



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

Botoșani, Str. Nicolae Iorga 39C, 710203, Tel.: 0231 580 207, Fax: 0331 780 062; email: cjraebt@gmail.com; www.cjrae-botosani.ro

20.11.2021

INVITAȚIE PARTENERIAT PROIECT POCU

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Botoșani intenționează să depună, în calitate de solicitant, un proiect finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, **Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe**, Prioritatea de investiții – 10.i: Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, Obiective Specifice: *O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic; O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*

În cadrul acestor apeluri de proiecte vor fi susținute în mod corelat măsuri din cadrul OS 6.3., menite să asigure îmbunătățirea *participării în învățământul primar și secundar prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție*, corelat cu cele din cadrul OS 6.6. destinate formării profesionale unitare, inițială și continuă, a personalului didactic specializat.

În raport cu obiectivele acestui apel de proiecte, măsurile destinate realizării OS 6.3. sunt principale, cele destinate realizării OS 6.6. fiind secundare din perspectiva duratei și a intensității formării continue, precum și din perspectiva valorii bugetului alocat în cadrul unei cereri de finanțare depuse.

În vederea îndeplinirii **OS 6.3.** va fi finanțată prin FSE implementarea următoarelor activități, desfășurate în sistem outdoor, pe nivelul ISCED al unității de învățământ: activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe copii; programe socio-educative de dezvoltare cognitivă; activități educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe; activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interese (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exersa coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul); programe și activități activ-participative educator/profesor - elev, pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale, conducând la dezvoltarea abilităților logice și de raționare; ateliere de dezvoltare a abilităților cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină; activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală; activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/procesarea/folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală; activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, copiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ; programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc; programe sau activități de educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă; programe sau activități care vizează desegregarea școlară. creșterea stimei de sine etc.

activitate/metodă adaptată la nevoia copilului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar.

În vederea îndeplinirii **OS 6.6.** vor fi finanțate prin FSE următoarele tipuri de acțiuni: perfecționarea profesională specializată acreditată a resurselor umane pentru învățământul preuniversitar, în special în cazul personalului care lucrează cu copiii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității rome, copii cu nevoi speciale, copii din comunitățile dezavantajate socioeconomic.

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect, grupul țintă cuprinde următoarele categorii: *pentru realizarea OS 6.3. - elevi (din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3)*, în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic; *pentru realizarea OS 6.6. - personal didactic din învățământul preuniversitar de nivel primar, gimnazial și secundar inferior (ISCED 1-3); personal de sprijin din școli de nivel primar, gimnazial și secundar inferior (ISCED 1-3).*

Grupul țintă eligibil în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte include numai cetățeni UE cu domiciliul sau reședința legală în România. **Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din elevi din învățământul preuniversitar- nivel ISCED 1-3 trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:** au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul; prezintă o adeverință de înmatriculare în învățământul primar/gimnazial/secundar inferior la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect. **Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din personalul didactic din învățământul preuniversitar de nivel ISCED 1-3 trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:** este angajat într-o instituție de educație publică sau privată de nivel ISCED 1-3 localizată în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul sau deține experiență profesională specifică în domeniul educației de acest nivel; va fi implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi/profesorii ai elevilor de nivel primar/gimnazial/secundar inferior. Personalul didactic din învățământul preuniversitar de nivel ISCED 1-3 va fi susținut inițial în calitate de grup țintă în proiect, urmând ca, după finalizarea formării specifice acreditate din cadrul proiectului, să devină experți care vor derula activitățile educaționale cu celelalte categorii de grup țintă din cadrul proiectului.

Vă invităm, pe această cale, să vă exprimați disponibilitatea de a participa alături de noi, în calitate de partener, în cadrul proiectului pe care CJRAE Botoșani dorește să îl depună în calitate de solicitant.

Pentru această cerere de propuneri de proiecte, categoriile de solicitanți eligibili sunt:

- Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (organisme aflate în subordinea ME);
- Instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională;
- Agenții, structuri/alte organisme aflate în subordinea/coordonarea ME și alte organisme publice cu atribuții în domeniul educației și formării profesionale, inclusiv asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere școlară și servicii alternative, publici și privați;
- Instituții de cult și asociații religioase;
- ANP și instituții subordonate;
- Instituții/agenții guvernamentale cu atribuții în domeniul incluziunii sociale;
- APL cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar;
- ONG.

Vă stăm la dispoziție pentru detalii suplimentare referitoare la proiectul propus. În speranța unui răspuns favorabil, vă asigurăm de întreaga noastră considerație.

Director CJRAE Botoșani,

Prof. Cătălina C.

