



Nr. 1192/31.08.2021

Validat de Consiliul de administrație al C.J.R.A.E. Botoșani în data de 10.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

AN ȘCOLAR 2020-2021

- activități desfășurate față în față și/sau la distanță -

1. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT

ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT						Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. rapoarte monitorizare întocmite	Nr. inspecții efectuate	Nr. proceduri operaționale aprobate	Activitate în comisii la nivel județean	Nr. proiecte cu finanțare implementate	Nr. parteneriate inițiate	
62	11	6	8	0	48	-

1.1. Situația gradelor didactice (pentru întreg personalul didactic)

Debutant	Definitivare în învățământ	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat*
(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane care <u>nu</u> au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)
4	19	20	19	0

1.2. FORMARE CONTINUĂ (pentru personalul didactic și didactic auxiliar)

1.2.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul C.J.R.A.E. Botoșani:

Județul	Tema abordată	Tipul de activitate (cerc pedagogic, comisie metodică etc.)	Număr participanți	Data desfășurării
---------	---------------	--	-----------------------	----------------------

BOTOȘANI	<i>Evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2019-2020, analiza fișelor și a rapoartelor de (auto)evaluare</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	44	04.09.2020
BOTOȘANI	<i>Gestionarea emoțiilor; Reziliența psihologică la copii; Controlul stresului</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	44	02.10.2020
BOTOȘANI	<i>Dezvoltarea abilităților parentale</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	44	14.11.2020
BOTOȘANI	<i>Comunicarea eficientă părinte - copil</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	44	12.12.2020
BOTOȘANI	<i>Învățarea online: menținerea motivației și organizarea timpului</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	45	16.01.2021
BOTOȘANI	<i>Bullying/Cyberbullying</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	45	19.02.2021
BOTOȘANI	<i>Înscrierea în învățământul primar</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	45	15.03.2021
BOTOȘANI	<i>Influența rețelelor sociale</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	45	14.05.2021
BOTOȘANI	<i>Cum îmi aleg cariera?</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	45	11.06.2021
BOTOȘANI	<i>Dezvoltarea competenței socio-emoționale la copii și adolescenți în contextul învățării hibrid și online</i>	Comisie metodică - profesori consilieri	45	18.06.2021
BOTOȘANI	<i>Evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2019-2020, analiza fișelor și a rapoartelor de (auto)evaluare</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	04.09.2020
BOTOȘANI	<i>Exerciții de respirație în terapia logopedică</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	23.10.2020
BOTOȘANI	<i>Stresul psihologic și procesarea limbajului</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	18.12.2020
BOTOȘANI	<i>Exerciții pentru stimularea limbajului</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	29.01.2021
BOTOȘANI	<i>Jocul didactic în activitatea logopedică</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	26.02.2021
BOTOȘANI	<i>Importanța evaluării competențelor lingvistice și a diagnosticului diferențial în intervenția logopedică</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	26.03.2021
BOTOȘANI	<i>Impactul psihomotricității asupra limbajului</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	28.05.2021
BOTOȘANI	<i>Dezvoltarea resurselor în terapiile de limbaj, soluții în educația on-line</i>	Comisie metodică profesori logopezi	11	25.06.2021
BOTOȘANI	<i>Evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2019-2020, analiza fișelor și a rapoartelor de (auto)evaluare</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	04.09.2020
BOTOȘANI	<i>Organizarea activității în SEOSP – norme, regulamente, metodologii specifice</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	11.09.2020
BOTOȘANI	<i>Integrare versus incluziune</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	23.10.2020
BOTOȘANI	<i>Copiii cu CES : caracteristici psihoindividuale versus adaptarea psihosocială</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	26.11.2020
BOTOȘANI	<i>Copiii cu CES: dificultăți de învățare</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	08.12.2020
BOTOȘANI	<i>Recuperarea elevului cu dislexie</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	26.01.2021
BOTOȘANI	<i>Particularitățile activității cadrelor didactice în lucrul cu elevii cu CES - prezentare referat</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	26.02.2021
BOTOȘANI	<i>Învățarea în abordarea psihopedagogică a elevilor cu CES - prezentare referat</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	19.03.2021
BOTOȘANI	<i>Caracteristicile psihopedagogice ale elevului cu</i>	Comisie metodică	4	16.04.2021

	<i>intelect de limită - prezentare referat</i>	profesori SEOSP		
BOTOȘANI	<i>Dezvoltarea deprinderilor de scris-citit prin metoda Meixner - prezentare referat</i>	Comisie metodică profesori SEOSP	4	21.04.2021

1.2.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională:

Județul	Furnizorul	Titlul cursului / Denumire program	Nr. de ore	Număr participanți		Nr. credite	Buget alocat de C.J.R.A.E. (RON)
				Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
BOTOȘANI	Digital Nation și FSLI	<i>Profesor în online</i>	64	1	0	16	275
BOTOȘANI	Udemy	<i>The complete Javascript Course 2021</i>	68	1	0	0	0
BOTOȘANI	Udemy	<i>The Ultimate Mysql Bootcamp</i>	20	1	0	0	0
BOTOȘANI	Coursera	<i>Learning how to learn: powerful mental tools to help you master tough subjects</i>	15	1	0	0	0
BOTOȘANI	SPER / COPSI	<i>Hoții de emoții – o poveste despre depresia și anxietatea la copii</i>	2	1	0	2	0
BOTOȘANI	SPER / COPSI	<i>Transhumanismul – o provocare pentru psihologie?</i>	2	1	0	2	0
BOTOȘANI	SPER / COPSI	<i>Vulnerabilitatea narcisistică și dificultatea de a suporta diferențele</i>	2	1	0	2	0
BOTOȘANI	Edu Zece Plus	<i>Curs - Școala în pandemie</i>	4	1	0	0	0
BOTOȘANI	ISJ Botoșani	<i>Atelierul de scriere proiecte POC-POIM</i>	4	2	0	0	0
BOTOȘANI	EFT Romania	<i>Formare de bază în terapia sistemică centrată pe emoții, Modulul 1, - 5</i>	27	1	0	0	0
BOTOȘANI	Organizația SALVAȚI COPIII, România	<i>Curs online de formare - Profesor real într-o școală virtuală</i>	40	3	0	0	0
BOTOȘANI	Centrul de cursuri și meditații „Domnul Trandafir” TEACH-ital	<i>50 aplicații utile pe Classroom și Teams</i>	3	1	0	0	0
BOTOȘANI	ASQ	<i>Curs – Microsoft Teams</i>	2	1	0	0	0
BOTOȘANI	Asociația pentru promovarea	<i>Aplicarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în</i>	60	1	0	15	220

	meșteșugurilor și artelor tradiționale (APMAT)	<i>învățământul primar și gimnazial</i>					
BOTOȘANI	Asociația pentru promovarea meșteșugurilor și artelor tradiționale (APMAT)	<i>Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar</i>	20	1	0	17	0
BOTOȘANI	Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale Chatarsis	<i>Fenomenul violentei: de la delimitări conceptuale prevenire și intervenții specifice</i>	63	1	0	15	300
BOTOȘANI	IFTEC - IAȘI	<i>Formare psihoterapie cognitiv- comportamentală</i>	80	1	0	0	0
BOTOȘANI	Institutul de formare continuă Chișinău	<i>Formare profesională - Cum începem lucrul în G Suite pentru educație</i>	2	0	1	0	0
BOTOȘANI	Priority Clinic	<i>Participare la cursul online - Evaluarea logopedică</i>	2	0	2	0	0
BOTOȘANI	Asociația „Psy Serenitas” Sighișoara	<i>Managementul sănătății mentale în educație</i>	94	6	0	23	2700
BOTOȘANI	Asociația Life- Learning Education Constanța	<i>Învățarea integrată - pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și discipline opționale</i>	60	5	0	15	1350
BOTOȘANI	Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării	<i>Anxietatea la copil - strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională</i>	40	1	0	10	0
BOTOȘANI	Proeurocons	<i>Leadership și management în organizațiile școlare</i>	120	1	0	30	0
BOTOȘANI	Proeurocons	<i>Management de proiect</i>	80	1	0	15	
BOTOȘANI	Institutul de training în analiza tranzacțională pentru terapia copilului, a cuplului și a familiei	<i>Tehnica scaunului gol în lucru cu adolescenții/ workshop</i>	3	1	0	0	0
BOTOȘANI	Edu altfel	<i>Zoom și Google Meet pentru școala online.</i>	4	0	1	0	0

		<i>Noul ghid 2020/21, de pe platforma Udemy</i>					
BOTOȘANI	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani SJ Botoșani	Curs formare de formatori în cadrul proiectului „Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale”	48	1	1	0	0
BOTOȘANI	Priority clinic	Strategii de bază în stimularea limbajului	2	0	1	0	0
BOTOȘANI	Asociația Holtis	Cursul de pregătire teoretică Cum ne antrenăm parentingul apreciativ, desfășurat în cadrul proiectului QIE – Appreciative Parenting at National Level	10 module în format online	7	1	0	0
BOTOȘANI	John Maxwell Team	Primul pas de a avea încredere	2	0	1	0	0
BOTOȘANI	Intuitex	Evaluare formativă online	8	0	1	0	0
BOTOȘANI	Sellification	Inteligența emoțională în actul de predare	3	1	1	0	0
BOTOȘANI	Ministerul Educației	Cursul de formare necesar constituirii Corpului de Profesori Evaluatori pentru Examene și Concursuri Naționale (CPEECN)	15	1	0	0	0
BOTOȘANI	ISJ Botoșani și DITS Bălți	Formarea formatorilor în cadrul proiectului Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu CES. 2SOFT/1.1./133 (organizare și participare)	48	1	0	0	0
BOTOȘANI	Societatea de Psihoterapie Experiențială Română	Program formativ în Psihoterapie Experiențială a Unificării centrată pe adult, copil, cuplu și familie	848	1	0	0	0
BOTOȘANI	Asociația	Program de formare	90	1	0	20	0

	Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană	continuă Evaluarea personalității – de la normalitate la patologie					
BOTOȘANI	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Programul Creează lecții interactive cu mozaBook, devenind creator de conținut educațional	11	1	0	0	0
BOTOȘANI	Asociația Transcena în parteneriat cu E-Romnja - Asociația pentru Promovarea Drepturilor Femeilor Rome	Lansare online a proiectului Alege să fii implicat! Participare prin educație pentru democrație	2	1	0	0	0
BOTOȘANI	FISEF si ANAF	FinTTT	60	1	0	15	0
BOTOȘANI	Casa Corpului Didactic Bihor	Învățarea limbii romani din perspectivă didactică și comunitară	20	2	0	0	0

1.2.3. Alte activități:

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare, webinarii	Număr articole/ cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2020-2021	227	7	7

1.3. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CJAP/CMBAP

Profesorul consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP a desfășurat activitățile cuprinse în fișa postului, privind:

- proiectarea activității de asistență psihopedagogică;
- realizarea activităților de asistență psihopedagogică;
- evaluarea și prezentarea rezultatelor activității de asistență psihopedagogică;
- managementul climatului școlar;
- managementul carierei și al dezvoltării personale;
- contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii instituției;
- conduita profesională;

A colaborat cu directorul C.J.R.A.E. Botoșani în elaborarea planului managerial și a PDI-ului, a fișelor de post și adaptarea fișelor de (auto)evaluare pentru profesorii în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, a participat la luarea deciziilor, în calitate de membru în CA, a elaborat oferta de programe și servicii oferite de CJAP, a reprezentat instituția în relațiile cu terțe persoane fizice și juridice, în limitele competențelor prevăzute de lege, a încurajat și susținut colegii, în vederea motivării pentru formare continuă, în vederea perfecționării prin grade didactice.

A coordonat metodologic activitatea CJAP și CSAP, realizarea studiului OSP, la solicitarea ISJ Botoșani, a coordonat programul ”VIITORUL ÎNCEPE ACUM” - informare și consiliere privind cariera.

A corelat obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial cu cele specifice activității de asistență psihopedagogică, îndrumând și controlând activitatea personalului din cabinetele școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică.

A monitorizat oferta de servicii a CJAP și CSAP, în raport cu obiectivele propuse și criteriile de evaluare, modul de completare a documentelor de înregistrare și evidență a activității psihopedagogice și a elaborat rapoartele semestriale cu privire la activitatea CJAP și CSAP.

1.4. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CLI

Profesorul logoped coordonator CLI a planificat, a coordonat, a monitorizat, a valorizat și a raportat activitatea profesorilor logopezi din cadrul centrelor și cabinetelor logopedice, pe următoarele coordonate:

- identificarea, depistarea și înregistrarea copiilor sesizați din zona de intervenție logopedică, examinarea de către fiecare profesor logoped, la începutul fiecărui an școlar, a tuturor copiilor preșcolari din grupele mari din grădinițe, a elevilor din clasa pregătitoare și a celor din clasa I din toate unitățile care aparțin circumscripției logopedice; examinarea logopedică complexă a copiilor cuprinși în terapie logopedică;
- examinarea logopedică complexă și psihopedagogică a copiilor consiliați/sprîjiniți, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice și cu consilierul școlar, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care au influențat evoluția limbajului și a comunicării copilului;
- proiectarea activității de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate și pentru învățarea în mediul online;
- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și reproiectarea activității de intervenție; proiectează instrumente de evaluare aplicabile online;
- asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscrși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare prin participarea/organizarea la/unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile școlare și preșcolare arondate fiecărui profesor logoped.

1.5. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Nr. crt.	Titlul proiectului/ programului	Scopul programului	Tipul activității (serbare, excursie etc.)	Nr. elevi	Nr. părinți	Nr. cadre didactice
1	PROIECTUL DECIDES EUROPE: PREVENIREA VIOLENȚEI DE GEN - PERSPECTIVA TINERILOR	Prevenirea violenței împotriva femeilor și fetelor și la educația pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați	Teatru forum - Dezbateri	114	0	3
2	ÎNCALȚĂ UN COPIL DE IARNĂ (VOLUNTARIAT)	Susținere a copiilor defavorizați	Donare de încălțăminte pentru copiii defavorizați	35	2	1
3	ZIUA EDUCATORULUI	Familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 5 octombrie	Vizionare film; Dezbateri	22	0	1
4	CAMPANIA NAȚIONALĂ - „TRAFICUL DE	Prevenirea și combaterea traficului de	Vizionare film; Studii de caz; Dezbateri	173	0	3

	FIINȚE UMANE”	persoane				
5	FRUMUȘETEĂ CRĂCIUNULUI - IZVOR DE BUCURIE	Cooperare interinstituțională	Concurs regional 2020 CAER-229	10	0	3
6	AȘA-I DATINA LA NOI	Cooperare interinstituțională	Concurs județean 2020 CAEJ-57	5		4
7	SIGURANȚA ONLINE PARTENERIAT CU IPJ	Prevenirea comportamentelor de risc în mediul online	Activități online	60	0	0
8	PROIECT PRO CES	Conștientizare, incluziune socială	Prezentare video, discuții	76	10	4
9	CAMPANIA 19 ZILE	Prevenirea abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor 2020	Activitate online	20	5	5
10	TRAFICUL DE PERSOANE, SCLAVIA EPOCII MODERNE	Prevenirea traficului de persoane și a exploatarei sexuale în România	Activități extracurriculare cu finanțare extrabugetară	52	0	21
11	CAMPANIA CREȘTEM O GENERAȚIE FĂRĂ FRICĂ	Oferirea de suport copiilor cu părinți plecați în străinătate	Activitate online	32	6	0
12	ȘCOALA BANILOR BINE CRESCUȚI (BCR)	Formarea unor abilități de educație financiară	Concurs online	15	5	5
13	S.N.A.C.	Sprrijinirea elevilor aflați în situații materiale foarte precare.	Activitate de voluntariat	25	13	7
14	LA NOI ÎN ȚARĂ SAU ÎN AFARĂ?	Dezvoltarea în rândul elevilor a unor atitudini active și responsabile în privința unificării eforturilor pentru a contribui în mod pozitiv la construirea unui prezent și în conturarea unui viitor cu adevărat pozitive	Activitate extrașcolară	7	8	4
15	O SOCIETATE CU BUNE ȘI CU RELE, DAR ÎNCOTRO?!	Dezvoltarea în rândul elevilor a unor atitudini active și responsabile în privința unificării eforturilor pentru a contribui în mod pozitiv la construirea unui prezent și în conturarea unui viitor cu adevărat	Activitate extrașcolară	10	7	4

		pozitive.				
16	PREZENT ȘI TRECUT: ȘCOALA DE AZI ȘI DE IERI, DASCĂLI DE AZI ȘI DE IERI ÎN CADRUL ACELUIAȘI UNIVERS - COPILĂRIA	Dezvoltarea în rândul elevilor a unor atitudini active și responsabile în privința unificării eforturilor pentru a contribui în mod pozitiv la construirea unui prezent și în conturarea unui viitor cu adevărat pozitive	Activitate extrașcolară	11	7	4
17	ESCAPE ROOM	Dezvoltare personală	Activitate extrașcolară on-line	17	0	1
18	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI	Identificarea rolului nostru în diferite acțiuni individuale/ colective pentru limitarea schimbărilor climatice	Dezbateri online	55	0	1
19	ÎN LUMEA NOASTRĂ ÎN SCHIMBARE, ALEGEM SĂ FIM CETĂȚENI DIGITALI ACTIVI ȘI RESPONSABILI	Conștientizarea de către elevi a faptului că cetățenia digitală presupune, pe lângă drepturi și responsabilități, necesitatea dezvoltării unor competențe precum gândirea critică, gestionarea confidențialității, managementul amprente digitale, al reputației online, al știrilor false și al discursului instigator la ură	Proiect extrașcolar în cadrul SEG 2020	31	0	2
20	SPUNE STOP ȘTIRILOR FALSE!	Dezvoltarea unei atitudini proactive prin identificarea știrilor false	Activitate extrașcolară	30	0	1
21	EXPLORATORI ÎN LUMEA EMOȚIILOR	Prevenirea și/sau reducerea problemelor emoționale și de relaționare socială la preșcolari	Proiect interjudețean (inițiator C.J.R.A.E. Cluj)	45	14	10
22	CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR	Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor, cu accent pe universul afectiv- relațional al	Proiect interjudețean (inițiator C.J.R.A.E. Hunedoara)	87	14	26

		adolescenței				
23	VORBIM CORECT, NE DEZVOLTĂM ARMONIOS	Informare, prevenție	Proiect interinstituțional	12	115	6
24	PĂMÂNTUL CASA NOASTRĂ	Proiect interinstituțional	Proiect interinstituțional	7	0	35
25	PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC! UTILIZAREA ȘI CREAREA DE SOFT-URI EDUCAȚIONALE	Utilizarea materialelor didactice /softului în activitățile cu pre/școlarii	Parteneriat cu Editura Arabela și Editura D'art	76	0	0
26	ESTE LUMEA NOASTRĂ! SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!	Promovarea activităților nonformale în mediul online	Proiect interinstituțional	15	115	5
27	COȘUL DE PICNIC (PICNIC BASKET)	Educație pentru alimentație sănătoasă	Proiect internațional	26	0	6
28	PROIECTUL/ SIMPOZIONUL EDUCAȚIONAL INTENAȚIONAL EDUCAȚIE FĂRĂ FRONTIERE	Realizarea atelierului de creație	Parteneriat cu Ziarul Esențial În Educație, Editura D'art, Asociația Interculturală Româno-Elenă Dacia, Grecia	48	448	2
29	ISTEȚ ȘI VOIOS, ÎN CORP SĂNĂTOS	Concurs școlar	Proiect interinstituțional	26	1	3
30	INVESTIM ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ	Prevenirea abandonului/ eșecului școlar. Incluziunea socială a copiilor cu dizabilități	Activități de voluntariat	502	2	10
31	DESPRE EMINESCU	Implicarea copiilor în activități artistice cu tema Opera lui Eminescu	Proiect interinstituțional (recitare poezii, colaj, desen)	225	25	2
32	BIBLIOTECA O LUME A CĂRȚILOR	Cultivarea interesului și atrăției pentru lectură	Proiect interinstituțional (recitare poezii, colaj, desen)	20	20	2
33	SĂRBĂTORIM ZIUA ROMÂNIEI	Promovarea țării noastre și formarea unei imagini despre ea în rândul preșcolarilor	Proiect interinstituțional	25	25	2

34	ÎMPREUNĂ, CHIAȚ ȘI DE LA DISTANȚĂ	Achiziționarea de informații; dezvoltarea unor abilități practice; socializare; dezvoltarea limbajului	Proiect de parteneriat educațional	84	0	7
35	ÎN ȚARA MINUNILOR	Dezvoltarea în rândul elevilor a unei atitudini pozitive, optimiste de tipul "orice e posibil"	Proiect interinstituțional	38	0	2
36	SUNT CEEA CE SIMT	Stimularea elevilor pe direcția unei exprimări emoționale deschise autentice și spontane	Proiect interinstituțional	50	0	3

1.6. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ:

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
PROIECTUL POCU/375/4/22/122607, COD PROIECT: SMIS 122607 "CREAREA ȘI IMPLEMENTAREA SERVICIILOR COMUNITARE INTEGRATE PENTRU COMBATerea SĂRĂCIEI ȘI A EXCLUZIUNII SOCIALE", PROIECT.	INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL BOTOȘANI, D.G.A.S.P.C. BOTOȘANI, A.J.P.I.S. BOTOȘANI, D.S.P.J. BOTOȘANI, I.S.J. BOTOȘANI,și UAT-urile MANOLEASA, MILEANCA, RĂUSENI STĂUCENI și ȘTEFĂNEȘTI	Protocol de colaborare	Beneficiarul proiectului este Ministerul Muncii și Protecției Sociale , iar parteneri de proiect sunt Ministerul Educației și Ministerul Sănătății Obiectivul general al proiectului vizează creșterea incluziunii sociale și combaterea sărăciei prin dezvoltarea și pilotarea serviciilor comunitare integrate în 139 de comunități rurale și mic urbane cu tip de marginalizare peste medie și severă
MUZICĂ, MIȘCARE, CULOARE ȘI COMUNICARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10, ȘCOALA POPULARĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU", LICEUL DE ARTĂ "ȘTEFAN	Protocol interinstituțional de parteneriat educațional	Implementarea proiectului educațional, cu scopul de a dezvolta la elevi simțul estetic, de a promova educația prin artă și pentru artă, educația incluzivă, prin activități educative interdisciplinare

	LUCHIAN”, ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”TIBERIU CRUDU” TUDORA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12, LICEUL TEORETIC ”GRIGORE ANTIPA”, MEMORIALUL IPOTEȘTI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ȘTEFAN CEL MARE”, BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ ”MIHAI EMINESCU”		
<i>METODA FEUERSTEIN – PREMIȘĂ ȘI DEMERS ÎN DEZVOLTAREA COGNITIV- EMOȚIONALĂ A COPIILOR ȘI ADULȚILOR</i>	ASOCIAȚIA FEUERSTEIN DESCHIDE-ȚI MINTEA	Acord de parteneriat	Conferință internațională
<i>STAGIU DE PRACTICĂ A STUDENȚILOR</i>	UNIVERSITATEA ”PETRE ANDREI” IAȘI - FACULTATEA DE PSIHLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Convenție cadru	Organizarea și desfășurarea practicii în specialitate în cadrul SEOSP – C.J.R.A.E. BOTOȘANI
<i>CONSTRUIM VALORI PENTRU VIITOR –</i>	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE ”CAROL DAVILA” BUCUREȘTI	Acord de colaborare	Prevenirea abandonului universitar și facilitarea integrării viitorilor studenți (PROIECT CNFIS-FDI0-2020- 0402)
<i>TĂRÂMUL POVEȘTILO</i>	GPP 24 BOTOȘANI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 BOTOȘANI	Acord de parteneriat	Proiect educațional
<i>PĂMÂNTUL – CASA NOASTRĂ</i>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 BOTOȘANI, ȘCOALA PROFESIONAL	Acord de parteneriat	Proiect educațional

	Ă SPECIALĂ ”SF. STELIAN” BOTOȘANI		
COMPETIȚIA NAȚIONALĂ EUROQUIZZ 2020	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRISTEȘTI	Acord de colaborare	Participarea cu un echipaj format din 6 elevi, clasa a VI-a
PROIECT ETWINNING - POSTCARDS FROM THE WORLD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRISTEȘTI	Acord de colaborare	profesorul consilier școlar din unitatea școlară – membru în echipa de proiect
STUDII, STRATEGII ȘI PROGNOZE PENTRU ORGANIZAREA ȘI DEZVOLTAREA FORMĂRII PROFESIONALE INIȚIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN ROMÂNIA	AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ ÎN SISTEM DUAL ÎN ROMÂNIA	Acord de colaborare	Colaborare instituțională pentru valorificarea datelor și informațiilor privind învățământul profesional în sistem dual, la nivelul județului Botoșani
ÎMPREUNĂ LA ȘCOALĂ	LICEUL TEHNOLOGIC TODIRENI	Acord de colaborare	Integrare eficientă în mediul școlar și social a elevilor cu CES din școala de masă, prin reducerea marginalizării
PROGRAM DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI CONSILIERE A CARIEREI ELEVILOR, DE CONSULTANȚĂ A PĂRINȚILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE	ȘCOALA PROFESIONA- LĂ DE COOPERAȚIE BOTOȘANI	Acord de colaborare	Consiliere în carieră
EDUCAȚIA INCLUZIVĂ – EDUCAȚIE PRIN DIVERSITATE	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BOTOȘANI	Acorduri de colaborare	Cunoașterea de către cadrele didactice a legislației în vigoare în ceea ce privește elevii cu CES
ISTEȚ ȘI VOIOS ÎN CORP SĂNĂTOS!	GPP NR. 1 BUZĂU	Acord de parteneriat	Concurs de cunoștințe – regional – ”Sănătos și voios!”, în cadrul proiectului educațional
VACANȚĂ CU EDUCAȚIE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BOTOȘANI, FUNDAȚIA NOI ORIZONTURI	Protocol de colaborare	Proiect educațional școală – laborator de vară, în cadrul PROIECTULUI NAȚIONAL ” <i>Plante, oameni și povești vindecătoare</i> ”

1.7. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL:

- Informare la nivelul unităților școlare și în mediul online privind serviciile educaționale oferite beneficiarilor de către C.J.R.A.E. Botoșani prin CJAP/CȘAP, CLI și SEOSP;

- Materiale elaborate de profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi la nivelul cabinetelor școlare din unitățile de învățământ: *Consumul de droguri în rândul adolescenților, Bullying-ul în mediul online, Orientarea școlară și profesională a elevilor – un aspect fundamental al procesului instructiv – educativ, Consilierea și orientarea în carieră, Educație pentru viața de familie, Material informativ privind consilierea și orientarea în carieră, Educația pentru sănătatea mintală, Teste de personalitate, Teste de aptitudini, Transformarea sentimentelor, Materiale privind educația părinților, Coronavirus pe înțelesul copiilor, Familia – rezervorul emoțional al copiilor, Ce fac atunci când sunt furios?, Vaccin pentru emoțiile negative, Stresul și pandemia, Scenarii*

cu... happy-end?, Descrie școala online prin muzică, O lume fără viruși, Întrebări și răspunsuri, Eu și copilul meu, Comunicare eficientă, Gândirea pozitivă, Copilul meu e singur acasă, Violența în școală, portofoliu de materiale în sprijinul profesorilor care lucrează cu copii cu CES, Romania te iubim, Cutiile sentimentelor, Școala părinților. Educația online!, Cyberbullying, Violența arma celor slabi!, Roata prieteniei, Despre stres, Jocuri online: Roata prieteniei, Deschide caseta cu Daniela, Găsește cuvintele, Autocunoaștere, Învățarea socio-emoțională în școala online, Gestionarea emoțiilor, Comunicarea cu copilul – chestionar (autoevaluare), Copilul meu este stresat, Părintele ideal, Internet mai sigur, Cheia mea anti-stres, Decizii – materiale suport pentru orele de dirigenție, Stresul școlar, Voința, Recunoștința, Responsabilități în familie, Reguli de prevenirea îmbolnăvirii SARS-CoV-2, Pași recomandați pentru dezvoltarea inteligenței emoționale, Paharul cu apă și stresul –poveste cu tâlc, Test de identificare hoți de timp, Managementul timpului, Avantajele cooperării în grup, Necesitățile și performanțele copiilor cu cerințe educaționale speciale, Contract educațional pentru părinții copiilor cu CES, Atribuțiile responsabilului de caz, Îndemn la fapte bune, Înțelegere și empatie, Puterea cuvintelor, Aventura cunoașterii de sine, Prietenie și toleranță, Atitudinea face diferența, Sfaturi despre dezvoltarea EQ, Să ne cunoaștem emoțiile, Exprimarea emoțiilor, Importanța emoțiilor, Anxietatea copilului, Stilul de învățare, Mic ghid de învățare eficientă, Izolarea - factor de dezvoltare personală, Strategii educaționale pentru copilul cu CES, Rolul inteligenței emoționale în profesia didactică, Chestionar - Eficiența școlii online, Emoțiile zilelor noastre, Școala în pandemie și emoții o mie, Sugestii pentru o învățare online eficientă, Trucuri psihologice pentru părinți, Alegeți ce fel de părinte să fiți, Reducerea riscului de oboseală emoțională în timpul pandemiei, Plan de acțiune pentru crearea unui mediu de învățare incluziv, în vederea integrării în școala de masă a copiilor cu CES, Inteligența emoțională și reușita socială, Adolescența, Autocunoaștere și dezvoltare personală, Managementul conflictelor; Managementul timpului, Rebus personalizat; Jocuri pentru dezvoltarea creativității, Strategii antistres; Stresul și gestionarea acestuia, Călătorie în universul emoțiilor, Călătorie în universul autocunoașterii, Jocul și importanța acestuia la vârsta preșcolară, Jocuri de dezvoltare a creativității, Jocuri de dezvoltare socio-emoțională a preșcolarilor, Exerciții de dezvoltare emoțională preșcolari, Să cunoaștem emoțiile, Ghicește emoția, Cum abordezi pozitiv disciplinarea copilului, Inteligența emoțională și reușita în viață, Roata Emoțiilor, Găsește Emoțiile, Cheia spre succes, Ce este fericirea - joc online, Reziliența psihologică, Joc puzzle de autocunoaștere: Cine sunt eu aici?, Joc pentru dezvoltarea rezilienței: „Ce pot controla?”, Cât de bine mă cunosc? Cine sunt eu în acest copac? Bucuria transformării, Stima de sine, Jocuri pentru dezvoltarea coordonării, Învățăm pentru viață, Învăț cum să înveți, Comunicarea eficientă, Cum putem schimba lumea, Meseriile viitorului, Am grijă de mine! 5 pași antistres, Jocuri pentru dezvoltare emoțională, Asocieri emoționale: Potrivește emoția, Descoperă stările emoționale!, Roata provocărilor, Despre compasiune și toleranță, Controlul emoțiilor, Cum comunicăm, Gândurile raționale, Ce este bucuria?, Despre curaj și perseverență, Prietenii noștri, copiii „speciali”, Cursa cu obstacole, Crede în tine și în resursele tale, Oglindă, oglinjoară, Acceptarea persoanei, Stima de sine, Sunt o persoană minunată, Deprinderi eficiente pentru copii, Stabilește priorități, Eu POT! Și tu POTI!, Învățarea în condiții online, Învăț cum să înveți, O superputere: comunicarea eficientă; Comunicarea eficientă, Meseriile viitorului, Cheia spre succes, Concentrează-te pe SUCCES!, Ce este fericirea? Ce este mirarea? Puterea e la noi - inteligența emoțională, Spune STOP bullying-ului!, Comunicarea eficientă părinte – copil, Drepturile copilului, Managementul visului, Jurnal de pandemie, Deschide caseta - imaginea de sine, Cum creștem copii puternici?, Aspecte ale colaborării în educația incluzivă, Învățarea prin cooperare ca metodă de instruire, Conflicte de interese și incompatibilități Cyberbullying, Stresul ș.a.;

- Chestionare: Chestionar pentru analiza nevoilor de consiliere în anul școlar 2020-2021, OSP, Comportamente de risc: fumatul, alcoolul, drogurile, Stiluri de învățare, Absenteismul și abandonul școlar, Măsuri de prevenire a violenței în școală; Chestionare de interese, Chestionare autocunoaștere, Gestionarea timpului, strategii utilizate la teste, Strategii de studiu, tehnici de organizare, Chestionar cu privire la satisfacția legată de școală, Chestionar pentru evaluarea dimensiunilor fenomenului de violență în cadrul unității de învățământ, Chestionar - constituirea bazei de date la nivelul unității, Chestionar - situația elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate, Chestionar analiza nevoi, Chestionar privind opțiunea elevilor de clasa a VIII-a privind continuarea studiilor, Chestionarul Cheia carierei, Chestionar atitudine / nevoi pentru elevii de clasa a XII-a în vederea participării la examenul de BAC, Chestionar satisfacție elevi în privința activităților de consiliere la clasă, Chestionar satisfacție elevi în privința activităților de consiliere online, Chestionar referitor la drepturile omului, Chestionar "Cât de creativ ești?", Chestionar "Topul emoțiilor", Chestionar "Topul valorilor legate de carieră, Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor, Etichetele sunt pentru haine ș.a.

- Planuri de intervenție personalizată;

- Proiecte didactice;

- Fișe de lucru: *Copacul fericirii, Cine sunt eu?, Steaua respectului de sine, Cele douăsprezece porunci ale echipei, Cel mai scurt curs despre relațiile interumane, Caruselul emoțiilor - sondaj de opinie referitor la emoțiile ce îi încearcă pe elevi în această perioadă, Profesia de vis, Valori, Stiluri educative parentale fișe de lucru pentru elevi la disciplinele din norma de predare de predare ș.a.*

- Prezentări ppt.: *Cine sunt eu - Imaginea de sine, Modul în care simt și gândesc, Cum învăț mai bine?, Stima de sine, Strategii antistres ș.a.*

- Materiale elaborate de profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi postate pe site-ul C.J.R.A.E. Botoșani:

<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/organizarea-activitatii-de-invatare-online>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/sfaturi-pentru-elevi-si-parinti-in-scoala-online>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/cum-trecem-mai-usor-prin-pandemie>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/sugestii-pentru-organizarea-timpului-acasa>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/cunoaste-ti-copilul>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/25/stop-bullying>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/12/02/vorbeste-mi-despre-tine-prin-muzica/>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/12/11/ziua-internationala-a-persoanelor-cu-dizabilitati/>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/12/11/despre-frica/>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/12/11/caruselul-emoțiilor-fericirea/>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/20/ziua-internationala-a-drepturilor-copilului/>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/19/stima-de-sine-secretul-broscutei>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/19/conectarea-cu-copilul>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/19/roata-provocarilor-joc-educational-online>
<http://www.cjraebt.ro/blog/2020/04/23/inventarul-holland/>
<https://www.cjraebt.ro/resurse/chestionare/rosenberg.ph>
<https://www.youtube.com/watch?v=455yvr6PGj8&feature=youtuve>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/organizarea-activitatii-de-invatare-online>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/sfaturi-pentru-elevi-si-parinti-in-scoala-online>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/cum-trecem-mai-usor-prin-pandemie>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/sugestii-pentru-organizarea-timpului-acasa>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/cunoaste-ti-copilul>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/cum-sa-motivati-copiii-in-perioada-scolii-online>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/inimi-de-hartie>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/23/casutaemoțiilor>
<https://www.cjraebt.ro/blog/2020/11/17/recunostinta>
<https://atelierdepsihoeducatie.com/>

- Colaborare la elaborarea suportului de curs pentru formarea cadrelor didactice în școli pilot , în cadrul Proiectului transfrontalier *Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu CES. 2SOFT/1.1./133*.);

- Publicarea de articole:

- *”Cum cultivăm starea de bine în școli”*, publicație electronică ”Starea de bine a profesorilor și elevilor: resurse, impact și idei practice”, ISBN 978-973-0-34588-9;
- *„Atuuri personale în învățare”*, Revista Educates Nr. 67 din martie 2021, ISSN nr. 2285-84661;
- *”Tradiții și obiceiuri/Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții”*, revistă electronică cu ISSN din cadrul Proiectului Educativ Național „Magia sărbătorilor de iarnă”;
- *„Strategii didactice inovative”*, în volumul colectiv al Simpozionul Național Educates, ISBN nr. 978-606-9086-10-0;
- *„Modalități de stimulare a limbajului”*, în lucrarea *Exemple de bune practici din activitatea didactică*
- Activități de consiliere publicate în lucrarea *“Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. Ghid pentru profesorii consilieri școlari”*, vol. II, machetat la Editura Didactică și Pedagogică, sub coordonarea CNPEE , (2020);

- Apariții la radio, TV, media:

- **Clip ”Fericirea”** – 1 iunie - mesaj al copiilor de la Școala Gimnazială Nr. 7, însoțit de mesajul ISGA al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
- Articole de promovare a *Campaniei Și la școală va fi bine*, cu scopul sensibilizării actorilor implicați în actul educațional de la nivelul județului Botoșani, precum și a publicului larg, cu privire la importanța manifestării unei

atitudini echilibrate și pozitive în raport cu provocările debutului anului școlar și desfășurării acestuia, în contextul pandemiei (<https://www.monitorulbt.ro/local/2020/09/14/consiliul-judetean-al-elevilor-a-initiat-campania-si-la-scoala-va-fi-bine-video/> , <http://www.banulbotosanean.ro/invatamant/51738-video-consiliul-judetean-al-elevilor-botosani-si-la-scoala-va-fi-bine/>, <https://www.botosaneanul.ro/stiri/mesajul-elevilor-botosaneni-i-la-scoala-va-fi-bine-video/> , <https://ziare.com/botosani/stiri-actualitate/video-consiliul-judetean-al-elevilor-botosani-si-la-scoala-va-fi-bine-8236818>;

- **Interviu TeleM – activități derulate în cadrul proiectului POCU „Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale”**

1.8. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII C.J.R.A.E. BOTOȘANI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021:

Puncte tari	Puncte slabe
- activitățile de consiliere și de asistență psihopedagogică, activitățile de terapie logopedică și cele de evaluare psihoeducațională s-au desfășurat atât față în față, cât și on-line raportat la nevoile beneficiarilor (elevi, părinți și cadre didactice);	- servicii de consiliere și asistență psihopedagogică sunt limitate în mediul rural, iar serviciile logopedice nu există în nicio unitate din mediul rural;
- existența și implementarea a numeroase programe de prevenție și reducere a factorilor de risc a condus la diminuarea cazurilor de violență în mediul școlar în anul școlar 2020-2021;	
- personalul didactic din cadrul C.J.R.A.E. Botoșani este interesat și parcurge periodic cursuri de formare și perfecționare;	- menținerea unor restricții legislative privind înființarea de noi posturi de consilieri școlari și logopezi în școli;
- în scenariul de desfășurare a activității didactice hibrid sau on-line a fost posibilă participarea consilierului școlar la orele de dirigiență și la ședințele cu părinții pe platforma unității școlare, pentru a realiza activități de informare și pentru a oferi consultanță pe teme de reziliență, adaptarea elevilor la specificul predării în mediul online etc. ;	-
- activitățile metodice ale profesorilor consilieri școlari și ale profesorilor logopezi s-au realizat predominant on-line, cu discutarea/analiza unor aspecte practice legate de activitatea de consilierea psihopedagogică, terapia limbajului, noutăți din domeniu ș.a.;	-
- consilierea părinților și a cadrelor didactice pe tematici specifice și îndrumarea acestora a continuat și în perioada desfășurării activității didactice online;	- slaba implicare a unor părinți în terapia logopedică, în unele cazuri;
- profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi stăpânesc conținuturile științifice specifice domeniului de activitate și folosesc strategii didactice moderne adecvate, precum și TIC;	-
- pentru activitatea on-line profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi au utilizat platforme educaționale și aplicații variate: Google Classroom, Adservio, WhatsApp, Zoom, Microsoft Teams, Padlet, Mentimeter, Teams, aplicația genial.ly, aplicația app.flipsnack.com, liveworksheets.com, Wardwall;	- lipsa spațiului și a dotărilor corespunzătoare în C.J.R.A.E. și în unele unități școlare (logistică, mobilier, teste, materiale educaționale);
- s-au elaborat numeroase materiale suport pentru elevi, părinți și cadrele didactice, care au fost publicate și pe site-ul C.J.R.A.E. Botoșani;	-
- specialiștii C.J.R.A.E. Botoșani își adaptează în permanență tematica activităților în funcție de nevoile și particularitățile beneficiarilor;	
- în acest an a fost aprobat pentru finanțare proiectului ”Reușim împreună!” , Nr. 2020-EY-PICR-0002, depus de C.J.R.A.E	-

Botoșani, ca inițiator promotor al proiectului, în parteneriat cu 5 unități de învățământ din județul Botoșani – pe Granturi SEE Apelul 2020, buget 92392 EURO , cu implementare în anul școlar 2021-2022.		
Oportunități		Amenințări
- colaborarea cu specialiști din cadrul altor instituții, precum și colaborarea interinstituțională, în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite beneficiarilor;		- lipsa unui spațiu adecvat la nivelul C.J.R.A.E. Botoșani și în unele unități școlare pentru a organiza întâlniri de tip mese rotunde, ateliere de lucru, ședințe – cu un număr mai mare de specialiști;
- implicarea profesorilor din cadrul instituției în numeroase activități și proiecte educaționale și educative desfășurate atât la nivelul C.J.R.A.E. Botoșani, cât și la nivelul I.S.J. Botoșani și la nivelul unităților de învățământ;		- lipsa materialelor didactice suport și a dotărilor cu mobilier specific și tehnologie, în toate cabinetele de asistență psihopedagogică și logopedică
- existență a numeroase activități și programe de formare la care participă specialiștii C.J.R.A.E. Botoșani;		- lipsa unor programe de formare cu CPT pentru consilieri școlari și logopezi;
- utilizarea resurselor educaționale deschise, a aplicațiilor online, crearea și susținerea unor sesiuni de învățare pe platforme educaționale		- grad redus de accesibilitate a resurselor digitale specifice disciplinelor de predare din norma profesorilor consilieri școlari;
- colaborarea și comunicarea cu alte instituții, încheierea de parteneriate cu ISJ Botoșani, CCD Botoșani, D.G.A.P.S.C. Botoșani, IPJ Botoșani, încheierea de protocoale de colaborare cu unitățile de învățământ din preuniversitar și universitar;		- lipsa de colaborare din partea unor instituții;
- creșterea vizibilității instituției în cadrul comunității, prin actualizarea site-ului de către personalul de specialitate – informatician, angajat în anul școlar 2020-2021;		- lipsa de interes pentru publicarea/postarea materialelor suport elaborate;
- elevii, părinții și cadrele didactice au constituit unii pentru alții surse de suport tehnic pentru a compensa lipsa de experiență în învățarea on-line și dificultățile tehnice;		- cele mai frecvente dificultăți au fost de natură tehnică și dotare necorespunzătoare, insuficient performantă și complicații generate de instalarea și managementul platformelor educaționale pentru predarea online.

2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoaștere	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
4382	1720	2879	1124	963	849	778	668	10

Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google Classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
48	46	7	30	5	0	0	Digitaliada – 1 Microsoft Teams – 12 Adservio - 2

Nr. activități desfășurate		Obs.
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021 , care nu au fost surprinse în prezentul raport
235	572	-

2.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

2.1.1. Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
BOTOȘANI	<u>205</u>	<u>590</u>	<u>1798</u>	<u>1526</u>	<u>1149</u>	<u>998</u>

2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	375	125	176
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	468	494	298
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	394	275	279
	Orientarea în carieră	386	175	145
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	331	80	100

	- altele -			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	10	
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	9	
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	8	
		Orientarea carierei	7	
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	6	
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		810	293	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		3137	457	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		382	212	

2.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupu ri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	23	97	56	315	192	1300	134	840	65	451	79	566

2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a..)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	566	10640	- dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală a elevilor
2	Managementul emoțiilor și	956	17256	- reducerea comportamentelor

	dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)			violente și a riscului de comportament anti-social;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	390	6812	- prevenirea și combaterea absenteismului nemotivat în rândul elevilor (în special în rândul elevilor de etnie romă sau din medii socio-economice defavorizate), prin creșterea stării de bine și echilibru psiho-social al elevilor,
4	Orientarea carierei	375	6610	- dezvoltarea capacității decizionale și de planificare a carierei, în vederea alegerii traseului școlar și profesional;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	253	5592	- formarea și consolidarea abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, prevenirea traficului de ființe.
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup cu cadrele didactice (<i>work-shop-uri, alte activități</i>)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	30	589	- creșterea numărului de materiale psihoeducaționale elaborate de profesorii consilieri școlari și puse la dispoziția profesorilor;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	58	1043	- gestionarea eficientă a emoțiilor și promovarea unor relații armonioase, de cooperare în mediul școlar;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	41	374	- dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă cu elevii, cu părinții și cu alte cadre didactice;
4	Orientarea carierei	27	153	- informarea cadrelor didactice privind formarea la elevi a abilităților de luare a deciziilor privind cariera;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a</i>	28	372	- informarea cadrelor didactice cu legislația specifică domeniului educațional în vederea promovării în rândul elevilor a principiilor unui

	<i>traficului de ființe)</i>			stil de viață sănătos;
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere la clasă cu părinții <i>(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	22	221	- dezvoltarea abilităților parentale în vederea îmbunătățirii relației părinte - copil/școală/familie, prevenirea situațiilor de criză educațională;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	55	789	- dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor și îmbunătățirea relațiilor afective și de comunicare cu proprii copii;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	56	941	- informarea părinților privind managementul învățării și a modalităților de dezvoltare a creativității copiilor;
4	Orientarea carierei	38	857	- informarea părinților cu privire la rutele profesionale și luarea unor decizii privind cariera;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	48	803	- informarea părinților privind modalitățile de promovare în familie a unui stil de viață sănătos.

2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	9	1949
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	29	1825
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	15	1426
Orientarea în carieră	10	1329
Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	12	1293

2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală (CHEIA SUCCESULUI ESTE LA MINE, TOȚI COPIII SUNT EGALI, CLICK PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ, DEZVOLTĂ-ȚI SCLIPIREA!, ȘTIU MAI MULTE DESPRE MINE, CINE SUNT EU?, PAX - PENTRU ALTĂ EXISTENȚĂ, MĂ CUNOSC ȘI MĂ DEZVOLT, DINCOLO DE LIMITĂRI)	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	173	1949	- oferirea de suport copiilor/elevilor/ tinerilor în formarea abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală și integrarea optimă în mediu școlar și social; - conștientizarea, optimizarea și valorificarea de către elevi a resurselor psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor cu care se confruntă zi de zi, în mediul familial, școlar și în cercul de prieteni;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (SPUNE NU BULLYING-ULUI, PROGRAM DE ASISTENȚĂ ȘI INTERVENȚIE ONLINE PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI - DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ, VIOLENȚA NU E O SOLUȚIE, FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT, CĂLĂTORIE ÎN LUMEA EMOȚIILOR, TOȚI SUNTEM SPECIALI, CLUBUL COPIILOR COMUNICATIVI, TERAPIE PRIN COMUNICARE, SUNTEM TOȚI COPII, ESTE MAI UȘOR SĂ TE APERI SAU SĂ LEGI O PRIETENIE?, AGRESIVITATEA ESTE UN REFUGIU AL INCOMPETENȚEI, PRIETENIA POATE RĂMÂNE PE TOATĂ VIAȚA! CE ALEGI?, ALEGE SA SPUI STOP VIOLENȚEI!, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, ALĂTURI DE TINE, STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ!,	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	158	1825	- prevenirea și combaterea violenței prin formarea unui comportament proactiv din partea elevilor; - prevenirea și diminuarea manifestărilor de violență prin dobândirea competențelor sociale, afective și comportamentale necesare în rezolvarea pașnică a situațiilor conflictuale; - conștientizarea prezentei bullying-ului și a fenomenelor violente la nivelul familiei cât și în perimetrul școlii și zonelor alăturate, identificarea cauzelor și găsirea soluțiilor în vederea ameliorării efectelor acestor fenomene;

	MOTIVAȚI PENTRU SUCCES, VIOLENȚA DE LA CAUZĂ LA EFECT, ANTICORPII VIOLENȚEI, COMOARA DIN NOI, VIITORUL MEU CONTEAZĂ, MEDIU SIGUR PENTRU TOȚI, METAFORA ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, PREZENT PENTRU VIITORUL MEU, FĂRĂ VIOLENȚĂ, ÎN ȘCOALA MEA, CUVINTE CARE ÎNFLORESC ÎNIMI, NON-VIOLENȚA ESTE CUCERITOARE, PUTEM ALEGE, ARTA DE A TRAI FRUMOS)					- Reducerea vulnerabilității copiilor și tinerilor față de orice act care ar pune în pericol integritatea fizică și psihică personală(violență, abuz) dezvoltarea capacității de a rezolva cu succes situații problematice și reale, de viață
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (STAI LA ȘCOALĂ, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ, CU DRAG LA ȘCOALĂ, VREM LA ȘCOALĂ!, ABC-UL COMPORTA-MINTAL, DRUMUL SPRE SUCCES, RĂMÂI LA ȘCOALĂ!, ALEGE PREZENTA LA ORE, OM – ORE MOTIVAȚIONALE, ȘCOALA - PAȘAPORT PENTRU SUCCES, COPII SUNTEM TOȚI, COPIL CA TINE SUNT ȘI EU, IA-MA DE MÂNĂ, SĂ CREȘTEM ÎMPREUNĂ, CREATIVITATE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL)	urban și rural	primar, gimnaziu și liceu	133	1426	- sprijinirea elevilor în vederea identificării stilului de învățare eficient, dezvoltarea creativității și a motivației pentru învățare; - prevenirea și combaterea absenteismului în rândul elevilor; Adaptarea elevilor din clasele a V-a la cerințele ciclului gimnazial si însușirea unor modalități eficiente de management al timpului și al învățării;
4	Orientarea carierei (VIITORUL ÎNCEPE AZI!, PAȘI ÎN CARIERĂ!, DECIZIA ESTE A MEA!, ALEGE CARIERA!, ȘTIU SĂ ALEG!, DETECTIV ÎN LUMEA PROFESIILOR, ALEGE CARIERA, CLUBUL CARIEREI MELE, ARUNCAT ÎN MREAJA NECUNOSCUȚULUI, CARIERA - ÎNTRE VIS ȘI REALITATE)	urban și rural	gimnaziu și liceu	170	1329	- dezvoltarea abilităților elevilor necesare unui bun management al propriei cariere și al realizării unei opțiuni școlare și profesionale în conformitate cu particularitățile personalității lor și cu cerințele contextului social din care fac parte; - motivarea pentru continuarea

						studiilor;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>SINGUR ACASĂ, SUNT SINGUR ȘI MĂ DESCURC, VIAȚA MEA, ÎNCOTRO?, SINGUR ACASĂ, NU SUNT SINGUR!, VALOAREA CUVÂNTULUI PRIETENIE, INTELIGENT PE INTERNET, ȘTIU SĂ AM GRIJĂ DE MINE, NU EȘTI SINGUR!, PORȚRETE DIN FRUCTE. DESPRE ARCIMBOLDO, VAN GOGH – FLOAREA – SOARELUI, PICTURI CELEBRE EXPLICATE COPIILOR</i>)	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	164	1293	- promovarea unui stil de viață sănătos, conștientizarea pericolului expunerii zilnice la tehnologie; - stimularea gândirii critice în interacțiunile cu persoanele din mediul virtual
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală (<i>FII DE PARTEA COPILULUI TĂU!, ȘCOALA PĂRINȚILOR, CHEIA SUCCESULUI ESTE LA MINE, TOȚI COPIII SUNT EGALI, MESERIA DE PĂRINTE, PĂRINȚI DE NOTA 10, CLICK PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ, DEZVOLTĂ-ȚI SCLIPIREA!, ȘTIU MAI MULTE DESPRE MINE, CINE SUNT EU?, MĂ CUNOSC ȘI MĂ DEZVOLT, DINCOLO DE LIMITĂRI</i>)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	34	206	- îmbunătățirea relațiilor părinte – copil – familie – școală; ; - dezvoltarea abilităților de comunicare cu copiii dezvoltarea de abilități parentale; - sprijinirea propriilor copii pentru a conștientiza, optimiza și valorifica resursele psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor zilnice în mediul familial, școlar și în cercul de prieteni;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>SPUNE NU BULLYING-ULUI, VIOLENȚA NU E O SOLUȚIE, FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT, CĂLĂTORIE ÎN LUMEA EMOȚIILOR, TOȚI SUNTEM SPECIALI, CLUBUL COPIILOR COMUNICATIVI, TERAPIE PRIN COMUNICARE,</i>	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	69	648	dezvoltarea abilităților parentale pentru gestionarea situațiilor de criză - dezvoltarea abilităților de a interacționa și empatiza cu propriul copil și nevoile acestuia; Reducerea situațiilor de impas parental și a

	SUNTEM TOȚI COPII, ESTE MAI UȘOR SĂ TE APERI SAU SĂ LEGI O PRIETENIE? AGRESIVITATEA ESTE UN REFUGIU AL INCOMPETENȚEI, PRIETENIA POATE RĂMÂNE PE TOATĂ VIAȚA! CE ALEGI?, ALEGE SA SPUI STOP VIOLENȚEI!, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, ALĂTURI DE TINE, SUNT UN PĂRINTE BUN!, STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ!, VIOLENȚA DE LA CAUZĂ LA EFECT, COMOARA DIN NOI, VIITORUL MEU CONTEAZĂ, MEDIU SIGUR PENTRU TOȚI, METAFORA ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, PREZENT PENTRU VIITORUL MEU, FĂRĂ VIOLENȚĂ, ÎN ȘCOALA MEA, CUVINTE CARE ÎNFLORESC INIMI, NON-VIOLENȚA ESTE CUCERITOARE, ARTA DE A TRAI FRUMOS)					dificultăților aferente în cadrul relației părinte copil; - creșterea motivației învățării pentru a asigura tuturor elevilor șanse egale la educație; - conștientizarea prezentei bullying-ului și a fenomenelor violente la nivelul familiei cât și în perimetrul școlii și zonelor alăturate, identificarea cauzelor și găsirea soluțiilor în vederea ameliorării efectelor acestor fenomene;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (STAI LA ȘCOALĂ, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ, CU DRAG LA ȘCOALĂ, VREM LA ȘCOALĂ!, ABC-UL COMPORTA-MINTAL, DRUMUL SPRE SUCCES, RĂMÂI LA ȘCOALĂ!, MOTIVAȚI PENTRU SUCCES, ALEGE PREZENTA LA ORE, ȘCOALA - PAȘAPORT PENTRU SUCCES, PUTEM ALEGE)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal	61	583	- dezvoltarea abilităților parentale pentru motivarea copiilor/elevilor pentru învățare și dezvoltare cognitivă și prevenirea eșecului școlar; - dezvoltarea orientării pozitive spre muncă, pentru obținerea de performanțe la materiile considerate de elevi dificile și/sau plictisitoare; - creșterea motivației și optimizarea învățării; - diminuarea riscului de eșec școlar și creșterea șanselor de integrare școlară și socială;

4	Orientarea carierei (VIITORUL ÎNCEPE AZI! PAȘI ÎN CARIERĂ! DECIZIA ESTE A MEA!”, ALEGE CARIERA!, ȘTIU SĂ ALEG!, DETECTIV IN LUMEA PROFESIIL ALEGE CARIERA , CLUBUL CARIEREI ME ARUNCAT ÎN MREAJA NECUNOScutului, CARIERA - ÎNTRE VIS ȘI REALITATE)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul gimnazial și liceal	75	764	- informare și consiliere în carieră; - favorizarea dezvoltării personalității fiecărui elev, sprijin pentru a-și construi o imagine de sine care să-i permită elevului să facă opțiuni de orientare profesională pozitive și realiste;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (SINGUR ACASĂ, SUNT SINGUR ȘI MĂ DESCURC, VIAȚA MEA, ÎNCOTRO?, SINGUR ACASĂ, VALOAREA CUVÂNTULUI PRIETENIE, ȘTIU SĂ AM GRIJĂ DE MINE)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	45	324	- implicarea părinților în crearea unui mediu favorabil dezvoltării unor comportamente ale copiilor/elevilor/ tinerilor; - promovarea unui stil de viață sanogen, prevenirea situațiilor se risc, a traficului de persoane, a consumului de substanțe toxice;
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/dezvoltare personală (CHEIA SUCCESULUI ESTE LA MINE, TOȚI COPIII SUNT EGALI, MESERIA DE PĂRINTE, PĂRINȚI DE NOTA 10, CLICK PENTRU DEZVOLTARE PERSONALA, DEZVOLTĂȚI SCLIPIREA!, ȘTIU MAI MULTE DESPRE MINE, CINE SUNT EU?, PAX - PENTRU ALTĂ EXISTENȚĂ, MĂ CUNOSC ȘI MĂ DEZVOLT, DINCOLO DE LIMITĂRI)		cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	26	355	- implicarea cadrelor didactice în formarea la copii/elevi/tineri a abilităților de intercunoaștere și dezvoltare personală; - sprijin pentru elevi în vederea conștientizării, optimizării și valorificării de către aceștia a resurselor psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor din mediul familial, școlar și în cercul de prieteni;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (SPUNE NU BULLYING-ULUI, , PROGRAM DE	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar,	25	376	- prevenirea și combaterea violenței prin formarea unui comportament proactiv din partea

	ASISTENȚĂ ȘI INTERVENȚIE ONLINE PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI - DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ, VIOLENȚA NU E O SOLUȚIE, FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT, CĂLĂTORIE ÎN LUMEA EMOȚIILOR, TOȚI SUNTEM SPECIALI, CLUBUL COPIILOR COMUNICATIVI, TERAPIE PRIN COMUNICARE, SUNTEM TOȚI COPII, ESTE MAI UȘOR SĂ TE APERI SAU SĂ LEGI O PRIETENIE? AGRESIVITATEA ESTE UN REFUGIU AL INCOMPETENȚEI, PRIETENIA POATE RĂMÂNE PE TOATĂ VIAȚA! CE ALEGI?, ALEGE SA SPUI STOP VIOLENȚEI!, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, ALĂTURI DE TINE, STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ!, MOTIVAȚI PENTRU SUCCES, VIOLENȚA DE LA CAUZĂ LA EFECT, ANTICORPII VIOLENȚEI, COMOARA DIN NOI, VIITORUL MEU CONTEAZĂ, MEDIU SIGUR PENTRU TOȚI, METAFORA ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, PREZENT PENTRU VIITORUL MEU, FĂRĂ VIOLENȚĂ, ÎN ȘCOALA MEA, CUVINTE CARE ÎNFLORESC INIMI, NON-VIOLENȚA ESTE CUCERITOARE, PUTEM ALEGE,)		gimnazial și liceal			elevilor; - promovarea relațiilor sociale pozitive între elevi și creșterea gradului de conștientizare a efectelor bullying-ului în rândul preadolescenților; - îmbunătățirea capacității școlii de a se mobiliza și de a mobiliza profesorii și elevii pentru implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență în școală și acasă, precum și diminuarea sau eliminarea cauzelor care le declanșează; - formarea la elevi a competențelor sociale, afective și comportamentale necesare în rezolvarea pașnică a situațiilor conflictuale; - promovarea unor valori și atitudini precum respectul față de demnitatea și drepturile omului, dialogul intercultural, spiritul civic, toleranța și înțelegerea, să privească profunzimea relațiilor, a atitudinii pozitive, a respectului;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (STAI LA ȘCOALĂ, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ, CU DRAG LA ȘCOALĂ, VREM LA ȘCOALĂ!, ABC-UL COMPORTAMENTAL, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ,	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	23	244	- formarea și dezvoltarea competențelor necesare de lucru cu elevii (inclusiv a celor cu CES) și reducerea comportamentelor de risc în rândul elevilor, a etichetărilor în

	DRUMUL SPRE SUCCES, RĂMÂI LA ȘCOALĂ!, ALEGE PREZENTA LA ORE, OM – ORE MOTIVAȚIONALE, ȘCOALA - PAȘAPORT PENTRU SUCCES)					cadrul mediul școlar; - adaptarea elevilor din clasele a V-a la cerințele ciclului gimnazial si însușirea unor modalități eficiente de management al timpului și al învățării;
4	Orientarea carierei (VIITORUL ÎNCEPE AZI!, PAȘI ÎN CARIERĂ!, DECIZIA ESTE A MEA!, ȘTIU SĂ ALEG!, DETECTIV IN LUMEA PROFESIILOR, ALEGE CARIERA, CLUBUL CARIEREI MELE, ARUNCAT ÎN MREAJA NECUNOScutULUI, CARIERA ÎNTRE VIS ȘI REALITATE)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	21	214	- acordarea de sprijin elevilor din anii terminali pentru realizarea unei decizii optime privind orientarea carierei, orientare școlară și profesională;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (SINGUR ACASĂ, SUNT SINGUR ȘI MĂ DESCURC, VIAȚA MEA, ÎNCOTRO?, SINGUR ACASĂ, ALĂTURI DE TINE!, VALOAREA CUVÂNTULUI <u>PRIETENIE</u>, INTELIGENT PE INTERNET, ȘTIU SĂ AM GRIJĂ DE MINE, NU EȘTI SINGUR)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	18	207	- prevenirea consumului de substanțe toxice în rândul elevilor și adoptarea unui stil de viață sănătos; - identificarea problemelor pe care le întâmpină elevii cu părinți plecați în străinătate și consilierea reprezentanților legali ai copiilor pentru a preveni problemele acestora; - reducerea impactului negativ al migrației economice a părinților asupra copiilor rămași singuri acasă, suport elevilor din grupul țintă pentru dezvoltare personală, îmbunătățirea stării de bine, integrare eficientă în viața școlară.

2.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	174
Număr de elevi consiliați individual	197
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	1682
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	88
Număr de cadre didactice consiliate	108
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	169

2.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, C.J.R.A.E. Botoșani (numeric):

a) ca organizator	1
b) ca participant	15

3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

Acordarea de servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare pentru preșcolari/elevi, la solicitare

Tematica activităților			Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
1. Nr. activități de intervenție logopedică	2. Nr. activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Nr. activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
836	394	173	11	4	2	5	0	0	0	Microsoft Teams - 6

Nr. beneficiari, din care:			Nr. activități desfășurate		Obs.
Copii/ Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice	Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la modalitățile de realizare a terapiei logopedice	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport
369	302	106	45	108	-

3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Mun. București	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
BOTOȘANI	317	19	22	52	11	16	54

3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul	Examinați			Depistați		
BOTOȘANI	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
	513	680	1193	271	194	465

BOTOȘANI	Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
	217	162	369	105	50	133	2	4	6	98	89	187

3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul/ Mun. București	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți/tutori
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
BOTOȘANI	137	201	19	25	144	421

3.4. Activități adresate părinților/tutorilor

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop- uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Informarea părinților despre evoluția copiilor luați în terapie logopedică	lectorat	urban	1	6	- informarea cu privire la evoluția demersului terapeutic precum și implicarea acestora în continuarea acestuia;
2	Rolul familiei în activitatea logopedică	lectorat	Urban/online	1	12	- îmbunătățirea colaborării și eficientizarea demersului logopedic;
3	Proiectul educațional Este lumea noastră! Să acționăm împreună!, în	Promovarea activităților nonformale în mediul online	urban	1	35	-

	cadrul SEG					
4	Program terapeutic Să vorbim corect – stimularea și dezvoltarea limbajului	Program interinstituțional	urban	1	48	-
5	Program logopedic Caruselul sunetelor	Program interinstituțional	urban	1	48	-
6	Consilierea părinților logopaților	Consiliere logopedică	urban	2	5	-
7	Informare cu privire la modul lucru în regim online	Workshop	urban	1	16	-
8	Informare despre activitatea logopedică în mediul on/ine	Consultanță și informare	On line	1	20	- implicarea în continuarea și susținerea demersului terapeutic;
9	Prezentarea activității CLI	Lectorat	urban	1	22	-
10	Prezentarea rezultatelor obținute în urma terapiei logopedice	Lectorat	urban	1	21	- prezentarea rezultatelor obținute în urma terapiei logopedice.

3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Tulburările limbajului și terapia logopedică	Participare la ședința cu părinții – grupa Albinuțele – Liceul Pedagogic	Urban	1	15	Părinții copiilor de grupa mare
2	Proiectul educațional Este lumea noastră! Să acționăm împreună!, SEG	Promovarea activităților nonformale în mediul online. Proiect inițiat de prof. consilier Daniela Buhaschi	Urban	5	35	Elevi Părinți cadre didactice
3	Program terapeutic Să vorbim corect – stimularea și	Program terapeutic	Urban	8	16	Preșcolari Părinți cadre didactice

	<i>dezvoltarea limbajului</i>					
4	Program logopedic Caruselul sunetelor	Program terapeutic	Urban	7	16	Preșcolari Părinți cadre didactice
5	Informare cu privire la modul lucru în regim on-line	Workshop	Urban	1	3	Cadre didactice beneficiari terapie logopedică
6	Prezentarea rezultatelor CLI	lectorat	On line	1	10	Cadre didactice
7	Prezentarea ofertei educaționale-terapie logopedică	Consiliu profesoral	Urban	4	21	Cadre didactice

4. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	Din care, pentru:						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații (<i>se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane</i>)
561	0	56	25	75	0	0	-

Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)	
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință		
22	22	0	0	

4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	83	73	74	86	34	30	33	38	6	24	60	20

4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă 438		Învățământ special (școala specială /clase speciale) 87	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat		Număr	Motivare
561	561	554	7	dintre care,		dintre care, școlari-zați la domiciliu/ spital	0	0	561	0	0
				cu servicii educaționale de sprijin 418	școlari-zați la domiciliu 20	menținere în grădiniță peste vârsta legală 0					

4.3. Situația evaluării nivelului de dezvoltare a copiilor pentru înscrierea în învățământul primar

Județul	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	
BOTOȘANI	11	10	1	0	5

5. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI – nu este cazul

Director C.J.R.A.E. Botoșani,
Prof. Alina-Manuela ROBU

Coordonator CJAP/CMBAP,
Prof. Adina-Diana RUGINĂ

Coordonator CLI,
Prof. Andreea ANGHEL

Responsabil SEOSP,
Prof. Adina-Maria ADOCHIȚEI