## 7. Activități de formare/ dezvoltare profesională

| **Perioada** | **Denumirea cursului/ programului** | **Furnizorul** |
|---|---|---|
| Noiembrie 2021 | Participare la cursul „Mentors working with hearing/visually impaired students" | European project Peer 4 Progress, Erasmus school education KA201 |

| | | |
|---|---|---|
| Noiembrie 2021 | Participare la cursul „Professionals working with hearing/visually impaired students” | European project Peer 4 Progress, Erasmus school education KA201 |
| Noiembrie 2021 | Curs „Ajută-l să vorbească”<br>” | Priority clinic |
| Începând din iunie 2021 | Supervizare în specialitatea Psihopedagogie Specială | Cabinet Individual de Psihologie Balaban Valeria |
| Nov. 2021 | Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă | S.C. Sellification. S.R.L. |
| Nov. 2021 | Susține lecții online aproape fără efort | S.C. Sellification. S.R.L. |
| Nov.2021 | Educația viitorului | S.C. Sellification. S.R.L. |
| Nov. 2021 | Excelență în cariera de dascăl | S.C. Sellification. S.R.L. |
| Nov. 2021 | Tehnici de motivare a elevilor prin NLP | S.C. Sellification. S.R.L. |
| Nov.2021 | Elevul tău este un geniu | S.C. Sellification. S.R.L. |
| Nov.2021 | Starea de bine a educatorului | S.C. Sellification. S.R.L. |
| 17.12.2021-29.01.2022 | ” Consilier pentru dezvoltare personală ” | Asociația CCDU-PHOENIX |
| 13.04.2022 | Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale | Centrul de Educație Digitală Edumagic soltions |
| 13.04.2022 | Curs „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor europene” | Centrul De Educaţie Digitală EDUMAGIC SOLUTION |
| 15.02.2022 | Cursul Pandantul comic: „Cum stârneşti situaţii comice când spui o poveste sau faci oprezentare” | AtelieR de cuvinte |
| 11.02.2022 | Activitate perfecționare „Dezvoltarea personală în şcoli” | SC SELLification SRL |
| 09.02.2022 | Webinar „Educaţie bazată pe curiozitate” | Teach for Romania |
| 13.04.2022 | Curs „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor europene” | Centrul De Educaţie Digitală EDUMAGIC SOLUTION |

## 8. Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare ș.a

| **Denumire activității/Tipul** | **Instituția organizatoare** | **Obs.** *(Nr. ore, alte informații relevante)* |
|---|---|---|
| Participare la Simpozionul ştiinţific „Drepturi şi Dizabilităţi” | Asociaţia Moral Compass | |
| Participare la webinarul Serviciul suport pentru educaţia incluzivă, tema: Şcolarizarea la domiciliu: activitate de proiectare şi strategie de intervenţie | CJRAE Hunedoara | |
| Participare la webinarul „Predarea pe bază de ataşament” | Teach for Romania | |
| Participare la conferința națională „Profesor, o meserie pentru viitor” | CCD București | |
| Participare la Simpozionul ştiinţific „Drepturi şi Dizabilităţi” | Asociaţia Moral Compass | |
| Participare la webinarul Serviciul suport pentru educaţia incluzivă, tema: Şcolarizarea la domiciliu: activitate de proiectare şi strategie de intervenţie | CJRAE Hunedoara | |
| Participare la Școala de toamnă Merito, atelierul de învățare Genially, temă: Instrumente digitale la clasă | CCD Maramureș | 6 ore |
| Participare la conferința „Copilul tău, campion la viață”, tema „Cum îmi regăsesc pacea în relația cu adolescentul meu?” | Shakespeare School | 2 ore |
| Participare la workshopul educațional național „Abordarea psihopedagogică a copilului cu CES integrat în școala publică” | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu” | |
| Participare la webinarul „Predarea pe bază de ataşament” | Teach for Romania | |
| Balbism | Cjrae Arad | 3 ore,activitate on line |
| ,,Stimularea cerebrală-colaborare :logoped-kinetoterapeut | Asoc.Logopezilor din Rep.Moldova | |
| Copilul tău, campion la viață - conferință | Centrul Cultural de limbă engleză Shakespeare S.R.L - Shakespeare School | |
| 19th Pan-European Conference on Digital Education - conferință | Primera Courses - Fostering changes | |

| | | |
|---|---|---|
| Simpozion - Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES | CJRAE Cluj | 3 ore |
| Copilul tău, campion la viață - conferință | Centrul Cultural de limbă engleză Shakespeare S.R.L - Shakespeare School | |
| 19th Pan-European Conference on Digital Education - conferință | Primera Courses - Fostering changes | |
| Conferința de închidere a proiectului transfrontalier „Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale” | Romania- Republica MoldovaEni-cross border cooperation | |
| ,,Cum îmi regăsesc pacea în relația cu adolescentul meu?,, | Shakespeare School | 2ore |
| „Cum să scapi de bullying-soluții practice pentru copii” | Shakespeare School | 2ore |
| Modele de Inteligenţă Emoţională în Leardershipul Educaţional | Asociaţia Transformational Leadership | 2 h |
| Conferința națională Predarea eficientă pentru copiii cu TSA | Erasmus +, Asociaţia Suntem diferişi Romania | |
| Participare cu lucrare „Metode pentru dezvoltarea conţtiinţei fonologice” în cadrul Simpozionului „Clasic şi modern – metode şi procedee pentru creşterea calităţii educaţiei în şcoala românească” | Liceul Pedagogic Nicolae Iorga Botoşani | |
| Participare simpozion internaţional Compentenţe europene în educaţie şi formare profesională<br>Simpoyion internaţionl | Erasmus +, organizator Colegiul Naţional „Grigore Moisil” Oneşti | |
| Webinar „Innovative learning environments” | Universitz of Jyvaskyla, Finland,<br>Easmus | |
| Webinar „Innovative learning environments” | Universitz of Jyvaskyla, Finland,<br>Easmus | |
| Voluntariat în proiectul naţional 4/4 Pentru Prieteni | Ambasada SUA în Romania | |
| Simpozion Naţional „ Activităţile extraşcolare – Tradiţii şi obiceiuri de Paşte” | Editura D`Art | |

| | | |
|---|---|---|
| Simpozion Internaţional: Educaţie fără frontiere. Atelier de Creaţie: „Zâmbet de Copil” | Essential Media | |
| Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe | | 2ore |
| Conferința Promovarea sănătății mintale în școală | Universitatea Ștefan cel Mare, Suceaba | 4 ore |

**9. Materiale concepute la nivel CLI de către profesorul logoped, puse la dispoziția cadrelor didactice (chestionare, informări pe diverse teme etc.)**

- Logopedie acasă culegere de materiale https://www.facebook.com/search/top?q=logopedie%20acasa%20-%20culegere%20de%20materiale
- Cabinet de logopedie Botoșani https://www.facebook.com/logopedAdrianaChiriac

# Serviciul de Evaluare si Orientare Școlară și Profesională

**1. EVALUAREA PSIHOPEDAGOGICĂ A COPIILOR/ELEVILOR/TINERILOR**

**1.1 Evidența dosarelor instrumentate/lună**

| NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE | | | | | | | | | | | | | Nume cadru didactic |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Luna | Sept. | Oct. | Nov. | Dec. | Ian. | Febr. | Mar. | Apr. | Mai | Iun. | Iul. | Aug. | |
| Nr. de dosare | 27 | 16 | 30 | 18 | 10 | 22 | 14 | 6 | 17 | 24 | - | - | Adochiței Adina-Maria |
| Nr. de dosare | 16 | 16 | 24 | 7 | 6 | 14 | 6 | 3 | 7 | 17 | - | - | Cazacu-Hofman Anamaria |
| Nr. de dosare | 21 | 15 | 25 | 19 | 8 | 20 | 9 | 5 | 8 | 7 | - | - | Lungu Gabriela |
| Nr. de dosare | 18 | 34 | 28 | 24 | 8 | 13 | 8 | 4 | 9 | 14 | - | - | Mihalache Carmen-Loredana |
| Total | 85 | 81 | 107 | 68 | 32 | 69 | 37 | 19 | 41 | 62 | - | - | |

**1.2 Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională** *(centralizează responsabilul SEOSP și asistentul social)*

| Nr. total cereri înregistrate la SEOSP | Nr. total copii/ elevi evaluați în SEOSP | Nr. total certificate emise | | Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională | | | | Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP | | Nr. total certificate emise | Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | cu CES | fără CES | Învățământ de masă | | | Învățământ special (școala specială /clase speciale) | Menținerea certificatu- lui emis | Emiterea unui alt certificat | | Număr | Motivare |
| | | | | dintre care, | | | | | | | | |
| 601 | 601 | 594 | 7 | cu servicii educaționale de sprijin **486** | școlarizati la domiciliu **13** | menținere în grădiniță peste vârsta legală **0** | dintre care, scolarizați la domiciliu/ spital **108** **14**/domiciliu | - | - | 594 | 7 | Dezvoltarea cognitivă și educațională a elevilor în limite normale |

**1.3 Alte activități relevante** *(proiecte/programe de consultanță metodologică pentru profesori și cadre didactice care lucrează cu elevi cu CES, finanțare, proiecte de voluntariat)*

| Nr. crt. | Titlul proiectului/ programului | Scopul programului | Unitatea de învățământ în care s-a derulat | Nume cadru didactic |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Educația incluzivă – educație prin diversitate | Cunoașterea de către cadrele didactice a legislației în vigoare | În desfășurare | Prof. Adochiței Adina-Maria |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | în ceea ce privește elevii cu CES | | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria<br>Prof. Lungu Gabriela<br>Prof. Mihalache Carmen-Loredana |
| **2.** | ”Together for a better educational integration of children with special educational need”<br>– ”Împreună pentru integrarea educațională mai bună a copiilor cu nevoi speciale”, 2SOFT/1.1/133. | Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale, la nivelul a două regiuni – Botoșani, România și Bălți, Republica Moldova | ISJ, Botoșani și Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Dorohoi | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria |
| **3.** | „Reprezentările copilăriei | Implicarea copiilor în activități de dezvoltare a limbajului, de stimulare a creativității și a expresivității, de promovare a unei atitudini pozitive față de comunicare | Colegiul tehnic „Ghe Asachi”<br>Liceul Pedagogic „N. Iorga”<br>Șc. Gim nr.7 | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria |

## 2. FORMARE CONTINUĂ

**2.1 Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență**

**2.2 Activități de formare/ dezvoltare profesională**

| **Perioada** | **Denumirea cursului/ programului** | **Furnizorul** | **Nr. ore/credite** | **Buget alocat de CJRAE**<br>**(dacă decontarea contravalorii cursului se face de către C.J.R.A.E.)** | **Nume cadru didactic** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nov.2021 -Iunie-2022 | Psihoterapia copilului și adolescentului | IFTCC - IAȘI | 48/80 ore | - | Prof. Mihalache Carmen-Loredana |
| 15.11.2021 | Conferință de lansare a proiectului „Reușim împreună” | CJRAE | 2 ore | - | Prof. Lungu Gabriela |
| 27.05.2022 | Cerc pedagogic | | | - | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria |
| 16/30.05.2022 | Curs „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață” | C.C.D-Botoșani | 25 ore | - | Prof. Lungu Gabriela |
| 05./06.05.2022 | Prevenirea și combaterea corupției | | | - | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria |
| 28.05.2022 | Participare cu lucrare Simpozionul județean „Noi și natura” | Liceul Tehnologic ”Petru Rareș | - | - | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria |
| 17.06.2022 | Participare la Conferința Națională Perspective culturale și istorice ale educației pentru valori și atitudini | Asociația Institutul Geogebra Botoșani | - | - | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria |
| 31.05.2022 | Participare cu prezentare lucrare la Simpozionul „Spune NU drogurilor” | Liceul Tehnologic „Petru Rareș | - | - | Prof. Cazacu-Hofman Anamaria |

**3. Materiale concepute la nivel SEOSP puse la dispoziția părinților, elevilor și a cadrelor didactice pe site-ul C.J.R.A.E. Botoșani, pe platformele educaționale ale unităților de învățământ sau prin alte mijloace de difuzare:**

Pliante realizate de echipa SEOSP

Material de promovare a serviciilor SEOSP în format electronic

Realizarea de proceduri SEOSP 2021-2022

**Director ,**

**Prof. Lupașcu Cătălina**

